



Le Conseil d'Administration de l'Université de Montpellier, dans sa séance plénière du 17 novembre 2025, sous la présidence de Monsieur Philippe AUGÉ, Président de l'Université de Montpellier,

Vu le livre VII du Code de l'Éducation,

Vu les statuts de l'Université de Montpellier,

Vu l'avis de la Commission de la Formation et de la Vie Universitaire réunie le 4 novembre 2025,

La Vice-Présidente chargée de la Formation et de la Vie Universitaire entendue,

a délibéré :

Objet : Commission de la Formation et de la Vie Universitaire du 4 novembre 2025 : 1er cycle universitaire (DEUST, Licence, BUT, Santé, Licence Professionnelle 3ème année) au titre de l'année universitaire 2026-2027 – approbation des critères généraux d'examen des vœux.

Après s'être assuré du quorum, suite à la présentation et aux débats qui s'en sont suivis, le Président demande aux membres du Conseil d'Administration de se prononcer.

Résultat du vote :

Membres en exercice : 36

Membres présents et représentés : 21

Membres n'ayant pas pris part au vote : 0

Suffrages valablement exprimés : 21

Pour : 21

Contre : 0

Abstentions : 0

À l'unanimité, les membres du Conseil d'Administration approuvent les critères généraux d'examen des vœux, tels que joints en annexe.

Pour extrait certifié conforme,

Fait à Montpellier, le 18 novembre 2025.

Le Président de l'Université de Montpellier

Philippe AUGÉ



Classée au recueil des délibérations sous la référence : 2025-11-17-32-deliberation-ca-um-plenier-cgev-formations-1er-cycle-universitaire.

Transmise à la Rectrice le :

Modalités de recours contre la présente délibération :

En application de l'article R.421-1 du code de justice administrative, le Tribunal administratif peut être saisi par voie de recours formé contre la présente délibération, et ce dans les deux mois à partir du jour de sa publication et de sa transmission au Recteur, en cas de délibération à caractère réglementaire.

Proposition des critères d'examens des vœux (CGEV)
Année universitaire 2026-2027

UE1	Diplôme	Type de licence	Libellé Mention	Libellé parcours/formations/parcours
UFR de Droit et Science Politique	Licence	Licence	Science politique	Science politique (Faculté de Droit et Science Politique)
				<p>Les critères d'examen des vœux sont prioritairement les suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. notes de premier, de terminal, de baccauréat (épreuves anticipées et finales pour les candidats bacheliers) > Les résultats obtenus dans les matières suivantes sont particulièrement regardés (lettre, Terminale, Baccauréat) > Note de culture commune : Français, Philosophie ; Histoire géographique ; Enseignement moral et civique ; Langues vivantes > Disciplines de spécialité : Histoire géographique, géopolitique et sciences politiques ; Sciences économiques et sociales ; Humanités, littérature et philosophie ; Langues et littératures étrangères > Enseignements facultatifs : Droit et grands enjeux du monde contemporain ; Langue vivante 3 ; <p>2. fiche avenir (notamment une aptitude avérée à travailler de façon autonome et organisée)</p> <p>3. cohésion du projet de formation (un intérêt prononcé pour les questions politiques et sociales et, plus largement, pour le fonctionnement des sociétés contemporaines ; une aptitude réelle à l'expression écrite et orale).</p>
UFR de Droit et Science Politique	Licence	Portail à capacités multiples	Droit	Droit (Faculté de Droit et Science Politique)
				<p>Les critères d'examen des vœux sont prioritairement les suivants :</p> <p>1) notes de premier, de terminal, de baccauréat (épreuves anticipées et finales pour les candidats bacheliers)</p> <p>Les résultats obtenus dans les matières suivantes sont particulièrement regardés (lettre, Terminale, Epreuves anticipées de Baccauréat)</p> <p>Matrices de base commune : Français, Philosophie, Histoire géographique, Enseignement scientifique (pour les mathématiques), Enseignement moral et civique.</p> <p>Disciplines de spécialité : Histoire géographique, géopolitique et sciences politiques ; Sciences économiques et sociales ; Humanités, littérature et philosophie ; Mathématiques.</p> <p>3) fiche avenir (notamment une aptitude avérée à travailler de façon autonome et organisée)</p> <p>4) Lettre de motivation</p>
UFR de Droit et Science Politique	Licence	Portail à capacités multiples	Droit	LAS
				<p>Les critères d'examen des vœux sont prioritairement les suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. notes de premier, de terminal, de baccauréat (épreuves anticipées et finales pour les candidats bacheliers) > Résultats obtenus dans les matières suivantes sont particulièrement regardés (lettre, Terminale, Baccauréat) > Note de culture commune : Français, Philosophie, Histoire géographique, Enseignement moral et civique, Langues vivantes (LV1 et LV2) > Disciplines de spécialité : Mathématiques ; Physique, Chimie ; Sciences de la vie et de la Terre ; Histoire géographique, géopolitique et sciences politiques ; Sciences économiques et sociales > Enseignements facultatifs : Mathématiques expertes ; Mathématiques complémentaires ; Droit et grands enjeux du monde contemporain <p>2. fiche avenir (notamment une aptitude avérée à travailler de façon autonome et organisée)</p> <p>3. cohésion du projet de formation (un intérêt prononcé pour les questions historiques, politiques et sociales et, plus largement, pour le fonctionnement des sociétés contemporaines ; une aptitude réelle à l'expression écrite et orale)</p> <p>4. Lettre de motivation</p>
UFR d'Economie	Licence	Portail à capacités multiples	Economie	Economie (Faculté d'Economie)
				<p>Une attention particulière sera portée aux notes et éléments quantitatifs du dossier suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> > Résultats académiques : > compétences en sciences sociales > compétences scientifiques <p>Compétences en expression écrite et orale et de raisonnement logique :</p> <ul style="list-style-type: none"> > qualité rédactionnelle, orthographe, vocabulaire et qualité littéraires > capacités argumentaires > méthode de travail <p>Savoir-être :</p> <ul style="list-style-type: none"> > autonomie dans le travail > capacité à s'impliquer dans les travaux demandés
UFR d'Economie	Licence	Portail à capacités multiples	Economie	LAS
				<p>Une attention particulière sera portée aux notes et éléments quantitatifs du dossier suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> > Résultats académiques : > compétences en sciences sociales > compétences scientifiques <p>Compétences en expression écrite et orale et de raisonnement logique :</p> <ul style="list-style-type: none"> > qualité rédactionnelle, orthographe, vocabulaire et qualité littéraires > capacités argumentaires > méthode de travail <p>Savoir-être :</p> <ul style="list-style-type: none"> > autonomie dans le travail > capacité à s'impliquer dans les travaux demandés <p>Au-delà de ces éléments seront également appréciés des compétences en sciences de la vie, sciences physiques et chimie.</p> <p>Motivation : connaissance de la formation, cohésion du projet</p> <p>> Motivation : projet de formation motivé</p>

