

Qu'est-ce que le dispositif ExposUM Doctoral Nexus ?

Les Doctoral Nexus proposés par [l'Institut ExposUM](#) sont des réseaux de 3 à 4 doctorantes et doctorants, issus de disciplines différentes et affiliés à au minimum deux unités de recherche différentes.

Par rapport à une thèse classique, participer à un Doctoral Nexus favorisera la capacité à travailler en équipe et à concevoir des projets de manière transdisciplinaire tout en approfondissant son propre champ d'expertise.

Un programme pédagogique spécifique sera proposé et les doctorant(e)s concerné(e)s auront également l'opportunité d'organiser un séminaire au sein du réseau Nexus.

Les thèses sont financées d'emblée pour 4 années, comprenant le salaire du doctorant ou de la doctorante ainsi qu'une enveloppe d'environnement.



Déterminants géographiques, sociaux et culturels des risques liés aux interactions entre humains et ragondins

Contexte

Le ragondin (*Myocastor coypus*) est une espèce originaire d'Amérique du Sud introduite et désormais largement répandue en Europe où elle interagit avec les humains, la faune sauvage et domestique. Son rôle potentiel dans la transmission d'agents pathogènes zoonotiques comme les leptospires implique de comprendre les interactions entre les humains et cette espèce, que ce soit de manière directe (par contact) ou indirecte (via le milieu ou des espèces domestiques comme le chien). Cette thèse vise à comprendre les facteurs pouvant conduire à une exposition au risque pathogène en étudiant les différents déterminants des interactions, à savoir les lieux où elles se déroulent, les facteurs sociaux et culturels qui les influencent, notamment les pratiques (promenade, pêche, chasse, piégeage, autres loisirs de plein air), les savoirs des différents acteurs, leurs comportements face à la faune sauvage, ainsi que le rôle potentiel d'autres animaux dans ces interactions, notamment les chiens.

Objectifs et méthodes proposées

Volet 1 : Savoirs et perceptions liées aux ragondins. Le premier objectif est de décrire les savoirs liés aux ragondins parmi les différentes catégories d'acteurs et de comprendre comment se construisent ces savoirs en fonction des interactions, des pratiques, et des sources d'information (Ingold 2000, Brunois 2005, Lescureux 2006, Lescureux et Linnell 2010), mais également comment ils ont pu évoluer



dans le temps. Il s'agira également de replacer le ragondin dans le bestiaire des bassins de l'Or et du Lez, à savoir comment le ragondin se situe par rapport à d'autres espèces. Cela permettra de vérifier auprès d'un échantillon plus large et plus diversifié l'hypothèse forte d'une autochtonisation de cette espèce décrite par L. Duval (2024). Pour ce faire, nous utiliserons les méthodologies classiques en sciences sociales, à savoir :

1. Entretiens semi-directifs avec les différentes catégories d'acteurs humains.
2. Méthodologie de la remémoration libre (freelisting, cf. Ellen 1993) afin de situer les ragondins dans le bestiaire des bassins de l'Or et du Lez.
3. Observations participantes avec certains de ces acteurs ayant des pratiques directement liées aux ragondins (chasseurs, pêcheurs, piégeurs, agriculteurs, gestionnaires d'espaces).
4. Questionnaires à destination du grand public disponibles sur certains sites ou accessibles en ligne.
5. Recherches en archives afin de déterminer l'évolution de la perception des ragondins dans les médias locaux et nationaux.

Volet 2 : interactions directes et indirectes entre humains et ragondins. Le second objectif est de qualifier et quantifier les interactions entre les ragondins d'une part et les humains et les chiens d'autre part, ainsi que les comportements à risque des humains vis-à-vis du milieu fréquenté par les ragondins. Cela nécessitera différentes approches :

1. Recueil des données de fréquentation des différents sites par les promeneurs lorsque celles-ci sont disponibles.
2. Observations directes des interactions sur des sites choisis avec prise de note, photos et vidéos permettant de quantifier le nombre d'interactions sur un temps donné et d'analyser les comportements des humains (promeneurs), des ragondins et des chiens.
3. Prise de contact avec les promeneurs afin de les interviewer sur leurs connaissances des ragondins et leurs interactions avec ceux-ci afin de pouvoir associer leurs savoirs, leurs perceptions et les interactions.
4. Observation des interactions avec les ragondins chez les acteurs ayant des pratiques directement liées aux ragondins (chasseurs, pêcheurs, piégeurs, agriculteurs, gestionnaires d'espaces).

