



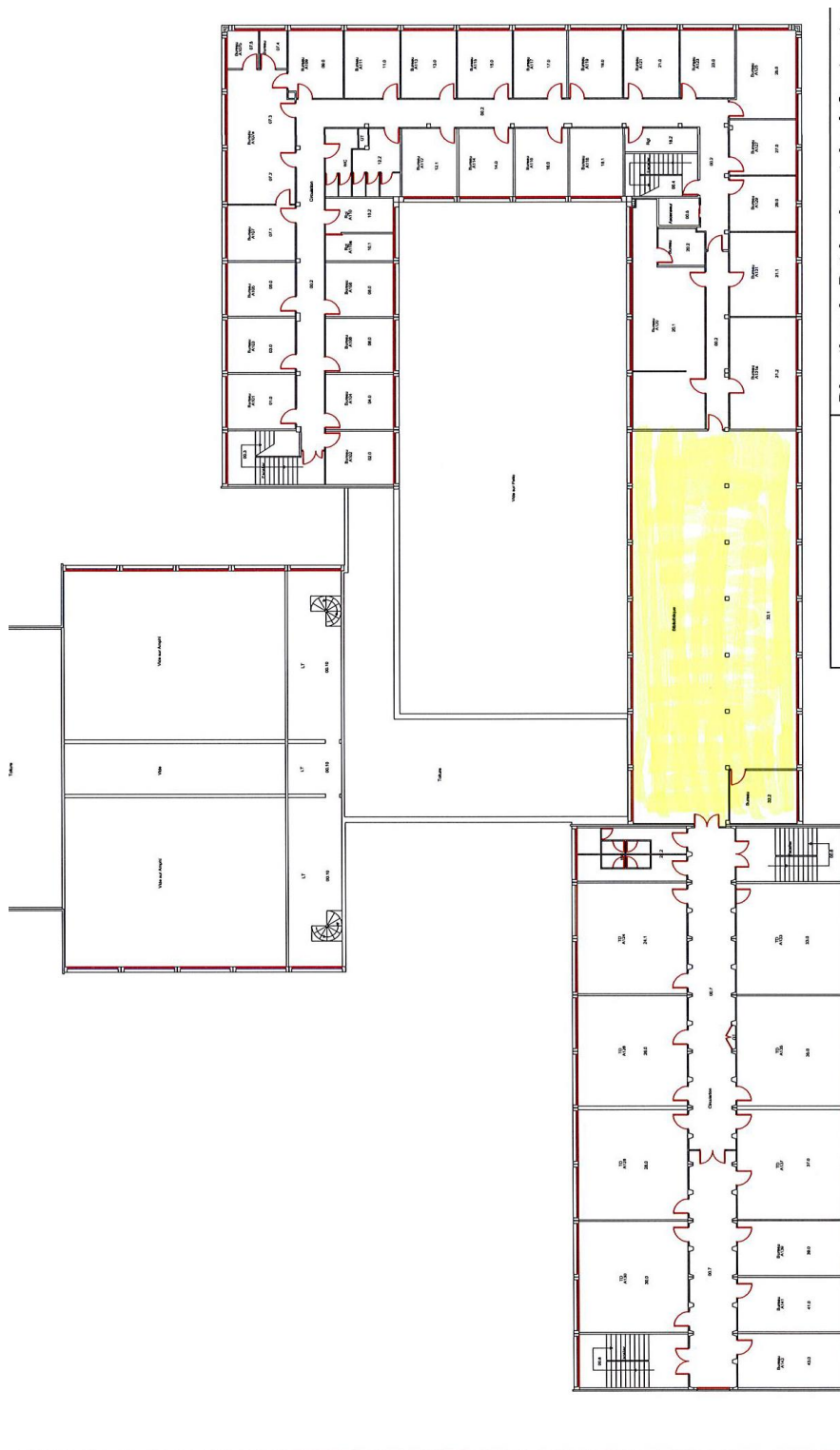
#### Annexe 4 : Learning Center IUT Montpellier

**Ce projet implique des modifications radicales de l'espace et de l'organisation** : la bibliothèque actuelle se présente essentiellement sous la forme d'un zonage régulier « collections papier (rayonnages) » - îlots de places assises, selon un schéma d'implantation classique. Il n'y a aucun espace de travail en groupe, ni de places de travail individuel.

L'objectif ici est de créer quatre salles de travail accessibles à toute heure (pendant l'ouverture de l'IUT) et de redéfinir des espaces de travail différenciés : places individuelles ; tables permettant le travail en binôme, en petits groupes ; mobilier mobile autorisant, le temps d'une séance de formation, de créer une « mini salle de cours » ; mobiliers détente avec des prises pour travailler dans une ambiance plus détendue ; matériels numériques nomades.

La bibliothèque actuelle est très fréquentée (près de 25 000 entrées par an pour 2 200 étudiants). Elle est identifiée comme un lieu de travail agréable et confortable ainsi que comme un centre de ressources (avec des PC en libre-accès, des outils d'impression et de photocopies, un automate de prêt) et un lieu de détente et de culture (aménagements spécifiques, expositions régulières).

Le projet de requalification en Learning Center conserve ces atouts et ces acquis. Il prend en compte le redimensionnement de l'espace des collections papier (consécutif à un fort développement des livres électroniques et bases de données dans certaines disciplines enseignées à l'IUT) pour créer des espaces de travail en groupe avec les outils demandés par les étudiants comme par les enseignants. Le fait de positionner ces salles à l'entrée du Learning center, en amont de l'accès contrôlé aux collections et aux services spécialisés, autorise un accès large (même heures que l'ouverture du bâtiment) et marque une évolution qui ne se fait pas au détriment des pratiques et des besoins actuels.



Plan de situation de l'IUT de Montpellier – La BU est « naturellement » intégrée dans des espaces d'enseignement