Proposition des critères d'examens des vœux (CGEV)
Année universitaire 2026-2027

UE1	Diplôme	Type de licence	Libellé Mention	Libellé parcours/formalisation/parab	Critères Généraux d'Examen des Vœux
UFR d'Économie / UFR de Droit et Science Politique	Licence	Licence	Économie - Science politique	Bilience-Economie-Science politique (UFR Économie et UFR Droit-Science politique)	<p>Les vœux d'admission en Licence 1 sont examinés par une commission d'examen (CEV). Son rôle consiste à définir les modalités et les critères d'examen des candidats, à ordonner tous les vœux et à proposer au chef d'établissement les réponses à faire aux candidats. Elle se réunit à différentes reprises au cours de l'année, et plus particulièrement entre les mois d'avril et mai. Concernant les modalités et les critères généraux d'examen des vœux (et la détermination de l'aggrégation), le paramétrage effectué sur la base des éléments suivants avec des coefficients adaptés aux différents types de filière :</p> <p>Une attention particulière sera portée aux notes et éléments qualitatifs du dossier suivants (Vélocité Examen et Sciences Politiques) :</p> <ul style="list-style-type: none"> > Résultats académiques : > compétences en sciences sociales : Notes de tronc commun en Économie, Sciences de l'école, Droit, sciences sociales > compétences scientifiques : Notes première et terminale en Mathématiques, Physique-Chimie, SVT, Notes baccalauréat, sciences > compétences en culture générale : Note de première et terminale en Histoire-Philosophie, Enseignement moral et civique, Humanités scientifiques et numériques > compétences en expression écrite et orale et de raisonnement logique : Note de terminale en Philosophie et langues vivantes, Notes des épreuves anticipées en français > Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire : > qualité rédactionnelle (orthographe, vocabulaire et capacités argumentaires) : Lettre de motivation et appréciation des professeurs sur les bulletins de notes de première et terminale > méthode de travail : Champ "Méthode de travail" dans la fiche avenir > savoir-être : > autonomie dans le travail : Champ "Méthode de travail" de la fiche avenir > capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés : Champ "Capacité à s'investir" fiche avenir > Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet : > Motivation : Projet de formation futur > Engagement citoyen : Fiche Avenir "Acteurs et contextes d'impact"
UFR d'Économie - Lycée Joffre	CPES	Licence	Économie	CPES Modélisation et numérique en économie	<p>Une attention particulière sera portée aux notes et éléments qualitatifs du dossier suivants :</p> <p>Résultats académiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> > compétences en sciences sociales > compétences en sciences de l'école > compétences en culture générale > compétences en expression écrite et orale et de raisonnement logique > Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire : > qualité rédactionnelle (orthographe, vocabulaire et capacités argumentaires) > méthode de travail > savoir-être : > autonomie dans le travail > capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés > Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet > Motivation : Projet de formation futur
UFR d'Éducation - Tous sites	Licence	Licence	Sciences - Enseignement - Médiation	Pluridisciplinarité et médiation de l'enseignement-éducation et de la formation (pour les éducatifs)	<p>Parcours supérieur à la rentrée 2026-2027</p>

Proposition des critères d'examens des vœux (CGEV)
Année universitaire 2026-2027

UE1	Diplôme	Type de licence	Libellé Mention	Libellé parcours/forma/comp/portal	Critères Généraux d'Examen des Vœux
UFR des Sciences	CM - Cursus Master en Ingénierie		Informatique	Cursus Master en Ingénierie (CM) CM1 Informatique	<p>Résultats académiques</p> <ul style="list-style-type: none"> > Compétences en sciences de la vie - Essentiel > Notes de première et terminale en Sciences de la Vie et de la Terre > Complémentaires en mathématiques et numérique - Essentiel > Notes, première et terminale en Mathématiques et/ou Numérique et/ou sciences informatiques et/ou dans l'option Mathématiques complémentaires (si cas échéant) > Complémentaires expression écrite, orale et en raisonnement logique - Très important > Note de terminale en langues vivantes. Notes des épreuves antérieures de français > Complémentaires académiques, outils méthodologiques, savoir-faire > Qualité rédactionnelle (Orthographe, vocabulaire, capacités argumentatives) - Très important > Lettre de motivation <p>Lettre de travail - Très important</p> <p>Champ "Méthode de travail" cours, la fiche avenir, Savoir-être</p> <p>Autonomie dans le travail</p> <p>Compétences de travail de la fiche avenir</p> <p>Implication dans les projets de travail</p> <p>Champs "savoirs à travailler" fiche avenir. Attitudes et compétences professionnelles sur les bulletins de première et terminale</p> <p>Motivation, connaissances de la formation, cohésion du projet</p> <p>Motivation - Très important</p> <p>Projet de formation motivé, articulation avec les objectifs de la formation</p> <p>Engagements, activités et contacts d'entraide, réalisations pour ou hors scolaires</p> <p>Engagement citoyen - Complémentaire</p> <p>Fiche Avenir "Achivables et centres d'intérêt"</p> <p>> Lettre de motivation</p>
UFR des Sciences	CUFGE Licence selective	Licence	CUFGE Physique et Mathématiques Mathématiques et Physique Mécanique		<p>Pièces obligatoires pour tout public</p> <ul style="list-style-type: none"> > Résultats des épreuves anticipées au baccalauréat français > Certificat de niveau en langue française (candidats ne possédant pas la nationalité française ou n'étant pas titulaire d'un baccalauréat français) > Projet de formation motivé > Bulletins de 1ère (1er, 2ème et 3ème trimestres) > Bulletins de terminale (1er et 2ème trimestres) > Fiche Avenir <p>Pièces facultatives pour les titulaires du baccalauréat :</p> <ul style="list-style-type: none"> > Bulletins de terminale (1er, 2ème et 3ème trimestres) > Résultats du DAEU/Brevet français > Résultats du diplôme étranger (équivalent au BAC) > Bulletins ou suppléments de notes et/ou diplômes obtenus depuis le baccalauréat pour les étudiants ayant déjà été inscrits dans l'enseignement supérieur > Note sur niveau en mathématiques et Physique obtenu en Première et en Terminale > Lettre de motivation, travail de autonomie, carnet(s) > Lettre de motivation
UFR des Sciences	Licence	Portail à capacité multiple	Portail Informatique		<p>Les critères d'examen des vœux sont prioritairement :</p> <ul style="list-style-type: none"> > La réussite du projet de formation au regard du choix des spécialités - un diplôme qu'il est recommandé d'avoir suivi multi et raté en première et d'avoir conservé des maths en terminale (soit spécialité, soit maths complémentaires) > Notes sur les 3 trimestres de première et sur 2 premiers trimestres de terminale en mathématiques > Notes obtenues à l'oral et à l'écrit de la spécialité en concours des notes en ISI > Notes obtenues à l'oral et à l'écrit de la spécialité en concours des notes en BAC > Notes sur les 3 trimestres de première et sur 2 premiers trimestres de terminale en LVI et plus particulièrement en anglais > Moyenne générale trimestrielle de première et de terminale > Appréciations de l'ouvrage pédagogique et attitude face au travail du candidat > La motivation, la capacité de travail en autonomie et la réussite seront également évaluées > Lettre de motivation