Résultats attendus

La combinaison des méthodes classiques en sciences sociales et de l'observation directe des interactions entre humains, ragondins et chiens devrait permettre à la fois (1) de décrire les comportements à risque, (2) de comprendre comment ces comportements se mettent en place et (3) de déterminer les leviers qui permettent d'éviter ces comportements. Suggérées par les partisans d'une anthropologie symétrique (Latour 2005), mais également critiquées pour leurs limites (Manceron 2016), les tentatives d'analyse symétrique des interactions entre humains et animaux sauvages combinée à des entretiens ethnographiques restent peu communes en sciences sociales. Ainsi, au-delà des résultats applicables en termes de gestion des risques sanitaires, cette thèse devrait donner lieu à des publications originales du point de vue de la compréhension fine des interactions entre humains et animaux, mais également du point de vue méthodologique et du point de vue théorique en anthropologie de la nature.



Faisabilité

Les relations entre humains et ragondins sur les bassins de l'Or et du Lez ont déjà été abordées lors du M2 de Lazare Duval intitulé "la loutre au miroir du ragondin" (Duval 2024) et la question des interactions entre promeneurs et ragondins fait l'objet d'un stage de M2 en cours de Lucie Develay Nguyen. Les sites d'observation ainsi que les principaux acteurs en lien direct avec la gestion des ragondins sont connus. L'équipe d'encadrement interdisciplinaire (géographie et ethnoécologie) possède compétence et expérience dans l'encadrement de thèse sur les relations entre humains et environnement. NL a plus de 20 ans d'expérience sur les relations entre humains et animaux, a encadré le M2 de Lazare et coencadre celui de Lucie Develay Nguyen.

La question des prises de vue (photo, vidéo) en milieu urbain fera l'objet d'une réflexion sur la base de travaux déjà publiés (Jarrigeon 2015).

Modalités de candidature

La candidature doit être composée des éléments suivants :

- Un CV
- Une lettre de motivation
- De la copie du diplôme permettant l'inscription
- Des éléments spécifiques demandés par l'école doctorale GAIA

<https://gaia.umontpellier.fr/>

Veuillez adresser votre candidature à sophie.caillon@cefe.cnrs.fr, romain.duda@cefe.cnrs.fr et nicolas.lescureux@cefe.cnrs.fr en mettant en copie Nathalie.Charbonnel@inrae.fr et exposum-aap@umontpellier.fr

Avant le lundi 31 mai, 14h00 CET



UNIVERSITÉ DE
MONTPELLIER



Institut
exposum
UNIVERSITÉ DE MONTPELLIER



l'Europe
s'engage
en France



The University of Montpellier

KEY FIGURES

51857
students



73
research facilities

15
technology platforms

657
National and
institutional diplomas

17
faculties, schools and
institutes

9
doctoral schools

TOP 200
in the Shanghai
ranking

5132 employees
including **2818** teachers, researchers and research assistants

7800
scientific publications
in 2022

RESEARCH CENTERS

From space exploration and robotics to ecological engineering and chronic diseases, UM researchers are inventing tomorrow's solutions for mankind and the environment. Dynamic research, conducted in close collaboration with research organizations and benefiting from high-level technological platforms to meet the needs of 21st century society.

The UM is committed to promoting its cutting-edge research by forging close links with local industry, particularly in the biomedical and new technologies sectors.

More Information: <https://www.umontpellier.fr/en/recherche/unites-de-recherche>

SCIENTIFIC APPEAL

Open to the world, the University of Montpellier contributes to the structuring of the European higher education area, and strengthens its international positioning and attractiveness, in close collaboration with its partners in the I-SITE Program of Excellence, through programs adapted to the major scientific challenges it faces.

More Information: <https://www.umontpellier.fr/en/international/attractivite-scientifique>



UNIVERSITÉ DE
MONTPELLIER



Institut
exposum
UNIVERSITÉ DE MONTPELLIER