

# OFFRE DE FORMATION

2024/2025

[WWW.UMONTPELLIER.FR](http://WWW.UMONTPELLIER.FR)

## PHARMACIE

SCIENCES PHARMACEUTIQUES ET BIOLOGIQUES



UNIVERSITÉ DE  
MONTPELLIER



## LES DÉBOUCHÉS PROFESSIONNELS

Fiches métiers :  
<http://www.ordre.pharmacien.fr/Les-pharmaciens/Le-metier-du-pharmacien/Fiches-metiers>



Organisation des études de Pharmacie, les différentes filières et leurs multiples débouchés :  
<https://prezi.com/view/utcm4FMVyag7PZm1pDOB/>



### MÉTIERS DE L'OFFICINE

Pharmacie privée, Pharmacie mutualiste, Répartition pharmaceutique.



### BIOLOGISTE DES LABORATOIRES D'ANALYSES BIOLOGIQUES ET MÉDICALES

(accessible via l'internet).



### MÉTIERS DE L'INDUSTRIE

Concernant l'industrie pharmaceutique, globalement, ils correspondent aux grandes étapes du cycle de vie du médicament : Recherche & Développement, Production, Qualité, Commercialisation et Diffusion. Une présentation de ces différents métiers se trouve sur le site du LEEM ([www.leem.org](http://www.leem.org)).

On retrouve, par exemple, des métiers dans les secteurs suivants :

- Recherche : Recherche & Développement préclinique (pharmacologie, pharmacocinétique, toxicologie...).
- Développement : Affaires réglementaires et enregistrement, Biométrie et Data management, Communication et documentation scientifique, Développement clinique, Développement industriel, Formulation, Pharmacovigilance.
- Production : Direction, Fabrication conditionnement, Logistique industrielle, Maintenance industrielle, Organisation et ingénierie industrielle.
- Qualité : Assurance qualité, Contrôle qualité, Management de la qualité, Qualification, Validation...
- Commercialisation / Diffusion : Administrations des ventes, Formation réseaux, Information médicale, Management, Marketing opérationnel, Marketing stratégiques/études, Pharmaco-économie Transparence/Prix, Ventes, Export...

Tous les types d'industries (pharmaceutique, cosmétique, de biotechnologie, des dispositifs médicaux, agro-alimentaire, industrie chimique ...) sont accessibles au pharmacien en fonction de leur spécialisation (master...).



### MÉTIERS DE LA FONCTION PUBLIQUE

- Établissements publics à caractère scientifique et technologique (INSERM, CNRS, INRA...) : chargé de recherche, directeur de recherche.
- Centre hospitalier : Praticiens hospitaliers (biologiste, pharmacie...), Assistants spécialistes : accessibles via l'internet.
- Université : Professeur des Universités, Professeur des Universités – Praticien hospitalier, Maître de conférences, Maître de conférences – Praticien hospitalier, Attaché temporaire d'Enseignement et de Recherche, Assistant Hospitalo-Universitaire.
- Autres : Pharmacien conseil à la Sécurité Sociale, Pharmacien inspecteur dans les ARS ou l'ANSM, Pharmacien dans les agences réglementaires (ANSM, ANSES, INVS...), Pharmacien des Armées, Pharmacien de sapeur-pompier...

Fiches métiers :

<http://www.ordre.pharmacien.fr/Les-pharmaciens/Le-metier-du-pharmacien/Fiches-metiers>

