

PETITE ENFANCE : LANGAGES, MULTIMODALITE, PLURILINGUISME

Ces journées d'étude, **co-organisées par les Universités du Mans et de Montpellier** (Faculté d'éducation) ainsi que par l'**association AFaLaC**, s'intéressent à la petite enfance, période cruciale dans le développement de la personne, notamment en termes de langage et de socialisation, a fortiori dans des contextes de migration ou plus largement de contacts de langues. Nous souhaiterions considérer cette thématique dans une perspective interdisciplinaire mettant au cœur des réflexions et discussions la question du langage, appréhendé dans sa réalité multimodale.

La communication n'est pas faite que de mots, elle est multisensorielle et faite d'émotions. Nous savons en effet aujourd'hui combien les gestes, le rythme, les rimes et les sons, la musicalité des mots, de la voix, de la langue, la mélodie, interpellent le bébé dès sa naissance. Les traditions orales enfantines, universelles, qui mettent les mots en rythme, participent à la transmission, construisent le lien qui relie l'enfant au monde qui l'entoure, et sont source d'émotions.

Or, l'accès au langage et à la culture sont en étroite interrelation. La culture est par excellence cet objet d'attention conjointe, préalable indispensable au langage, dont parle Bruner. Il est donc important à défendre pour chacun la nécessité de chanter, lire, danser, peindre, dessiner ou faire de la musique... Ainsi dans les contextes de migration, les supports culturels ont les mêmes fonctions que les objets transitionnels, ils rassurent, sécurisent.

Langue du cœur, langue du corps, langue doudou, langue qui rassemble ou qui sépare, langue marqueur d'identité, elle se développe toujours dans l'interaction avec l'adulte...

Quelles pistes la recherche nous ouvre-t-elle pour accompagner les parents, les professionnels dans leurs interactions avec le tout petit enfant ? Comment l'aider à développer son langage et contribuer ainsi à l'établissement d'une société plus égalitaire et plus inclusive ?

Pour répondre à ces questions primordiales dans le champ de la petite enfance, les interventions seront toutes basées sur des études empiriques.

Sur le site du Mans, seules les conférences sont accessibles par visioconférence (après inscription et règlement sur le site : <https://www.helloasso.com/associations/association-famille-langues-cultures/evenements/journees-d-etude-mars-2023>)

Les interventions sur le **site de Montpellier** sont accessibles à distance mais toutes les communications se feront sur site. **Les journées d'étude sur Montpellier sont accessibles gratuitement.** Une inscription est toutefois nécessaire sur le site : <https://www.helloasso.com/associations/association-famille-langues-cultures/evenements/journees-d-etude-mars-2023> (cliquer sur « Conférences en présentiel Montpellier », même pour l'accès à distance)

Adresse : 2 place M. Godechot, 34090 Montpellier (arrêt tram Philippides)



Journées d'étude professionnel.le.s petite enfance

15-16 mars 2023 Le Mans

17-18 mars 2023 Montpellier

Musicalité
Langue du corps
Sensorialité
Multimodalité
Narrativité
Identité
Langue du cœur
Langue doudou
Oralité
Plurilinguisme
Lecture



Comité d'organisation :

Isabelle Audras (U. Le Mans),
Brahim Azaoui (U. de Montpellier)
Françoise Leclaire (Association AFaLaC)

PROGRAMMES

PROGRAMMES			
Sur le site de l'université du Mans		Sur le site de Montpellier de la Faculté d'éducation	
Les conférences du Mans seront accessibles à distance par visioconférence		Comité d'organisation : B. Azaoui et F. Torterat	
Mercredi 15 mars	Jeudi 16 mars - matin	Vendredi 17 mars – AMPHI H	Samedi 18 mars - AMPHI H
<p>9h15 - Associations <i>Quand les livres relie & Livre passerelles</i></p> <p>11h – Conférence B. GOLSE (U. Paris-Descartes) – Lire avec les tout petits</p> <p>14h - C. MASSON – Développement du langage chez l'enfant</p> <p>15h30 - Atelier AFALAC</p>	<p>9h15 - Conférence J. ADEN (U-PEC) : L'acquisition du langage dans une approche éactive</p> <p>11h - F. LACROIX - Toile d'éveil</p>	<p>9h - Accueil</p> <p>9h15 – Ouverture des Journées d'étude (Mmes A. Perrin-Doucey et M. Guedj)</p> <p>9h30 - H. CASTANY-OWHADI, C. DUMAIS, R. NOLIN & B. AZAOUI Université de Montpellier & Université du Québec Intervenir dans le jeu symbolique des enfants gitans pour favoriser leur développement du langage oral : une étude de cas</p> <p>10h30 - F. TORTERAT & L. JACQUEY Université de Montpellier & Université de Lille Les acquisitions discursives vues par les intervenant.e.s en crèche</p> <p>11h30 – Discussion</p>	<p>9h – Accueil</p> <p>9h15 – Conférence plénière A.-B. KRÜGER Université de Franche-Comté Bilinguisme en maternelle (site BILEM) : une recherche collaborative sur le français comme langue seconde dans l'enseignement prés-scolaire</p> <p>10h30 - J. SEGURA AFaLaC Occitou / CASNAV 31 L'association AFaLaC-Occitou : construire des ponts entre les langues de la maison et de « l'extérieur » à partir de l'album de jeunesse</p> <p>11h20 - Table ronde</p>
		Repas libre	Repas libre
		<p>14h – Conférence plénière A. MORGENSTERN Université Sorbonne Nouvelle L'enfant dans la langue: interaction, sensorialité et corporalité</p> <p>15h30 - C. DODANE & B. AZAOUI Université Sorbonne Nouvelle & Université de Montpellier Apprentissages, gestes et plurilinguisme dans les interactions professionnelles avec les tout petits</p> <p>16h20 – Table ronde</p>	

Sur le site du Mans, seules les conférences sont accessibles par visioconférence (après inscription sur le site : <https://www.helloasso.com/associations/association-famille-langues-cultures/evenements/journees-d-etude-mars-2023>)

Tarif étudiant: 1,50 euros / Conférences en ligne : 10 euros