Proposition des critères d'examens des vœux (CGEV)
Année universitaire 2026-2027

UE1	Diplôme	Type de licence	Libellé Mention	Libellé parcours/formalisme/portail	Critères Généraux d'Examen des Vœux
UFR des Sciences	Licence	Portail à capacité multiple		Portail Multi-ambus et ses applications	<p>Pièces obligatoires pour tout public :</p> <ul style="list-style-type: none"> > Résultats des épreuves anticipées au baccalauréat français > Certificat de niveau en langue française (candidats ne possédant pas la nationalité française ou n'étant pas titulaire d'un baccalauréat français) > Projet de formation master > Bulletins de titre (1er, 2ème et 3ème trimestres) > Fiche Avenir > Pièces obligatoires pour les titulaires du baccalauréat : > Bulletins de terminale (1er, 2ème et 3ème trimestres) > Résultats du DAEU/Brevet français > Résultats du diplôme étranger (équivalent au Bac) > Bulletins ou suppléments/attestations de réussite et/ou diplômes obtenus depuis le baccalauréat pour les étudiants ayant déjà été inscrits dans l'enseignement supérieur > Lettre de motivation
UFR des Sciences	Licence	Portail à capacité multiple		Physique, Chimie, Sciences de l'ingénieur (PCSI)	<p>Pièces obligatoires pour tout public :</p> <ul style="list-style-type: none"> > Résultats des épreuves anticipées au baccalauréat français > Certificat de niveau en langue française (candidats ne possédant pas la nationalité française ou n'étant pas titulaire d'un baccalauréat français) > Projet de formation master > Bulletins de titre (1er, 2ème et 3ème trimestres) > Fiche Avenir > Pièces obligatoires pour les titulaires du baccalauréat : > Bulletins de terminale (1er, 2ème et 3ème trimestres) > Résultats du DAEU/Brevet français > Résultats du diplôme étranger (équivalent au Bac) > Bulletins ou suppléments/attestations de réussite et/ou diplômes obtenus depuis le baccalauréat pour les étudiants ayant déjà été inscrits dans l'enseignement supérieur > Scans des Spécialités en Première et en Terminale : Physique chimie ou Mathématiques ou Sciences de l'ingénieur > Lettre de motivation
UFR des Sciences	Licence	Portail à capacité multiple		Portail Terre, Eau, Environnement	<p>Pièces obligatoires pour tout public :</p> <ul style="list-style-type: none"> > Résultats des épreuves anticipées au baccalauréat français > Certificat de niveau en langue française (candidats ne possédant pas la nationalité française ou n'étant pas titulaire d'un baccalauréat français) > Projet de formation master > Bulletins de titre (1er, 2ème et 3ème trimestres) > Fiche Avenir > Pièces obligatoires pour les titulaires du baccalauréat : > Bulletins de terminale (1er, 2ème et 3ème trimestres) > Résultats du DAEU/Brevet français > Résultats du diplôme étranger (équivalent au Bac) > Bulletins ou suppléments/attestations de réussite et/ou diplômes obtenus depuis le baccalauréat pour les étudiants ayant déjà été inscrits dans l'enseignement supérieur > Projet de formation master > Lettre de motivation
UFR des Sciences	Licence	Portail à capacité multiple		Sciences de la Vie, Sciences de l'Environnement (SVSE)	<p>Pièces obligatoires pour tout public :</p> <ul style="list-style-type: none"> > Résultats des épreuves anticipées au baccalauréat français > Certificat de niveau en langue française (candidats ne possédant pas la nationalité française ou n'étant pas titulaire d'un baccalauréat français) > Projet de formation master > Bulletins de titre (1er, 2ème et 3ème trimestres) > Fiche Avenir > Pièces obligatoires pour les titulaires du baccalauréat : > Bulletins de terminale (1er, 2ème et 3ème trimestres) > Résultats du DAEU/Brevet français > Résultats du diplôme étranger (équivalent au Bac) > Bulletins ou suppléments/attestations de réussite et/ou diplômes obtenus depuis le baccalauréat pour les étudiants ayant déjà été inscrits dans l'enseignement supérieur > Projet de formation master > Lettre de motivation

Proposition des critères d'examens des vœux (CGEV)
Année universitaire 2026-2027

UE1	Diplôme	Type de licence	Libellé Mention	Libellé parcours/formation/parcours	Critères Cléaux et Examen des Vœux
UFR des Sciences	Licence sélective	Licence		Biologie en apprentissage par problèmes (APP)	<p>Pièces obligatoires pour les bulletins de baccalauréat : ..</p> <ul style="list-style-type: none"> > Résultats des épreuves anticipées au baccalauréat français > Certificat de niveau en langue étrangère (européens ne possédant pas la maîtrise française ou équivalent dans un baccalauréat français) > Lettre de motivation précisant le projet professionnel envisagé par l'étudiant. Il est rappelé que la licence de biologie en apprentissage par problèmes repose sur un travail soutenu et autonome en groupes, visant à développer particulièrement des compétences transversales. Deux options en 3e année sont possibles. > Bulletins de 1ère (1ère, 2ème et 3ème trimestre) > Fiche d'annonce pour les notes de travaux de baccalauréat. > Fiche d'annonce pour les notes de baccalauréat. > Bulletin de terminale (3ème trimestre) > Résultats et DSE (Dossier Français) <p>Lettre de motivation précisant le projet professionnel envisagé par l'étudiant. Il est rappelé que la licence de biologie en apprentissage par problèmes repose sur un travail soutenu et autonome en groupes, visant à développer particulièrement des compétences transversales. Deux options en 3e année sont possibles.</p> <ul style="list-style-type: none"> > Bulletins ou supermétrévaluations de niveau et/ou diplômes obtenus depuis le baccalauréat pour les étudiants ayant déjà été inscrits dans l'enseignement supérieur > Lettre de motivation
UFR des Sciences	CFES Licence sélective	Licence		Cycle pluridisciplinaire d'Etudes Supérieures - Sciences de la Matière - Parcours : mobilisation et fonctionnement	<p>Résultats académiques</p> <ul style="list-style-type: none"> > Compagnons en sciences (Physiques - Essentiel) > Notes de première et de terminale d'études épreuves de baccalauréat (si disponible) en physique-chimie, et appréciations des professeurs. Notes en physique et en chimie dans d'éventuelles formations de l'enseignement supérieur suivies après le bac. > Compétences en mathématiques et numérique - Essentiel > Méthode de travail et démarches de travail en sciences de la matière (Méthodes complémentaires, et appréciations des professeurs. Notes en mathématiques dans d'éventuelles formations de l'enseignement supérieur suivies après le bac. > Cours de physique-chimie et de chimie > Cours de physique-chimie et de chimie > Notes de l'année de première et de terminale, ainsi que des épreuves, de tronc commun, histoire-géographie et langues vivantes, et appréciations des professeurs. > Compétences académiques, savoirs méthodologiques, savoir-faire. > Quart de rédaction (Orthographe, vocabulaire, capacités argumentatives) - Très important <p>Projet motivé de formation (lettre de motivation) déposé sur Parcoursup et apprécié par les professeurs, ainsi que du chef d'établissement, sur les bulletins de notes de première, de terminale et sur la fiche avenir</p> <p>Champs "Méthodes de travail" dans la fiche avenir. Appréciations des professeurs et du chef d'établissement sur les bulletins de première et de terminale et sur la fiche avenir</p> <p>Savoir-être.</p> <ul style="list-style-type: none"> > Autonomie dans le travail - Important > Champs "Méthodes de travail" et "Autonomie" de la fiche avenir. Appréciations des professeurs et du chef d'établissement sur les bulletins de première et de terminale et sur la fiche avenir > Champs "Méthodes de travail" de la fiche avenir > Implication, capacité à s'investir dans les travaux - Important > Champs "Capacité à s'investir", "Capacité à réussir" et "Avis sur la capacité à réussir" de la fiche avenir. Appréciations des professeurs et du chef d'établissement sur les bulletins de première et de terminale et sur la fiche avenir. > Résultats, compétences, capacités, connaissances, attitudes. <p>Projet de formation motivé (lettre de motivation) : contenu, contenu de la formation, motivation et cohésion entre le projet d'études et la formation</p> <p>Equipements, ateliers et creches, ateliers, réalisations pour les entreprises.</p> <p>Aucun critère n'est prévu pour ce champ d'études.</p>