## DIPLOME D'ÉTUDES UNIVERSITAIRES SCIENTIFIQUES ET TECHNIQUES PRÉPARATEUR/TECHNICIEN EN PHARMACIE (DEUST P/TEP)

La formation de DEUST Préparateur/Technicien en Pharmacie permet de répondre aux nouvelles missions désormais prises en charge à l'officine : programmes de prévention ou de dépistage, éducation thérapeutique du patient, entretiens pharmaceutiques, bilans partagés de médication, vaccination antigrippale... Ces évolutions requièrent de nouvelles compétences et une meilleure prise en compte du niveau de technicité auxquelles elles sont associées. La formation de DEUST Préparateur/Technicien en Pharmacie a pour but de permettre aux préparateurs ainsi qualifiés arrivant sur le marché du travail d'être un soutien plus efficace pour le pharmacien titulaire et de constituer de véritables collaborateurs l'accompagnant dans l'évolution des missions dont le cœur consiste en la dispensation des médicaments et le conseil associé. Cette formation est menée en étroite collaboration avec les CFA du périmètre correspondant à l'est de la région Occitanie (CFA de Montpellier, Marguerittes, Alès, Carcassonne, Béziers, Perpignan) au sein desquels se dérouleront les enseignements. Sur la base du programme pédagogique co-construit et répondant aux exigences de la fiche RNCP (<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/35719/>: Les formateurs), les formateurs seront accompagnés de façon à dispenser un enseignement homogène au sein des différents CFA partenaires.

Les enseignements se dérouleront sur 4 semestres de 30 ECTS chacun, 10 ECTS par semestre étant dévolus à l'évaluation des missions réalisées sur le terrain de l'apprentissage où l'étudiant passera la moitié de sa semaine.

### Les débouchés professionnels

- Préparateur en officine.
- Préparateur hospitalier (après formation complémentaire).

Voir les informations complémentaires sur le site :

<https://formations.umontpellier.fr/fr/formations/deust-CD/deust-preparateur-technicien-en-pharmacie-L11VDI5.html>



## LES AUTRES FORMATIONS PROPOSÉES

### DIPLÔME NATIONAL D'ŒNOLOGUE

Le Diplôme National d'Œnologie (DNO), de niveau master (bac +5) forme des spécialistes dans le domaine de la production et de la stabilisation des vins. Il aborde toutes les facettes des métiers de la culture de la vigne (viticulture) et de l'élaboration des vins (œnologie) en incluant des aspects économiques, marketing et législatifs. L'œnologue est un expert qualifié, qui, en raison de ses connaissances scientifiques et techniques, assure la pleine responsabilité de l'élaboration du vin.

Un niveau L3, ou équivalent, dans les disciplines scientifiques est exigé pour accéder à la formation du Diplôme National d'Œnologie. Le Centre de Formation en Œnologie de la Faculté de Pharmacie accueille près de 40 étudiants/an.

### Les débouchés professionnels

Ce sont les métiers liés à la production de raisin ou de vin :

- Responsable d'entreprises vinicoles privées ou coopératives.
- Directeur de Production.
- Consultant en œnologie.
- Responsable de Laboratoire d'analyses.
- Commerce et export des vins.
- Responsable technique ou commercial de matériel ou produits œnologiques.

Voir les informations complémentaires sur le site :

<https://pharmacie.edu.umontpellier.fr/formations/autres-diplomes/>



### DIPLÔME D'ÉTAT D'AUDIOPROTHÉSISTE

L'objectif de cette formation en 3 ans est de former l'étudiant à la prise en charge audioprothétique du patient malentendant tant au niveau du primo appareillage que du suivi post-prothétique. À la fin de sa formation, le jeune diplômé doit être en mesure de choisir, adapter, délivrer, effectuer le contrôle immédiat et permanent de l'aide auditive et assurer l'éducation prothétique du déficient auditif appareillé. Le recrutement des étudiants se fait via la plateforme Parcoursup. Le nombre d'étudiants admis en première année (numerus clausus) est fixé chaque année par le ministère. Fixé à 48 en 2023, ce nombre pourrait augmenter dans les années à venir pour répondre à la demande croissante d'audioprothésistes qualifiés.

Les connaissances accumulées par les étudiants au cours de cette formation vont des mathématiques appliquées (traitement du signal, programmation informatique) et des sciences physiques (acoustique, électronique, électro-acoustique), aux sciences du vivant (anatomie et physiologie du système auditif, physiopathologie de l'audition, sciences du langage) en passant par les sciences humaines et sociales (organisation des systèmes de soins, législation) ainsi que l'enseignement de la gestion administrative et financière. Outre une formation théorique de haut niveau, cette formation repose sur des enseignements pratiques très spécialisés (audiométrie dans des chambres insonorisées, façonnage d'embouts intra-auriculaires, programmation d'aides auditives) et de nombreux stages (6 stages en tout, repartis sur les 3 années pour un total de 49 semaines soit ~12 mois).

