

## Qu'est-ce que le dispositif ExposUM Doctoral Nexus ?

Les Doctoral Nexus proposés par [l'Institut ExposUM](#) sont des réseaux de 3 à 4 doctorantes et doctorants, issus de disciplines différentes et affiliés à au minimum deux unités de recherche différentes.

Par rapport à une thèse classique, participer à un Doctoral Nexus favorisera la capacité à travailler en équipe et à concevoir des projets de manière transdisciplinaire tout en approfondissant son propre champ d'expertise.

Un programme pédagogique spécifique sera proposé et les doctorant(e)s concerné(e)s auront également l'opportunité d'organiser un séminaire au sein du réseau Nexus.

Les thèses sont financées d'emblée pour 4 années, comprenant le salaire du doctorant ou de la doctorante ainsi qu'une enveloppe d'environnement.



### Fiche individuelle : Thèse N°4

Intitulé du sujet de thèse : Modalités d'exposition aux risques climatiques, Eco-anxiété et Cohésion sociale

Date envisagée de démarrage de la thèse : 01/10/25

Directrice de thèse #1 : REY-VALETTE Hélène, UMR CEE-M, EDEG, HDR : Oui, Taux encadrement proposé : 50%. Taux encadrement actuel : 0 %

Directrice de thèse #2 : BAZART Cécile, UMR CEE-M, EDEG, HDR : Non, Taux encadrement proposé : 50%. Taux encadrement actuel : 0 %

## Sujet de thèse

### Contexte :

L'éco-anxiété est à la fois un phénomène individuel et social. Lorsqu'elle se développe et impacte la santé mentale, elle est à même d'altérer les décisions individuelles (avoir des enfants) autant que des comportements sociaux (rancunes par rapport à ceux qui « ne font pas », culpabilité de « ne pas faire » par rapport aux autres) et par là la cohésion sociale. En effet elle peut se traduire par un isolement ou des formes diverses d'engagements plus ou moins radicaux qui changent la structure et le fonctionnement de la société en la segmentant. Nous nous inscrivons ici dans la continuité des thèses précédemment décrites en travaillant sur les déterminants de l'éco-anxiété (Pihkala, 2020), des émotions qu'elle suscite et de l'impact qu'elle peut avoir sur les décisions et actions des individus (Helm 2018 ; Ojala, 2021).

### Objectif :

Cette thèse porte sur les conséquences de l'exposition aux risques environnementaux, via la communication qui accompagne les politiques publiques, sur le niveau d'éco-anxiété et de bien-être. Ce dernier sera considéré du point de vue individuel (construction du projet de vie) et social (implication dans la vie et l'évolution de la société).

### Il s'agit ici :

- d'élargir la population étudiée pour, avec une enquête quantitative online sur un échantillon représentatif de la population française (minimum de 1000 participants), afin de questionner les déterminants de l'éco-anxiété perçue et mesurée. Nous concourrons ici aux recherches précédentes en questionnant la responsabilité de l'exposition directe et indirecte aux risques environnementaux à travers la communication qui accompagne les politiques publiques (Hickman, 2021 ; Pihkala, 2022), qu'elle émane des pouvoirs publics, des médias ou encore des experts.

Ces communications sont parfois menées à chaud et mobilisent de manière directe les événements climatiques extrêmes et récents (Xynthia) et leurs conséquences économiques (destructions, vies humaines).

Au-delà de ces circonstances, on parle de communication à froid. Ces dernières montrent plus de diversité dans le message le support (information, persuasion, humour, engagement) et dans le message privilégiant l'explication de conséquences indirectes (santé, espèces invasives...) ce que l'on appelle l'exposition indirecte.

Nous ajouterons aux explorations une analyse des risques climatiques spécifiques, regroupée sous le vocable de risques liés au changement climatique pour savoir ceux qui portent le niveau d'anxiété au plus haut tout en questionnant la durée des effets anxiogènes de ces différents événements et leurs modalités d'impact (2). Nous pourrions ici mobiliser les expériences en laboratoire pour compléter les éléments fruits de l'enquête.

- (2) Dans un second temps nous chercherons à estimer les potentielles conséquences de l'éco-anxiété, sachant que l'inclusivité et la cohésion sociale sont déterminants pour la mise en œuvre des politiques de transition (Collof et al., 023). Cette interaction intervient à la fois au niveau individuel en favorisant l'autonomie des individus et en termes de gouvernance en termes de structuration des dispositifs collectifs et des réseaux. Nous considérons que l'altération de la bonne santé mentale va se traduire par une altération des capacités individuelles et sociales. - Dans le cycle de vie car la capacité à construire sa vie peut être impactée si l'éco-anxiété grève la santé mentale et mène par exemple à la déprime, ou si elle fragilise l'estime de soi et mène à une adaptation des attentes à la baisse (Sen, 2012). Il est possible de tester l'impact de la communication sur l'estime de soi, sur un indice de satisfaction de vie ou de questionner les émotions ressenties à court terme.

### **Méthodologie :**

Nous étudierons un échantillon plus large de population (représentativité de la population Française, n=1000) par rapport aux deux sous-populations spécifiques prises en compte dans les deux autres thèses (n=500 pour enquête exploratoire thèse n°1 avec un échantillon non représentatif, et échantillon jeune et étudiant pour la thèse n°3), ce qui permettra de confirmer les résultats précédents (thèse n°1) et de les situer par rapport à la population générale (thèse n°3). Afin d'identifier des déterminants clés du degré d'éco-anxiété, cette première enquête comprendra des variables supplémentaires (par rapport aux études des autres thèses) sur la personnalité et les réactions individuelles (e.g. valeurs altruistes, valeurs de connexion à la nature, sentiment d'isolement), des questions exploratoires sur les modalités de connaissance des risques climatiques, et des variables telles que le genre et la taille de la commune de résidence de façon à comparer le rôle de l'environnement selon qu'il est urbain ou rural à la fois sur les perceptions et sur les structurations sociales qui déterminent la cohésion sociale.