Proposition des critères d'examens des vœux (CGEV)
Année universitaire 2026-2027

UE1	Diplôme	Type de licence	Libellé Mention	Libellé parcours/formation/partial	Critères Généraux d'Examen des Vœux
UFR de Médecine	Etudes de santé			Certificat de capacité d'Orthopédie	<p>L'admission est prononcée pour tous les candidats à partir de l'examen et dossier.</p> <p>Une attention particulière sera portée :</p> <ul style="list-style-type: none"> > Aux notes de Sciences de la Vie et de la Terre, de Physico-Chimie surfact, puis de Français et de Mathématiques. > Aux notes des épreuves anticipées du baccalauréat, notamment les résultats de Français (litt et oral), et, selon la série du baccalauréat et les spécialités choisies. > Sur les appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins et fiche avenir. <p>Pour les candidats en baccalauréat :</p> <ul style="list-style-type: none"> > Les résultats dans l'enseignement supérieur. > Les mentions. <p>Pour tous les candidats :</p> <ul style="list-style-type: none"> > Le "titre" de formation médicale* > Les actions diverses montrant la motivation pour une profession de santé seront prises en compte, sans limite(s) ni niveau professionnel. <p>Les candidats dont le dossier est retenu seront reçus à l'oral :</p> <ul style="list-style-type: none"> > Entretien. > Présentation des motivations > Discussion avec le jury. <p>Une attention particulière sera portée aux capacités d'adaptation sociale, personnelle et communautaire.</p> <p>Cet entretien a une durée de 15 minutes minimum.</p> <ul style="list-style-type: none"> > Lettre de motivation
UFR de Médecine	Etudes de santé			Certificat de capacité d'Orthopédie	<p>L'admission est prononcée, pour tous les candidats (bacheliers, en reconversion post-bac ou en reconversion), à partir de l'examen et dossier :</p> <ul style="list-style-type: none"> > Notes de filière et terminale, notes obtenues au baccalauréat. Le cas échéant : une attention particulière sera portée, aux notes de Français, de philosophie, et à celles obtenues, en fonction de la série du baccalauréat ou des disciplines de spécialité, dans au moins une des matières scientifiques (SVT et/ou physique-chimie et/ou mathématiques), une langue étrangère, et/ou en Sciences Economiques et Sociales, et Histoire-Géographie. > Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins et fiche avenir. > Avis du conseil de classe inscrit dans la FICHE Avenir. > Titre de formation médicale : capacité du candidat à exploiter sa démarche d'orientation et son intérêt pour le domaine de la santé et à retracer, le cas échéant, les expériences pratiques ou autres (expériences professionnelles, stages, etc.) <p>Pour les candidats en reconversion post-bac ou reconversion professionnelle :</p> <ul style="list-style-type: none"> > Résultats obtenus dans les formations universitaires suivies et cas échéant. <p>La phase d'admission (entretien) permet d'évaluer les capacités des candidats à intégrer une formation universitaire et leurs aptitudes futures à exercer une profession de soins dans le domaine de la phonologie, de la déglutition, du langage (oral et/ou écrit) et de la communication. Une attention particulière sera portée :</p> <ul style="list-style-type: none"> > Aux capacités d'adaptation sociale, relationnelles et communicationnelles ; > A la maîtrise de la langue (écrite et orale). > Niveau C1 en langue française pour les candidats étrangers. > Aux capacités d'abstraction, de réflexion et de raisonnement. <p>La phase d'admission comprendra des activités où le candidat sera en situation impliquée et/ou en groupe.</p> <ul style="list-style-type: none"> > Lettre de motivation

Proposition des critères d'examens des vœux (CGEV)
Année universitaire 2026-2027

UEI	Diplôme	Type de licence	Libellé Mention	Libellé parcours/formal/parcours	Critères Généraux et Examen des Vœux
Institut Montpellier Management (IMM)	Licence	Licence	Gestion (e-learning)	Gestion	<ul style="list-style-type: none"> > Les critères d'amen des vœux sont principalement : <ul style="list-style-type: none"> > La cohérence du projet de formation au regard du projet professionnel > Programme de mathématiques étudié en première et terminale > Notes sur les 3 trimestres de première et sur 2 premiers trimestres de terminale en mathématiques > Notes obtenues à l'oral et à l'écrit des épreuves anticipées de français au Bac > Notes sur les 3 trimestres de première et sur 2 premiers trimestres de terminale en LV1 et plus particulièrement en anglais > Notes sur les 2 premiers trimestres de terminale et de la maîtrise de spécialité de la filière de base concernée ou en lien avec la mention de licence > Niveau général en première et de terminale > Moyennes générales de première et de terminale > Appréciations des professeurs pédagogiques et attitude face au travail et au candidat > Lettre de motivation
UFR des Sciences Pharmaceutiques et Biologiques	Etudes de santé			DE Adéquationsthèse	<p>Les notes et diplômes :</p> <ul style="list-style-type: none"> > Notes de l'ère et de formation : une attention particulière sera portée aux notes en mathématiques, physique, en sciences de la vie et de la terre, de Français et d'Anglais ; > Les épreuves anticipées ou baccalauréat, notamment les résultats de Français (écrit et oral), et, selon les spécialités choisies du baccalauréat, les travaux personnels encadrés, les activités interdisciplinaires et le projet technologique ; > Les résultats et le type de formation suivie dans l'enseignement supérieur pour les étudiants en redoublement permettant de justifier d'un niveau supérieur dans les matières scientifiques. <p>Les éléments qualitatifs du dossier :</p> <ul style="list-style-type: none"> > Les éléments qualitatifs du dossier, tous les éléments qualitatifs possibles (notes de base et dans le supérieur, diplômes) permettant d'attester d'un niveau supérieur dans les matières scientifiques, physique, mathématiques, physique, sciences de la vie et de la terre). > Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins, fiche avenir ; > Capacité du candidat à expliquer sa démarche d'inscription dans le cadre de la formation mentionnée et à motiver, le cas échéant, les expériences professionnelles ou stages dans le champ de la santé, au sein d'associations, etc) ainsi que leur cursus global. > Niveau en anglais français pour les candidats étrangers. > Lettre de motivation > Une épreuve orale de sélection est prévue pour tous les candidats
UFR des Sciences Pharmaceutiques et Biologiques	DEUST		Préparationtechnicien en pharmacie		<p>Résultats académiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> > Résultats de l'ère et de formation ou, pour les candidats en redoublement, pour leur professionnelle, résultats obtenus des épreuves du baccalauréat et résultats obtenus dans les formations universitaires suivies - Essentiel - Notes de physique-chimie, de mathématiques, de biologie, de sciences de la vie et de la terre des matières ayant fait à la science et à la santé - Notes en langues (anglais) - Notes obtenues aux deux épreuves écrites anticipées du baccalauréat concernant les spécialités des matières citées précédemment ; > Notes obtenues dans l'enseignement supérieur (pour les étudiants en redoublement) > Epreuves anticipées du baccalauréat - Essentiel Notes en français (écrit et oral) <p>Compétences académiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> > Acquis méthodologiques et savoir faire > Méthode de travail et capacité à travailler - Important Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins, Fiche avenir, champ « Méthode de travail » et « Capacité à réussir » Fiche de suivi ou recensement et de reprise d'étude > Savoir être > Autonomie dans le travail, compétences relationnelles et adaptabilité, implication, capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés - Important > Appréciations des professeurs de lycées sur les bulletins ou sur les documents fournis par les candidats en redoublement post-bac ou professionnel > Fiche avenir : champs « Capacité à s'investir » et « Autonomie » > Motivation, connaissance de la formation, connaissance du projet > Motivation. Capacité à expliquer le choix de la formation ou du métier. Expériences en lien avec la formation étudiée le métier - Très important. Projet de formation motivé et en adéquation avec le cursus. Connaissance au mieux et/ou de la formation. Expériences professionnelles ou stages dans le domaine de la santé. Intérêt pour la formation via les moyens de communication disponibles. Parcours scolaire et universitaire > Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations pertinentes ou extrascolaires > Engagement citoyen ou investissement dans une association ou dans un autre cadre. Expérience d'encadrement ou d'animation. Pratiques sportives et culturelles - Important > Lettre de motivation