Cette formation peut se faire par apprentissage (uniquement en 2e et 3e années). Les étudiants désireux de poursuivre leurs études après l'obtention du diplôme d'État d'audioprothésiste peuvent accéder au Master « Neuroprothèses Sensorielles et Motrices » de l'Université de Montpellier.

### Les débouchés professionnels

- Centres de correction auditive.
- Fabricants d'aides auditives.
- Mesures et lutte contre les nuisances d'origine acoustique.

Voir les informations complémentaires sur le site :

<https://pharmacie.edu.umontpellier.fr/formations/autres-formations/>

### LICENCES PROFESSIONNELLES

Informations complémentaires sur le site :

<https://pharmacie.edu.umontpellier.fr/formations/licences-professionnelles/>





## Chimie Formulation-Parcours Cosmétique et Dermopharmaceutique

La Licence professionnelle Chimie Formulation- Parcours Cosmétique et Dermopharmaceutique forme des futurs spécialistes dans le secteur de la cosmétique : formulation, réglementation, fabrication, qualité. Elle possède un tronc commun avec un autre parcours piloté par la Faculté des Sciences : Parcours Parfums – Arômes. Elle se fait en apprentissage et nécessite comme prérequis d'avoir effectué un stage en entreprise cosmétique.

### Les débouchés professionnels

- Technicien supérieur dans les secteurs de la cosmétique : recherche et développement, affaires règlementaires, production-qualité.
- Assistant-ingénieur dans les secteurs de la cosmétique : recherche et développement, affaires règlementaires, production-qualité.

## Métiers de la promotion des produits de santé

La Licence professionnelle forme de futurs attachés à la promotion des produits de santé capables d'assurer l'information médicale auprès des professionnels de santé pour promouvoir les produits et leur bon usage dans le respect des principes d'éthique professionnelle, de la réglementation pharmaceutique et d'optimisation des dépenses de santé. La formation est proposée en formation classique (formation initiale) et en alternance (contrat d'apprentissage et contrat de professionnalisation).

### Les débouchés professionnels

- Délégué médical ou attaché à la promotion du médicament (ville et hospitalier).
- Délégué pharmaceutique.
- Technico-commercial de la santé et conseiller en information médicale.
- Délégué de l'Assurance Maladie (DAM).

## Métiers de la santé : nutrition, alimentation parcours Techniques culinaires adaptées à la santé

L'évolution de notre société (vieillesse de la population, régimes adaptés aux pathologies ou au handicap, etc.) impose de prendre en compte les façons de préparer les aliments. Cette problématique commence à être prise en compte par les professionnels de la restauration et de la diététique tant au niveau de restauration individuelle que collective.

Cette licence pro allie formation théorique sur l'approche santé et pratiques culinaires dans son contenu et sa logistique (durée de l'enseignement, planning, etc.). Cette formation s'adresse aussi bien aux étudiants et professionnels responsables et gestionnaires de restauration collective, aux chefs de cuisine et cuisiniers, ainsi qu'aux diététiciens nutritionnistes. (EHPAD, hôpitaux, cuisines collectives ...).

Objectif de la formation et Compétences acquises au terme de la formation :

Prise de conscience de la difficulté d'une certaine catégorie de la population à s'alimenter.

Être capable de comprendre la problématique et de s'y adapter :

- Acquérir des outils permettant de spécialiser les formes culinaires afin de les adapter à des personnes âgées, malades ou ayant des déficits moteurs.
- Faire preuve d'innovation culinaire.
- Développer une méthodologie de travail afin de mettre en place un projet au sein de son établissement.
- Avoir une connaissance du milieu de travail et de son fonctionnement

### Débouchés professionnels visés :

Il s'agit d'un perfectionnement des étudiants et de professionnels de la restauration ou de la diététique dans le domaine décrit.  
Public concerné : Formation continue. Formation initiale uniquement ouverte à l'apprentissage.