En fonction des résultats obtenus, des sous-enquêtes dédiées seront réalisées pour 1) caractériser l'impact des modalités d'exposition : modalités de connaissance indirecte des risques climatiques et modalités de communication autour des expositions directes vécues (canicules) et 2) connaître les conséquences de la perception des risques climatiques sur le chemin de vie. Dans ce dernier cas, des échantillons différents d'âge différents pourront être étudiés. Des expériences en laboratoires seront aussi construites (et des financements dédiés demandés) afin de tester les déterminants identifiés.

### **Faisabilité :**

Les recueils de données seront réalisés via la plateforme LimeSurvey déjà mise à disposition des enseignants chercheurs de l'UM Avec le soutien des ingénieurs techniques du CEEM spécialisés. L'analyse des enquêtes pourra être approfondie par la construction d'expériences en laboratoire au sein du CEE-M ou une adaptation quasi expérimentale des questionnaires (DCE). LE CEE-M dispose d'une expertise et des plateformes requises pour ce type de méthodologie et le/la doctorant(e) pourra donc y avoir recours avec une aide technique et méthodologique.

### Retombées attendues :

Les résultats permettront d'élargir la connaissance des sources de l'écoanxiété et de dépasser la connaissance des réactions émotionnelles aux stress environnementaux pour analyser les conséquences sur l'individu ses décisions et les potentielles altérations de la société. A ce titre nous pourrons questionner et discuter des modalités d'adaptation des politiques publiques d'information et de transition.

### Références

1. Colloff M.J., Gorddard R., Abel N., Locatelli B., Wyborn C., Butler J.R.A., Lavorel S., van Kerkhoff L., Meharg

S., Múnera-Roldán C., Bruley E., Fedele G., Wise R.M., Dunlop M., 2023. Adapting transformation and

transforming adaptation to climate change using a pathways approach, Environmental Science and Policy

124, 163-174.

2. Helm, S.V., Pollitt, A., Barnett, M.A., Curran, M.A., Craig, Z.R. (2018). Differentiating environmental

concern in the context of psychological adaptation to climate change. Global environmental change.48,

pp.158-167.

3. Hickman C, Marks E, Pihkala P, et al. (2021). Climate anxiety in children and young people and their beliefs

about government responses to climate change: a global survey. Lancet Planetary Health.;5(12):e863-e873

4. Murunga, M. (2022); Public engagement for social transformation: Informing or empowering?.

Environmental science and policy, 132, pp.237-246

5. Ojala, M, Cunsolo, A., Ogunbode, C.A., Middleton, J. (2021). Anxiety, worry and grief in a time of

environmental and climate crisis: A narrative review. Annual Review of environment and resources, 46,

pp. 35-58.

6. Parmentier, M. L. et al. (2024). The influence of environmental crisis perception and trait anxiety on the

level of eco-worry and climate anxiety. Journal of Anxiety Disorders, 101, 102799.

7. Pihkala, P., (2020), « Anxiety and the ecological crisis: An analysis of Eco-anxiety and climate anxiety »,

Sustainability, 12, 7836.

8. Sen, A., (2012). L'idée de justice., Champ Coll. Essais, Paris, 558 p.

## Modalités de candidature

La candidature doit être composée des éléments suivants :

- Un CV
- Une lettre de motivation
- De la copie du diplôme permettant l'inscription
- Des éléments spécifiques demandés par l'école doctorale EDEG (Ecole doctorale économie gestion), <https://edeg.umontpellier.fr/>

Veuillez adresser votre candidature à [helene.rey-valette@umontpellier.fr](mailto:helene.rey-valette@umontpellier.fr) et [cecile.bazart@umontpellier.fr](mailto:cecile.bazart@umontpellier.fr) encadrantes de la thèse, en mettant en copie le porteur du projet [Marie-Laure.Parmentier@igf.cnrs.fr](mailto:Marie-Laure.Parmentier@igf.cnrs.fr) et [exposum-aap@umontpellier.fr](mailto:exposum-aap@umontpellier.fr)

**Avant le lundi 31 mai, 14h00 CET**



UNIVERSITÉ DE  
MONTPELLIER



Institut  
exposUM  
UNIVERSITÉ DE MONTPELLIER



l'Europe  
s'engage  
en France



# The University of Montpellier

## KEY FIGURES



## RESEARCH CENTERS

From space exploration and robotics to ecological engineering and chronic diseases, UM researchers are inventing tomorrow's solutions for mankind and the environment. Dynamic research, conducted in close collaboration with research organizations and benefiting from high-level technological platforms to meet the needs of 21st century society.

The UM is committed to promoting its cutting-edge research by forging close links with local industry, particularly in the biomedical and new technologies sectors.

**More Information:** <https://www.umontpellier.fr/en/recherche/unites-de-recherche>

## SCIENTIFIC APPEAL

Open to the world, the University of Montpellier contributes to the structuring of the European higher education area, and strengthens its international positioning and attractiveness, in close collaboration with its partners in the I-SITE Program of Excellence, through programs adapted to the major scientific challenges it faces.

**More Information:** <https://www.umontpellier.fr/en/international/attractivite-scientifique>



UNIVERSITÉ DE  
MONTPELLIER



Institut  
exposUM  
UNIVERSITÉ DE MONTPELLIER