Proposition des critères d'examen des vœux (CGEV)
Année universitaire 2026-2027

UE1	Diplôme	Type de licence	Libellé Mention	Libellé parcours/formation/parcours	Critères Généraux et Examen des Vœux
<p>UFR des Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives (STAPS)</p>	<p>DEUST</p>		<p>Animation, commercialisation des services sportifs</p>		<p>Titre exigé : la sélection des candidats & Critères retenus :</p> <ul style="list-style-type: none"> > Le profil de formation motivé > Le niveau sportif (pour l'évent, spécialiste dans un type de disciplines sportives ou sportifs de haut niveau, IL FAUT ETRE SPORTIF en DEUST) > La qualité des réalisations professionnelles en terme de : <ul style="list-style-type: none"> - participation dans des sociétés (désigné de casuel implication dans des associations...) - implication dans des engagements, au-delà des résultats, sociaux <p>Le type de BAC n'est pas un critère limitant</p> <ul style="list-style-type: none"> > Les expériences professionnelles, voyages internationaux, couverture d'événement sportifs, favorables > Les diplômes et expériences dans l'animation sportive ou l'entraînement (BAFA, diplômes fédéraux...), amontent au plus à la candidature. <p>2ème étape : si le dossier est retenu et si le candidat s'il est retenu :</p> <ul style="list-style-type: none"> > Entretien de motivation individuelle (en visio ou en présentiel) > Ces entretiens pourront être accompagnés d'une présentation de la formation par les anciens étudiants, de tests physiques (pour juger de vos qualités physiques générales) et d'un écrit (pour évaluer vos capacités rédactionnelles) <p>3ème étape : Classement des candidats pour ne retenir qu'un maximum de 25 futurs étudiants. C'est ce futur étudiant, le travail en petits groupes.</p>
<p>UFR des Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives (STAPS)</p>	<p>DEUST</p>		<p>Animation et gestion des activités physiques, sportives ou culturelles</p>	<p>Football</p>	<ul style="list-style-type: none"> > Lettre de motivation > Lettre de soutien des enseignants > Lettre de soutien des professionnels (Préfet de football, maître) > Les expériences professionnelles > Diplômes et expériences dans l'animation sportive et l'entraînement > Attestation du niveau de pratique en football (signature du président du club et coach ou club) > Résultats des épreuves antérieures au baccalauréat français > Certificat de niveau en langue française (rédigé, ne possédant pas la maîtrise française ou n'étant pas titulaire d'un baccalauréat français) > Bulletins de 1ère (1er, 2ème et 3ème trimestres) > Bulletins de terminale (1er et 2ème trimestre) > Fiche Avenir > Bulletin de terminale (Démotivatrice) > Résultats de DAEU/Brevet français > Résultats de diplôme étranger (équivalent au Bac) > Bulletins de supérieurs/bacheliers de réussite et/ou diplômes obtenus depuis le baccalauréat pour les étudiants ayant déjà été inscrits dans l'enseignement supérieur <p>2ème étape : Épreuve physique, et teste pour les dossiers retenus</p> <ul style="list-style-type: none"> > Évaluation du niveau de pratique en football > Or de présentation des motivations <p>> Lettre de motivation</p> <p>Les indicateurs pris en compte sont : les dossiers, Certains reçoivent des résultats scolaires, d'autres à des expériences et pratiques sportives, qui doivent être attachées par des pièces justificatives. Un questionnaire en ligne guide les candidats.</p> <p>Les observations faites sur la plateforme doivent être sincères sous peine de malus attribués sur le score du domaine de compétence en question (cf ci-dessous).</p> <p>Le niveau dans chaque domaine de compétence est évalué sur 30 points. La fiche Avenir est également prise en compte à hauteur de 30 points.</p> <p>Le dossier se voit donc attribuer un total calculé sur 150 points.</p> <p>Compétences scientifiques (40 pts)</p> <ul style="list-style-type: none"> > Notes dans les matières scientifiques de 1ère et Terminale (math, physique-chimie, SVT, ...) > Compétences littéraires et argumentaires (40 pts) > Notes aux épreuves antérieures de français > Notes dans les matières littéraires de 1ère et Terminale (français, philo, histoire, SES, ...) > Compétences sportives (30 pts) <p>Dans le cadre scolaire :</p> <ul style="list-style-type: none"> > Lettre de l'EPS > Lettre de l'activité EPS de la 1ère > Lettre de la carte de baccalauréat sportive ou du foyer socio-éducatif > Enseignement complémentaire EPS > Inscription en secteur sportive <p>Pratiques sportives et culturelles orientées sociales</p> <ul style="list-style-type: none"> > Pratiques fédérales, athlètes, ou non compétitives > Résultats sportifs (niveau de pratique) <p>Investissement civique, citoyen, associatif et responsabilités collectives (20 pts)</p> <ul style="list-style-type: none"> > Qualifications d'animateur et d'entraîneur > Qualifications en arbitrage, jeune juge... > Qualifications en secourisme > Engagement associatif (20 pts) <p>> Lettre de motivation de motivation</p>
<p>UFR des Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives (STAPS)</p>	<p>Licence</p>	<p>Forces à capacités multiples</p>	<p>STAPS</p>	<p>STAPS</p>	