## LICENCES

### Licence 2, Licence 3 : Mention Sciences de la vie : Parcours Ingénierie de la santé

Le parcours Ingénierie de la santé de cette licence vise à donner aux étudiants des connaissances pluridisciplinaires dans le domaine de la santé (connaissances scientifiques, connaissances générales sur l'industrie pharmaceutique, connaissance en hygiène et sécurité ainsi que l'apprentissage obligatoire de deux langues vivantes) et donc les pré-requis nécessaires pour intégrer un Master dans le domaine de la santé (secteurs du médicament, du dispositif médical, de la cosmétique...mais aussi le secteur de la sécurité sanitaire et de l'environnement). L'accès à ce parcours se fait avec une L1 validée en biologie, chimie ou sciences. Ce parcours est une excellente formation à la poursuite d'études en Master dans le domaine de la Santé et en particulier pour le Master Ingénierie de la Santé.

Voir les informations complémentaires sur le site :

<http://ingenierie-sante.edu.umontpellier.fr>



## MASTERS

### Mention Sciences du médicament et des produits de santé : 6 parcours

Le Master Science du Médicament et des produits de santé a pour objectif la formation de cadres capables de maîtriser les points essentiels du développement d'un médicament ou de produits de santé, notamment dans les domaines réglementaires, de la qualité et de la sécurité et de l'innovation en chimie-santé. Deux aspects spécifiques de développement sont de plus particulièrement développés: la maîtrise des problématiques de biologie structurale et de drug design dans l'accès à de nouvelles structures d'intérêt thérapeutique et celle des problématiques posées par l'Aging et le vieillissement pour le développement de nouvelles stratégies d'intervention médicamenteuse ou en dermocosmétique.

Il comprend 6 Parcours :

- *Environnement réglementaire international des entreprises et produits de santé.*
- *Analyse des Produits de Santé : Assurance et Contrôle Qualité.*
- *Développement des produits de santé : qualité et sécurité.*
- *Biologie structurale et conception rationnelle de molécules bioactives.*
- *Aging et stratégies anti-âge.*
- *Innovation en chimie santé et ciblage thérapeutique.*

#### Les débouchés professionnels

Ils se situent principalement dans l'industrie pharmaceutique ou au sens large l'industrie des produits de santé, ainsi qu'au sein des Agences nationales de santé (ANSM, ANSES...).

- *Responsable affaires réglementaires.*
- *Responsable compliance.*
- *Responsable assurance/contrôle qualité.*
- *Ingénieur d'application, Ingénieur d'études et de recherches.*
- *Assistant et cadre en recherche appliquée.*
- *Chargé de mission en recherche et développement.*
- *Assistant d'études, de recherche-développement, chef de produit.*
- *Attaché à l'information médicale.*

Voir les informations complémentaires sur le site :

<https://master-sciences-medicament.edu.umontpellier.fr/>



### Mention Ingénierie de la santé

Les parcours de cette mention assurent une double compétence "métier" et gestion de projet. Elle comprend 5 Parcours :

- *Conception et production des produits de santé, avec deux spécialités : médicament et cosmétique.*
- *Dispositifs médicaux : de la conception à la commercialisation.*
- *Management de projets, marketing de produit de santé.*
- *Management des opérations cliniques et data management, avec deux spécialités : coordination clinique et gestion de bases de données cliniques.*
- *Management de projets en environnement santé.*

#### Les débouchés professionnels

- Ingénieur R&D.
- Responsable production.
- Responsable affaires réglementaires.
- Responsable conditionnement.
- Responsable Logistique.
- Responsable de projet, Chef de projet.
- Responsable planification.
- Chef de produit.
- Attaché de recherche clinique.
- Coordinateur des opérations cliniques.
- Gestionnaire de bases de données cliniques.
- Responsable hygiène et sécurité.
- Chargé d'études en évaluation des risques.
- Ingénieur qualité, responsable qualité.

