

CAMPAGNE D'EMPLOIS ENSEIGNANTS 2nde DEGRE - 2026

ETABLISSEMENT : Université de Montpellier
SITE : Montpellier

COMPOSANTE : Faculté d'Éducation

IDENTIFICATION DU POSTE :

Emploi : 2nd degré

N de poste Ministériel (UM EPex): 1279

Discipline : Anglais

N° de poste Galaxie : 250

PROFIL COURT POUR PUBLICATION : Enseignement de l'anglais et didactique de l'anglais pour des non-spécialistes.

Contexte :

La Faculté d'Éducation (FDE) de l'Université de Montpellier développe une offre de formation pluridisciplinaire et professionnalisante dans les champs de l'éducation, de la médiation, de la formation et de l'enseignement. Elle porte des formations complémentaires en licence et master, articulées autour de :

- la mention de licence **SEM** (Sciences, enseignement, médiation), qui prépare à des métiers de l'accompagnement éducatif, de l'animation ou de la médiation, avec une attention portée aux politiques éducatives, ou encore aux métiers liés à l'enseignement pensés dans une dynamique inclusive intégrant les compétences psychosociales ;
- les mentions **de master Sciences de l'éducation et de la formation**, et Pratiques et Ingénierie de la Formation. Structuré autour de parcours en formation initiale et continue, ces parcours visent les métiers de l'animation, la médiation, la formation.

S'appuyant sur l'héritage de l'IUFM et son partenariat structurant avec l'INSPE de l'académie de Montpellier, elle met en œuvre :

- la licence LPE visant le métier de Professeur des écoles ;
- les **masters M2E** (Métiers de l'enseignement et de l'éducation), qui remplacent progressivement les anciens parcours MEEF.

La FDE est implantée sur cinq sites (Montpellier, Nîmes, Carcassonne, Mende, Perpignan) et s'inscrit dans une dynamique d'innovation pédagogique et numérique, de valorisation de l'articulation entre recherche et formation, plusieurs des parcours de master ont intégré l'école graduée de l'UM facilitant le passage vers la recherche doctorale.

Mission principale :

Prise en charge des enseignements d'anglais et de didactique de l'anglais en coordination avec les équipes pédagogiques des parcours et notamment les autres enseignantes et enseignants du département de langues de la FDE, notamment l'anglais pour les non-spécialistes. Dans le contexte

de réforme et d'accréditation, il est difficile de cibler les parcours dans lesquels la personne interviendra. Possiblement, les TD devront être assurés aussi bien en licence qu'en master et seront déterminés en fonction des besoins par le département de langue et en accord avec la direction des études qui valide les services.

Les missions à réaliser en master et licence s'inscrivent essentiellement dans le domaine disciplinaire et en didactique de l'anglais et pourraient être étendues aux Disciplines Non Linguistiques, voire à la recherche en anglais si la personne recrutée est en cours de doctorat ou titulaire d'un diplôme de 3^e cycle.

Elles consistent surtout en une mise à niveau, un renforcement et un accompagnement des étudiantes et étudiants dans le domaine de la didactique de l'anglais, y compris avec la préparation des concours :

- Élaboration et animation des cours en anglais sur les différents objets de formation notamment correspondant aux programmes des concours ;
- Élaboration de séances en présentiel, en distanciel synchrone et asynchrone ;
- Préparation aux entraînements des épreuves orales des concours ;
- Accompagnement et visites de stagiaires en école ou EPLE et suivi des mémoires de Master 2.

Compte tenu de la réforme du recrutement des personnels d'enseignement et d'éducation, et de l'accréditation en cours, les parcours de licence et master dans lesquels interviendra la personne recrutée sont susceptibles de varier.

Missions complémentaires:

Sous la responsabilité fonctionnelle du directeur-adjoint en charge des relations internationales et dans un dialogue scientifique avec les enseignants-chercheurs ou docteurs, une mission complémentaire à hauteur d'un quart du service environ (qui pourra évoluer dans le temps) vise le développement de l'internationalisation des formations universitaires.

La personne recrutée devra être à même d'apporter un appui **linguistique en pédagogie universitaire pour le** développement de l'internationalisation des formations notamment dans le cadre de l'alliance CHARM EU. Cet appui visera la conception de cours en anglais, le développement des compétences linguistiques des enseignants et des étudiants.

La Faculté d'éducation se dote d'un centre de compétences en langue à l'horizon 2026-27 servant de support logistique à cette internationalisation. La personne recrutée, avec l'appui de l'ingénieure pédagogique de la Faculté, et d'étudiants stagiaires (issus du master EIFFALE par exemple) sera une personne référente pour la mise en place de cette internationalisation et l'animation de ce centre de compétences en langue.

Département d'enseignement ou équipe pédagogique :

Lieu(x) d'exercice : Montpellier

Nom de la directrice de la composante : Agnès PERRIN-DOUCEY

Mail générique de la direction fde-directrice@umontpellier.fr

Nom du directeur département : Brahim AZAOUI

Mail générique du département ou de l'équipe pédagogique: brahim.azaoui@umontpellier.fr

URL composante : <https://fde.umontpellier.fr/>

DESCRIPTION ACTIVITES COMPLÉMENTAIRES:

La personne recrutée pourra par ailleurs être amenée à

- Prendre en charge des responsabilités administratives et pédagogiques au sein de son département disciplinaire, du site ou de l'UFR ;
- Participer à la vie pédagogique de l'UFR et particulièrement du site et du département (réunions d'équipe, suivi des étudiants) et de la Faculté (réunions du département « Sciences de la formation », séminaires académiques) ;
- Assurer le suivi de stages, de mémoires ou de projets. (À ce titre, des activités liées à la recherche seront prises en compte) ;
- Contribuer aux projets de la Faculté et particulièrement du site/et ou du département.

Elle pourra également intervenir dans des UE non spécifiquement disciplinaires.

AUTRES INFORMATIONS :

Compétences particulières requises :

- Bonnes connaissances et compétences disciplinaires et didactiques ;
 - Expérience de formation à l'internationalisation et de l'enseignement en DNL ;
 - Capacité à travailler en équipe et capacité d'adaptation ;
 - Ouverture et intérêt pour l'université et son fonctionnement ;
 - Être titulaire d'une certification ou d'un diplôme attestant des compétences en formation de formateurs, notamment d'un master de formation de formatrices et formateurs recommandée ;
 - Expérience dans le domaine des relations internationales et dans la mise en stage d'étudiantes et étudiants à l'étranger.
-

MODALITES DE TRANSMISSION DES CANDIDATURES :

Les dossiers numériques doivent être déposés du 08 octobre 2025 à 10h au 07 novembre 2025 à 16h (heure de Paris) sur **Galaxie VEGA** :

<https://galaxie.enseignementsup-recherche.gouv.fr/antares/can/astree/index.jsp>