**Proposition des critères d'examens des vœux (CGEV)
Année universitaire 2026-2027**

UE1	Diplôme	Type de licence	Libellés Mention	Libellés parcours/formations/parcours	Critères Généraux d'Examen des Vœux
IUT de Montpellier-Site	BUT 1A	Bachelor Universitaire de Technologie	Chimie	Chimie Montpellier - Analyse ou synthèse ou matériaux (tronc commun en 1ère année)	<ul style="list-style-type: none"> > Résultats académiques > Evaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité : mathématiques, physique-chimie, anglais, notes de tronc-pass à l'épreuve anticipée du baccalauréat. Pour les étudiants en remédiation et/ou en déremédiation (dép dans l'enseignement supérieur) - Très important > Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire : Applications des bulletins et Fiche avenir - Très important > Savoir-être : Absentéisme non justifié et comportement dans toutes les matières, Applications de l'outil pédagogique - Très important > Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet - Important > Lettre de motivation
IUT de Montpellier-Site	BUT 1A	Bachelor Universitaire de Technologie	Genie biologique	Genie Biologique Deloitte Hubson	<ul style="list-style-type: none"> > Résultats académiques : bulletins, fiche avenir et scolaire - Très important > Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire : Application des bulletins et fiche avenir - Très important > Savoir-être : Bulletins, fiche avenir et en particulier "méthode de travail" - Très important > Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet - Important > Lettre de motivation
IUT de Montpellier-Site	BUT 1A	Bachelor Universitaire de Technologie	Genie biologique	Genie Biologique Sciences de l'air et biotechnologie	<ul style="list-style-type: none"> > Résultats académiques : bulletins, fiche avenir et scolaire - Très important > Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire : Application des bulletins et fiche avenir - Très important > Savoir-être : Bulletins, fiche avenir et en particulier "méthode de travail" - Très important > Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet - Important > Lettre de motivation
IUT de Montpellier-Site	BUT 1A	Bachelor Universitaire de Technologie	Genie biologique	Genie Biologique Biologie médicale et biotechnologie	<ul style="list-style-type: none"> > Résultats académiques : bulletins, fiche avenir et scolaire - Très important > Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire : Application des bulletins et fiche avenir - Très important > Savoir-être : Bulletins, fiche avenir et en particulier "méthode de travail" - Très important > Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet - Important > Lettre de motivation
IUT de Montpellier-Site	BUT 1A	Bachelor Universitaire de Technologie	Chimie	Chimie site de Sète - Analyse ou Synthèse (tronc commun en 1ère année)	<ul style="list-style-type: none"> > Résultats académiques : Evaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité : mathématiques, physique-chimie, anglais, notes de tronc-pass à l'épreuve anticipée du baccalauréat. Pour les étudiants en remédiation et/ou en déremédiation (dép dans l'enseignement supérieur) - Très important > Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire : Applications au lycée avec une attention particulière dans les matières suivantes : physique-chimie, mathématiques, sciences industrielles, anglais niveau 1. Applications des bulletins - Très important > Savoir-être : Absentéisme non justifié et comportement dans toutes les matières, Applications de l'outil pédagogique - Très important > Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet - Important > Lettre de motivation
IUT de Montpellier-Site	BUT 1A	Bachelor Universitaire de Technologie	Gestion des entreprises et des administrations	GEA site de Montpellier	<ul style="list-style-type: none"> > Résultats académiques : Notes en français, anglais, histoire-géographie, enseignement scientifique, mathématiques, SES, HGSP et NSI, management et comptabilité. Très important > Compétences académiques : Applications de l'outil pédagogique - Très important > Savoir-être : Application de l'outil pédagogique, problèmes d'absentéisme non justifié, de comportement et d'attitude en cours - Très important > Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet - Important pour la spécialité et bien avec les objectifs de la spécialité des parcours - Important > Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations passés ou envisagés - Complémentaire > Lettre de motivation
IUT de Montpellier-Site	BUT 1A	Bachelor Universitaire de Technologie	Gestion des entreprises et des administrations	GEA site de Sète (Site Universitaire Michon WEL)	<ul style="list-style-type: none"> > Résultats académiques : Notes en français, anglais, histoire-géographie, enseignement scientifique, mathématiques, SES, HGSP et NSI, management et comptabilité. Très important > Compétences académiques : Applications de l'outil pédagogique - Très important > Savoir-être : Application de l'outil pédagogique (par rapport à l'absentéisme non justifié, les applications des enseignements, ...) - Très important > Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet - Important pour la spécialité et bien avec les objectifs, l'attitude et la connaissance des parcours - Important > Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations passés ou envisagés - Complémentaire > Lettre de motivation
IUT de Montpellier-Site	BUT 1A	Bachelor Universitaire de Technologie	Genie électrique et informatique industrielle	Genie Electrique et informatique industrielle	<ul style="list-style-type: none"> > Résultats académiques : Pour les étudiants en remédiation (ou en déremédiation) puis en compte des notes obtenus dans la formation supérieure dans les matières communes au GEI (mathématiques, physique, technologie...) Notes obtenues au lycée en mathématiques, français, physique et dans les disciplines scientifiques ou techniques en rapport avec la spécialité - Très important > Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire : Applications des bulletins Fiche avenir - Très important > Savoir-être : Absentéisme non justifié et comportement dans toutes les matières, Applications de l'outil pédagogique - Très important > Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet - Important pour le domaine de génie électrique et de l'informatique industrielles - Important > Lettre de motivation
IUT de Montpellier-Site	BUT 1A	Bachelor Universitaire de Technologie	Informatique	Informatique - Site de Montpellier	<ul style="list-style-type: none"> > Résultats académiques : Pour les étudiants en remédiation et/ou en déremédiation (dép dans l'enseignement supérieur) : les notes du baccalauréat et, les notes obtenus dans l'enseignement supérieur. Evaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les mathématiques, le français, la philosophie et les notes des épreuves anticipées du baccalauréat - Très important > Compétences académiques : Application des bulletins Fiche avenir - Très important > Savoir-être : Applications de l'outil pédagogique, Absentéisme non justifié et comportement dans toutes les matières, Bulletins Fiche avenir et en particulier "méthode de travail" - Très important > Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet - Important > Lettre de motivation
IUT de Montpellier-Site	BUT 1A	Bachelor Universitaire de Technologie	Informatique	Informatique - Site de Sète (Site Universitaire Michon WEL)	<ul style="list-style-type: none"> > Résultats académiques : Pour les étudiants en remédiation et/ou en déremédiation (dép dans l'enseignement supérieur) : les notes du baccalauréat et, les notes obtenus dans l'enseignement supérieur. Evaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les mathématiques, le français, la philosophie et les notes des épreuves anticipées du baccalauréat - Très important > Compétences académiques : Application des bulletins Fiche avenir - Important > Savoir-être : Applications de l'outil pédagogique, Absentéisme non justifié et comportement dans toutes les matières, Bulletins Fiche avenir et en particulier "méthode de travail" - Très important > Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet - Important > Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations passés ou envisagés : Engagement précisé dans la fiche avenir / Fiche activités et centres d'intérêt - Complémentaire > Lettre de motivation

Proposition des critères d'examens des vœux (CGEV) Année universitaire 2026-2027

UEI	Diplôme	Type de licence	Libellé Mention	Libellé parcours/formal/optionnel - Critères Généraux et Examen des Vœux
IUT de Montpellier-Site	BUT IA	Bachelier Universitaire de Technologie	Mesures Physiques	Mesures Physiques
IUT de Montpellier-Site	BUT IA	Bachelier Universitaire de Technologie	Techniques de communication	Techniques de communication (classique)
IUT de Béliers	Licence professionnelle	Licence professionnelle	Métiers de l'industrie : Mécatronique, Robotique	Robotique et intelligence artificielle