Voir les informations complémentaires sur le site :

<http://ingenierie-sante.edu.umontpellier.fr>



## Mention Nutrition et Sciences des aliments

La mention Nutrition, Sciences des Aliments (NSA) de l'Université de Montpellier forme de futurs professionnels dans une polyvalence disciplinaire capables de maîtriser la problématique aliment/nutrition/population/santé, d'assurer la qualité et la sécurité des aliments, d'analyser la situation nutritionnelle globale d'une population, de concevoir des programmes d'intervention dans les pays en développement, ou encore d'acquérir les connaissances nécessaires à la recherche en nutrition ou le développement des compléments alimentaires.

Elle comprend 3 Parcours :

- *Sécurité sanitaire des aliments.*
- *Nutrition internationale.*
- *Nutrition et compléments alimentaires.*

### Les débouchés professionnels

- Industrie Agroalimentaire.
- Organisations internationales, ONG.
- Administration compétente (ANSES, ...).
- Tous les secteurs de la chaîne alimentaire (transport, restauration collective, grande distribution, ...).
- Industrie des compléments alimentaires.
- Recherche publique, privée.

Voir les informations complémentaires sur le site :

<https://pharmacie.edu.umontpellier.fr/formations/masters-2/>



## Mention Sciences de l'eau parcours : Contaminants Eau santé

Cette formation permet d'acquérir les compétences nécessaires à la caractérisation de la qualité de l'eau (chimique et microbiologique) et notamment les techniques mises en œuvre pour assurer la surveillance des contaminants, les moyens d'évaluation de leur impact sur la qualité de la ressource en eau et les risques sanitaires et environnementaux associés. L'objectif est de former des cadres pluridisciplinaires dans le domaine de la qualité de l'eau afin de répondre aux différents enjeux de la politique de l'eau menée par l'Union Européenne. Les pressions anthropiques exercées sur l'eau et l'évolution de la quantité de la ressource en eau (rareté, variabilité des flux...) rendent nécessaire une meilleure compréhension et une meilleure maîtrise des flux de contaminants.

### Les débouchés professionnels

- Chargé d'étude dans un laboratoire de contrôle des eaux.
- Chef de projet, dans des bureaux d'étude en environnement évaluation des risques des substances chimiques.
- Chargé d'étude dans les agences sanitaires.
- Service eau qualité dans structure publique ou privée.
- Doctorat (thèse d'Université).

Voir les informations complémentaires sur le site :

<https://www.master-eau.fr/contaminants-eau-et-sant%C3%A9>



## Mention Biologie Santé parcours Neuroprothèses sensorielles et motrices

Initialement créé autour des prothèses auditives (implants d'oreille moyenne, implants cochléaires, implants du tronc cérébral), ce parcours a pour vocation d'élargir son champ de formation aux neuroprothèses sensorielles (implants visuels) et motrices (stimulateurs). Ce parcours offre une formation approfondie dans les domaines de la neurostimulation, des prothèses implantables, de l'adaptation prothétique ainsi que dans l'exploration fonctionnelle sensorielle et motrice. Cette formation répond à un besoin reconnu par tous les acteurs, médecins, neuroprothésistes, personnels soignants, en quête d'une formation solide dans le domaine de la neuroprothèse. Une telle formation demande des connaissances qui ne peuvent être acquises en seulement 3 ans. Le développement des prothèses implantables et la spécificité des populations auxquelles elles s'adressent nécessitent une formation universitaire complémentaire professionnalisante d'un niveau Master (Bac+5), pouvant déboucher sur des études doctorales.

Cette formation est ouverte aux titulaires d'un diplôme d'État d'audioprothèse ou d'orthophonie, aux internes en médecine et aux médecins (accès direct en master 2). Ce parcours professionnel n'est pas accessible aux étudiants titulaires d'une licence générale.

### Les débouchés professionnels

- Centres de correction auditive.
- Fabricants d'aides auditives.
- Fabricants d'implants sensoriels ou moteurs.
- Service de réglage d'implants sensoriels ou moteurs.
- Centre de réhabilitation post-implantation.
- Doctorat (thèse d'Université).

