



## Annexe 6 : Learning Center Richter (Droit Economie Gestion)

Bibliothèque emblématique du début des années 2000, la « BU Richter » est une des seules en France à s'approcher du standard européen en nombre de m<sup>2</sup> par étudiant : 1 m<sup>2</sup> (cible : 1.5 m<sup>2</sup>). Conçue comme la superposition de 4 grands plateaux avec des demi-niveaux réservés aux salles de travail en groupe, salles de travail individuelles et salles d'enseignement fermées, elle a plutôt bien traversé le temps sur le plan architectural et ses 1 200 places assises sont très appréciées des étudiants, quelle que soit leur discipline (les étudiants de Santé représentent jusqu'à 40% du public le samedi).

Force est cependant de constater que par absence de moyens nécessaires, la bibliothèque pâtit aujourd'hui de deux manques majeurs :

- Le réseau électrique est insuffisant, plus de la moitié des prises électriques étant hors service. C'est une situation dommageable car les étudiants travaillent majoritairement avec leurs ordinateurs ou tablettes et utilisent également les outils mis à leur disposition.
- L'étendue considérable des plateaux et leur aménagement rend difficile la mise en œuvre d'espaces différenciés tout comme la réponse aux besoins nouveaux exprimés par les étudiants et les enseignants (disposer de lieux dédiés ; travailler plus en groupe ; disposer d'espaces de rencontres et de travail mettant en relation les enseignants et les étudiants).
- Une conception architecturale et des choix de matériaux qui ont produit des espaces publics très majoritairement fermés, sans ouverture directe sur l'extérieur, très mal ventilés, et sujets à des variations thermiques extrêmes qui expliquent le besoin de climatisation, notamment pour les espaces de travail en groupe.

Cette situation ne doit pas faire oublier que la bibliothèque dispose de solides atouts qui mériteraient d'être valorisés de manière plus forte :

- C'est un bâtiment autonome, ouvert sur la ville et au cœur d'un quartier dynamique mêlant université et habitations.
- C'est la première bibliothèque du réseau documentaire de l'Université en termes d'activités (fréquentation, utilisation des collections).
- Elle a une identité forte et reconnue au-delà du périmètre de l'Université.

Le projet de requalification en Learning Center se concentre donc sur les points forts de la bibliothèque et en palliant les manques identifiés, impulse une nouvelle dynamique du lieu autour de la notion d'ouverture et de médiation.

Dans ce cadre, les actions structurantes envisagées sont les suivantes :

- Equipement des salles de travail existantes avec des outils collaboratifs (PC, système de partage d'écran, écrans interactifs tactiles, visioconférence) .
- Création de salles de travail supplémentaires, dont certaines adaptées à des usagers particuliers. Ainsi, une salle spécifique pour les enseignants-chercheurs et chercheurs est prévue, qui pourra être utilisée pour l'accueil des chercheurs étrangers notamment.
- Aménagement d'une salle de formation au sein des espaces publics (aujourd'hui les formations à la recherche documentaire se font dans une salle située dans les espaces internes, avec accès badgé), qui servira de salle de travail en groupe quand il n'y a pas de formations prévues. Elle sera accessible et réservable par les enseignants.

- Installation d'équipements favorisant l'autonomie des usagers (automates de prêts/retour, bornes de renseignements et de recherche) ou facilitant leur accès à une assistance auprès d'un personnel qualifié notamment par la création de services mieux identifiés de médiation documentaire et numérique.
- Reconfiguration du service d'apprentissage des langues étrangères : mobiliers modulaires, diversification des services et des ressources, espaces favorisant de nouvelles pratiques d'apprentissage autonome ou accompagné (conversations, entretiens) en lien avec les services pédagogiques, la direction des relations internationales et les relai RI au sein des composantes et le dispositif de tutorat. L'objectif est de permettre une plus grande ouverture de ce service sur l'Université, sur la ville et de renforcer l'accompagnement et la prise en compte de la dimension internationale des cursus comme des publics.
- Création d'espaces de « détente-culture » avec du mobilier connecté pour des usages individuels ou collectifs, favorisant les rencontres et les échanges informels autant que l'accueil d'événements culturels.
- Doublement de la surface de la cafétaria dans le hall général du bâtiment, en réponse à une forte demande des étudiants.
- Aménagement d'espaces permettant l'accueil de services ou d'évènements ouverts sur la ville et le monde de l'entreprise : installation d'une antenne permanente du service d'orientation et d'insertion professionnelle (SCUIO-IP) de l'Université, conception d'un espace de coworking (dispositif d'accès spécifique et réservable, mobiliers adaptés, équipements numériques et informatiques, cloisons mobiles insonorisées).

L'annexe 6bis permet de visualiser les différents niveaux du futur Learning Center et la transformation prévue des espaces.