<p>1. Résultats académiques : 40 %</p> <p>> Notes des bulletins de première et de dernière dans les matières scientifiques et technologiques en lien avec le BUT (selon le cas : physique-chimie, mathématiques, sciences de l'ingénieur, enseignement scientifique, ingénierie et développement durable, innovation technologique, sciences physiques et chimiques en laboratoire) - Essentiel</p> <p>> Notes obtenues aux épreuves ou baccalauréat (épreuves et sessions de rattrapage si disponibles) dans les différentes matières en lien avec le BUT (physique-chimie, mathématiques, sciences de l'ingénieur, enseignement scientifique) - Essentiel</p> <p>> Résultats en français et en anglais, bulletins et épreuves du baccalauréat - Complémentaire</p> <p>> Prise en compte du parcours et du projet - Très important</p> <p>2. Complémentons académiques, savoir méthodologiques, savoir-faire : 15 %</p> <p>> Notes obtenues aux différentes matières</p> <p>> Pour les baccalauréats généraux, adéquation des matières de spécialité avec la formation mesures physiques : suivi d'un enseignement de physique-chimie en terminale - Essentiel</p> <p>> Champ « Méthode de travail » de la fiche avenir - Très important</p> <p>> Pour les candidats issus d'un baccalauréat technologique : avoir suivi un baccalauréat en lien avec la formation Mesures Physiques (c'est-à-dire STL ou STID) - Essentiel</p> <p>3. Savoir-être : 20 %</p> <p>> Appréciations des enseignants - Essentiel</p> <p>> Champ « Autonomie » et « Capacité à s'investir dans le travail » de la fiche Avenir - Très important</p> <p>> Appréciation de l'encadrement concernant la poursuite d'études envisagée - Très important</p> <p>> Appréciation des enseignants concernant le comportement en classe - Très important</p> <p>4. Motivation, connaissance de la formation, cohésion du projet : 20 %</p> <p>> Projet de formation métrix - Essentiel</p> <p>> Connaissance des disciplines et du programme enseigné dans la spécialité, Motivation pour la spécialité - Très important</p> <p>> Appréciation du chef d'établissement sur la capacité de relever à l'issue de la formation visée - Très important</p> <p>5. Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations personnelles et extracurriculaires : 5 %</p> <p>> Oeuvres artistiques et autres réalisations - Expériences professionnelles et stages, encadrement, sport, engagement citoyen</p> <p>> Lettre de motivation</p> <p>Résultats académiques</p> <p>> Résultats académiques - Résultats dans les matières générales, dans les matières de spécialité, épreuves anticipées du Bac, notes du Bac pour les candidats au rattrapage - essentiel</p> <p>> Savoir-être - Absentéisme non justifié et comportement dans toutes les matières, Appréciations de l'encadrement - Très important</p> <p>> Motivation pour la spécialité - Projet de formation métrix - Très important</p> <p>> Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations personnelles et extracurriculaires : Engagements, réalisations et/ou activités en lien avec la formation - Important</p> <p>> Lettre de motivation</p>	<p>Résultats académiques</p> <p>> Qualité des résultats obtenus depuis le lycée, avec une attention particulière pour les disciplines scientifiques et techniques, mais également les langues - Très important - Bulletins et notes des épreuves du Bac</p> <p>> Ponderation de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 35%</p> <p>Savoir-être</p> <p>Attitude du candidat au lycée - comportement dans toutes les matières, assiduité, appréciations de l'encadrement pédagogique - Très important - Bulletins et fiche avenir -</p> <p>Motivation</p> <p>> Capacité à travailler en équipe, à communiquer et à évoluer - Très important - Bulletins et fiche avenir -</p> <p>> Ponderation de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 35%</p> <p>Motivation, connaissances de la formation, cohésion du projet</p> <p>> Intérêt pour les métiers de l'industrie en lien avec la robotique, l'automatisation et la digitalisation des procédés de fabrication - Très important - Projet de formation métrix</p> <p>> Adéquation avec le projet professionnel du candidat - Très important-Projet de formation métrix</p> <p>Motivations du candidat pour les métiers associés - Très important-Projet de formation métrix</p> <p>> Ponderation de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 35%</p>
--	--

Proposition des critères d'examens des vœux (CGEV)
Année universitaire 2026-2027

UE	Diplôme	Type de licence	Libellé mention	Libellé parcours/formation/portail	Critères Généraux d'Examen des Vœux
UT de Béziers	BUT1	Licence Universitaire de Technologie	Médias et Multimédia et de l'Internet	Médias et Multimédia et de l'Internet	<ul style="list-style-type: none"> > Résultats académiques > Évaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les mathématiques, les NSI, le français et les notes des épreuves antérieures du baccalauréat. Très important. > Pour les étudiants en réorientation (désirés dans l'enseignement supérieur) : les notes du baccalauréat et, les notes obtenues dans l'enseignement supérieur. Très important. > Expression écrite, orale et de raisonnement logique. Très important. > Appréciations de l'équipe pédagogique (mathématiques, français, philosophie, anglais, langues vivantes étrangères, maîtrise de spécialité). Très important. Fondation de ce champ d'évaluation dans l'obtention des dossiers : 30% > Savoir-être : Assiduité, attitude et comportement dans toutes les matières. Bulletins et fiche avenir. Très important. > Appréciation des professeurs de lycée. Très important. > Adressabilité non justifiée et comportement dans toutes les matières. Appréciations de l'équipe pédagogique. Très important. > Résultats scolaires, couverture trilingue, culture. Très important. > Niveau de ce champ d'évaluation dans l'obtention des dossiers : 35%. Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet. > Résultats académiques obtenus au lycée avec une attention particulière pour les mathématiques, français, philosophie, anglais, langues vivantes étrangères, maîtrise de spécialité. Très important. > Motivation du candidat au lycée, comportement dans toutes les matières, assiduité, appréciations de l'équipe pédagogique. Très important. > Cohérence du projet de formation au regard du choix des spécialités : on espère qu'il est formellement d'effectuer une discipline scientifique, idéalement maths, et nul en première et travail conservé des maths en terminale (noté spécifique, sur maths complémentaires). > Résultats au questionnaire en ligne (précise d'obtenir conseil post-candidature). Très important. > Projet de formation motivé, honnête et sincère, pas généré par une IA, type Chat GPT. Très important. Fondation de ce champ d'évaluation dans l'obtention des dossiers : 35% Il est fortement recommandé d'ajouter une lettre de motivation expliquant votre projet professionnel.
UT de Béziers	BUT1	Licence Universitaire de Technologie	Techniques de commercialisation (classique)	Techniques de commercialisation (classique)	<ul style="list-style-type: none"> > Résultats académiques. Très important. > Évaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les mathématiques ainsi que les notes de français à l'épreuve anticipée du bac. > Bulletins et fiche avenir. Très important. > Appréciations de l'équipe pédagogique (mathématiques, français, philosophie, anglais, langues vivantes étrangères, maîtrise de spécialité). > Savoir-être : Assiduité, attitude et comportement dans toutes les matières. > Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet. > Motivation pour la spécialité, intérêt pour le commerce et les métiers associés. > Projet de formation motivé. Très important. > Lettre de motivation personnalisés.
UT de Béziers	BUT1	Licence Universitaire de Technologie	Réseaux et Télécommunications	Réseaux et Télécommunications	<ul style="list-style-type: none"> > Résultats académiques. Fondation de ce champ d'évaluation dans l'obtention des dossiers : 35%. Qualité des résultats obtenus au lycée, avec une attention particulière pour les disciplines scientifiques, mais également pour les langues et les notes des épreuves anticipées du bac. Très important. > Bulletins et fiche avenir. Épreuves anticipées du Bac. Très important. > Savoir-être. > Motivation du candidat au lycée, comportement dans toutes les matières, assiduité, appréciations de l'équipe pédagogique. Très important. > Résultats académiques obtenus au lycée avec une attention particulière pour les mathématiques, français, philosophie, anglais, langues vivantes étrangères, maîtrise de spécialité. Très important. > Capacité à travailler en équipe, à communiquer et à écouter. Très important. > Bulletins et fiche avenir. Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet. Fondation de ce champ d'évaluation dans l'obtention des dossiers : 30% > Intérêt pour les métiers de l'informatique, des réseaux informatiques et des télécommunications. Très important. > Projet de formation motivé. > Adressabilité avec le projet professionnel du candidat. Très important. > Motivations du candidat pour les métiers associés. Très important. > Projet de formation motivé.