Voir les informations complémentaires sur le site :

<https://masterneuroprotheses.com/formation/>



### Mention Biologie Santé parcours Ingénierie thérapeutique et Bioproduction en Biotechnologies Santé (IBIS)

Le parcours IBIS pour Ingénierie et Bioproduction en Biotechnologie Santé de la Mention Biologie Santé est destiné à apporter une formation aux étudiants en vue de créer et de produire les thérapies de demain, en utilisant les outils issus des biotechnologies. Les progrès scientifiques réalisés dans la compréhension des maladies humaines conduisent à des innovations en santé, pour la plupart portées par les entreprises de biotechnologies. Le dynamisme français et mondial dans la création de sociétés hautement spécialisées, avec un savoir-faire particulier, doit coïncider avec une évolution des formations menant à ces nouveaux métiers et des compétences, auquel le parcours IBIS se propose de répondre.

Après un M1 commun, deux sous-parcours seront possibles en M2, réalisé soit en formation initiale, soit en alternance :

- M2 sous-parcours Ingénierie thérapeutique, dédié à la découverte de molécules thérapeutiques innovantes, de nature biologique ou chimique, ainsi qu'à leur formulation et leur vectorisation.
- M2 sous-parcours Bioproduction, dédié à l'ingénierie des bioprocédés en vue de la production industrielle de ces composés.

Le parcours est labellisé par le Labex Mabimprove.

### Les débouchés professionnels

- Chef de projet en biotechnologie.
- Ingénieur en R&D pharmaceutique.
- Pharmacien responsable en industrie pharmaceutique.
- Chef de projet en bioproduction.
- Ingénieur en développement des procédés.
- Ingénieur en formulation des médicaments.
- Ingénieur d'étude en laboratoire public ou sur plateforme.
- Ingénieur de maturation SATT.
- Chargé d'affaires en transfert en biotechnologie.

Voir les informations complémentaires sur le site :

<https://masterbs.edu.umontpellier.fr/les-parcours/ibis-ingenierie-therapeutique-et-bioproduction-en-biotechnologie-sante/>



### Mention Biologie Santé parcours Chimie Médicinale Translationnelle (CMT)

Ce parcours CMT se situe à l'interface chimie-biologie et s'adresse à des étudiants des sciences biologiques, du domaine de la santé ou de l'ENSCM. Il fera émerger des compétences interdisciplinaires pour répondre aux besoins en recherche et innovation dans les domaines de la santé, des biotechnologies, de la cosmétique et de l'agroalimentaire. Sur des bases de biologie structurale, moléculaire et cellulaire, ce parcours dispense, dans le domaine des médicaments, une formation théorique et méthodologique traitant d'une part de la conception et de l'innovation rationnelle et d'autre part des nanotechnologies pour la vectorisation et le ciblage. Les terrains de stage affiliés en Master 2 favorisent la poursuite des études en thèse au sein d'Universités Françaises ou Internationales dans le domaine de l'interface chimie biologie.

### Les débouchés professionnels :

Professionnels pour les industries pharmaceutiques, cosmétiques, agroalimentaires et les entreprises de biotechnologies.

Voir les informations complémentaires sur le site :

<https://masterbs.edu.umontpellier.fr/les-parcours/chimie-medicinale-translationnelle/>





## Mention Biologie Santé parcours Dynamic of Emerging and Infectious Diseases (DYNAMEID)

Le Master DYNAMEID (Dynamic of Emerging and Infectious Diseases) est issu de la volonté de 4 universités : Université de Montpellier - UM (France), Université Gadjah Mada - UGM (Indonésie), Université Putra Malaysia - UPM (Malaisie) et Université Mahidol - MU (Thaïlande), d'un Institut de Recherche (CIRAD) et d'une Association : l'ASAIHL (Association of Southeast Asian Institutions of Higher Learning) de développer ensemble un enseignement en infectiologie centré autour des pathogènes émergents et de la dynamique des maladies infectieuses et émergentes. Le Master DYNAMEID rassemble des équipes pédagogiques de chacun de ces établissements. Les enseignements sont organisés en Asie en raison des différences de créneaux horaires et sont retransmis sur les différents sites par visioconférences. L'épidémie de COVID-19 fait suite à l'apparition d'autres agents pathogènes tels que le virus Zika, celui de la Dengue ou du Chikungunya mais aussi à l'émergence de résistances à des drogues comme l'artémisinine chez *Plasmodium falciparum* (agent du paludisme) ou les antibiotiques avec les bactéries multi-résistantes. Le Master DYNAMEID souhaite former des scientifiques capables de travailler sur ces sujets mais aussi des cadres pour les systèmes de santé des pays partenaires et des institutions internationales impliquées dans la gestion et la prévention de ces maladies. Cette formation permet la poursuite des études en thèse d'université (PhD).

### Les débouchés professionnels :

- Ingénieur en laboratoire ou sur plateforme.
- Chef de projet en biotechnologie.
- Ingénieur en R&D pharmaceutique.
- Chef de projet en organismes de santé et de santé publique.
- Chargé de mission OMS, OIE, FAO et Fond global.
- Chef de projet ONG.
- Chargé d'affaires.

### Voir les informations complémentaires sur le site :

<https://formations.umontpellier.fr/fr/formations/master-XB/master-biologie-sante-KJMN3CNB//dynamid-dynamic-and-emergence-of-infectious-diseases-KJMNEWX7.html>



## Mention Santé parcours Épidémiologie, Données de Santé et Biostatistiques

L'objectif de ce parcours est de permettre à des étudiants issus principalement d'études de santé et de biologie d'acquérir une double-compétence en biostatistiques. Cette double compétence est particulièrement recherchée sur le marché de l'emploi. Nos étudiants sont de véritables atouts dans une équipe puisqu'ils ont la culture nécessaire en biologie/santé pour maîtriser la problématique d'intérêt et la compétence pour analyser les données de façon adéquate et autonome. Cette analyse adéquate des données en biologie/santé est un enjeu majeur pour la recherche des années à venir car les données sont de plus en plus volumineuses et nombreuses et des erreurs dans leur analyse peuvent conduire (et a déjà conduit par le passé) à des conclusions erronées ou non reproductibles décrédibilisant l'ensemble de la filière recherche. Une expertise réelle en analyse de données est donc aujourd'hui indispensable pour permettre de répondre à des questions biologiques complexes (recherche de biomarqueurs, médecine personnalisée, données omiques,...). Cet objectif est l'« ADN » de notre formation. De plus, notre offre permet aux étudiants d'acquérir des compétences toujours plus proches du marché de l'emploi en biostatistiques : formation aux langages de programmation R et Python, enseignement approfondi en Machine Learning et intelligence artificielle...

D'un point de vue professionnalisant, deux UEs dont une étude de cas complète sur deux ans permettent d'introduire l'apprentissage par projet. Ces UEs s'assortissent d'une sensibilisation à la conduite de projet, préparant nos étudiants à leur futur emploi. Enfin, le parcours de M2 Data Analyst pour les sciences du vivant est ouvert à l'apprentissage.

### Deux sous-parcours :

- Data Analyst pour les sciences du vivant.
- Données de Santé.

### Les débouchés professionnels

- Biostatisticien en recherche publique, privée pour les laboratoires et entreprises liées aux sciences de la vie.
- Expert pour les CRO (essais cliniques de la conception à la mise sur le marché).
- Data-Manager.
- Chercheur en biologie avec forte composante statistique.

### Voir les informations complémentaires sur le site :

<https://facmedecine.umontpellier.fr/etudes-et-formations/masters/edsb/>



## Mention Chimie parcours Chemistry for Healthcare, Protection & Nutrition-IDIL

Le parcours "Master in Chemistry for Care, Protect and feed" consacre l'essentiel de ce qui garantit l'existence même de l'humanité, et se projette bien au-delà en organisant les aspects cruciaux d'une vie saine, durable et en harmonie avec son environnement. La chimie est au cœur des concepts vitaux qui consiste à soigner, protéger et nourrir les êtres humains. Ce parcours vous propose d'y répondre avec une formation multidisciplinaire autour de la chimie, enrichie de biologie, médecine et des sciences pharmaceutiques d'un côté et du génie chimique et des sciences des matériaux de l'autre.

Ayant forgé votre capacité à comprendre et à analyser les enjeux divers et complexes de la santé humaine et de son environnement, capables d'agir individuellement et en équipe, ayant acquis une réelle expérience internationale, vous serez des acteurs incontournables pour participer à des programmes de recherche publics ou privés. Ayant complété une licence de chimie ou tout autre équivalent, ce parcours conduit à une formation approfondie et actualisée en chimie moléculaire, macromoléculaire et chimie des matériaux appliquées en santé et environnement (de l'éco-conception au recyclage), le tout combiné à une formation à la recherche dans ses laboratoires de premier plan.

### Exemples d'UE cœurs :

- Prodrugs and bioprecursors.
- Nanotechnologies and multifunctional targeting.
- Chemobiology.
- Drug Delivery Systems.

### Laboratoires partenaires : ICGM, IBMM, IEM, ICSM

### Contacts :

Dr. Tahmer Sharkawi, tahmer.sharkawi@umontpellier.fr

Pr. Damien Quemener, damien.quemener@umontpellier.fr

### Voir les informations complémentaires sur le site :

<https://idil.edu.umontpellier.fr/master-idil/les-parcours/>



### DIPLÔMES D'UNIVERSITÉ (DU)

- Aide à la décision pour l'évaluation médico-économique des systèmes de soins et des produits de santé (DEESSE).
- Biotechnologies appliquées au domaine de la santé.
- Dopage : comprendre et prévenir.
- E-santé : Virage numérique de l'officine et de l'industrie pharmaceutique.
- Innovation et dispositifs médicaux.
- Maintien et soins à domicile.
- Management des officines et industries pharmaceutiques.
- Optimisation de la prise en charge médicamenteuse chez le sujet âgé.
- Oléologie.
- Onco Pharmacologie.
- Pharmacie homéopathique.
- Pharmacien orthopédiste orthésiste.
- Pharmacologie de l'ordonnance.
- Phytothérapie et aromathérapie.

### Voir les informations complémentaires sur le site :

<https://pharmacie.edu.umontpellier.fr/formations/diplomes-duniversite-certificats-duniversite/>



### CERTIFICAT D'UNIVERSITÉ (CU)

- Auxiliaire d'audioprothèse.

### Voir les informations complémentaires sur le site :

<https://formations.umontpellier.fr/fr/formations/diplome-universite-niv-form-bac-UA/cu-auxiliaire-en-audioprothese-hnesbg7y.html>





## **SCUIO-IP**

SERVICE COMMUN UNIVERSITAIRE D'INFORMATION,  
D'ORIENTATION ET D'INSERTION PROFESSIONNELLE

.....

### **Site Centre-ville**

Droit & Science Politique - Économie - Institut Montpellier Management - IPAG  
Médecine - Odontologie - Pharmacie - Maïeutique - STAPS

5 boulevard Henri IV  
CS 19044  
34967 Montpellier Cedex 2  
Tel. 04 34 43 32 33

.....

### **Site Nord - Triolet**

Faculté des Sciences - Faculté d'Éducation - IAE - Polytech -  
Instituts Universitaires de Technologies (IUT) : Montpellier-Sète, Béziers, Nîmes

Place Eugène Bataillon  
Bât. 8 RDC de la BU  
34095 Montpellier Cedex 5  
Tel. 04 67 14 30 61



**UNIVERSITÉ DE  
MONTPELLIER**

## **UFR SCIENCES PHARMACEUTIQUES ET BIOLOGIQUES**

15 avenue Charles Flahault - BP 14491  
34093 Montpellier cedex 5  
Tel. 04 11 75 93 00

**[WWW.UMONTPELLIER.FR](http://WWW.UMONTPELLIER.FR)**