**Proposition des critères d'examen des vœux (CGEV)
Année universitaire 2026-2027**

UE	Diplôme	Type de licence	Libellé Mention	Libellé parcours/formation/portail	Critères d'examen des Vœux
UT de Bâtiments	BUT1	Bachelor Universitaire de Technologie	Carrières sociales	Coordination et gestion des établissements et services sanitaires et sociaux - 6h Apprentissage	<ul style="list-style-type: none"> > Résultats académiques > Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 60% - Epreuves anticipées de français - Très important > Bulletins de fin de lycée - Très importants > Complémentarité académique - acquies, méthodologiques, savoir-faire > Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 14% > Expérience - Très important > Niveau de formation - Moyen > Résultats académiques > Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 16% > Niveau et stabilité - Très important > Bulletins de fin de lycée > Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet > Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 20% > Motivation et intérêt pour le filière sont indispensables - Très important > Projet de formation - Moyen > Cohérence du parcours (type de lycée - Général - ou enseignement de spécialité - Technologique - STMG, STCS, Professionnel - ASSP, SPVA, GPRE et GA) - Très important > Lettre de motivation
UT de Nîmes	BUT 1A	Bachelor Universitaire de Technologie	DEG	Gestion des Entreprises et des Administrateurs classé	<ul style="list-style-type: none"> > Résultats académiques - Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 80% - Maths de 1re et Terminale + les notes des études supérieures éventuelles - Essentiel > Bulletins lycée et post-Bac ; Fiche Avenir - notes, appréciations > Compétences académiques, acquies, méthodologiques, savoir-faire - Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 7% > Complémentarité - Très important - Bulletins lycée et post-Bac ; Fiche Avenir - appréciations > Savoir-être - Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 7% > Comportement - Très important - Bulletins lycée et post-Bac ; Fiche Avenir - appréciations > Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet - Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 3% > Niveau de formation - Important - Projet de formation motivé, cohérence du parcours > Expérience - Moyenne - Activités extra-scolaires, réalisations personnelles - Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 3% > Intégration dans la vie sociale - Complémentaire - Projet de formation motivé > Lettre de motivation
UT de Nîmes	BUT 1A	Bachelor Universitaire de Technologie	DEG	Gestion des Entreprises et des Administrateurs par apprentissage	<ul style="list-style-type: none"> > Résultats académiques - Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 80% - Dossier scolaire lycée/post-Bac - Essentiel - Bulletins lycée et post-Bac ; Fiche Avenir - notes, appréciations > Compétences académiques, acquies, méthodologiques, savoir-faire - Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 7% > Complémentarité - Très important - Bulletins lycée et post-Bac ; Fiche Avenir - appréciations > Comportement - Très important - Bulletins lycée et post-Bac ; Fiche Avenir - appréciations > Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet - Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 3% > Niveau de formation - Important - Projet de formation motivé, cohérence du parcours > Expérience, activités et centres d'intérêt, réalisations personnelles - Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 3% > Intégration dans la vie sociale - Complémentaire - Projet de formation motivé > Lettre de motivation
UT de Nîmes	BUT 1A	Bachelor Universitaire de Technologie	STS	Génie Civil - Construction Durable	<ul style="list-style-type: none"> > Résultats académiques - Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 50% > Notes en mathématiques, physique-chimie, sciences de l'ingénieur, anglais et français - Prévoir un antécédent ou l'équivalent de fin de classe de 1re - Très important > Bulletins - Fiche avenir - Scabard, Capade de progression entre la 1re et la terminale > Complémentarité académiques, acquies, méthodologiques, savoir-faire - Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 15% > Niveau de travail, capacité de progression - Très important - Bulletins - Fiche avenir > Savoir-être - Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 15% > Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet - Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 15% > Intérêt pour le secteur de la construction et du Génie Civil, motivation à intégrer la formation à BUT de Nîmes - Important - Projet de formation motivé > Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations personnelles - Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 5% > Activités présentées par le ou la candidat(e) > Lettre de motivation

Proposition des critères d'examen des vœux (CGEV)
Année universitaire 2026-2027

UE	Diplôme	Type de licence	Libellé Mention	Libellé parcours/formation/portail	Critères Généraux d'Examen des Vœux
IUT de Nîmes	BUT IA	Bachelier Universitaire de Technologie	STS	Génie Électrique et Informatique Industrielle classique	<ul style="list-style-type: none"> > Résultats académiques : Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 70% > Notes en mathématiques - Très important. Bulletins. Fiche avenir. Sociétés. Capacité de progression entre la 1^{re} et la terminale > Notes en physique-chimie - Très important. Bulletins. Fiche avenir. Sociétés. Capacité de progression entre la 1^{re} et la terminale > Notes en sciences de l'ingénieur, sciences industrielles - Très important. Bulletins. Fiche avenir. Sociétés. Capacité de progression entre la 1^{re} et la terminale > Notes en anglais, dans les humanités et notes de l'épreuve écrite de l'anglais de fin de 1^{re} - Très important. Bulletins. Fiche avenir. Sociétés. Capacité de progression entre la 1^{re} et la terminale > Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire : Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 10% > Méthode de travail - Très important. Approche des bulletins. Fiche avenir > Savoir-être : Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 10% > Compétence et attitude face au travail - Très important. Bulletins. Fiche avenir > Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet : Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 10% > Motivation à intégrer la formation - Important. Projet de formation motivé > Lettre de motivation
IUT de Nîmes	BUT IA	Bachelier Universitaire de Technologie	STS	Génie Électrique et Informatique Industrielle par apprentissage	<ul style="list-style-type: none"> > Résultats académiques : Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 40% > Notes en mathématiques - Très important. Bulletins. Fiche avenir. Sociétés > Notes en anglais - Très important. Bulletins. Fiche avenir. Sociétés > Notes en physique-chimie - Très important. Bulletins. Fiche avenir. Sociétés > Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire : Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 20% > Méthode de travail - Très important. Approche des bulletins. Fiche avenir > Savoir-être : Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 20% > Compétence et attitude face au travail - Très important. Bulletins. Fiche avenir. Capacité à fournir des efforts. Concentration en classe > Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet : Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 15% > Motivation à intégrer la formation - Important. Projet de formation motivé et cohérent > Engagement citoyen, étudiant et associatif, pratique sportive et artistique en club - Complémentaire. Activités présentées par le ou la candidat(e) > Lettre de motivation
IUT de Nîmes	BUT IA	Bachelier Universitaire de Technologie	STS	Génie Mécanique et Productique	<ul style="list-style-type: none"> > Résultats académiques : Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 50% > Niveau dans les matières scientifiques (mathématiques, physique, technologie pour les STTD, SVT pour ceux qui n'auraient pas d'autres enseignements scientifiques) - Essentiel. Bulletins. Fiche avenir. Sociétés > Niveau en langues et en anglais - Important. Bulletins. Fiche avenir. Sociétés > Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire : Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 15% > Méthode de travail - Très important. Approche des bulletins. Fiche avenir > Savoir-être : Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 5% > Compétence et attitude face au travail - Important. Bulletins. Fiche avenir > Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet : Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 25% > Dans l'évaluation, un point très important est le projet de formation motivé. Il est en particulier jugé sur l'acquisition de ce projet avec la connaissance des disciplines enseignées au département et des milieux auxquels s'ajoute le candidat - Très important. > Fiche avenir. Projet de formation motivé. L'avis des professeurs du lycée pour ce type d'évalués est pris en compte. > Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations, fait ou extra-scolaires. Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 5% > Engagement citoyen, étudiant et associatif, pratique sportive et artistique en club - Complémentaire. Activités présentées par le ou la candidat(e) > Lettre de motivation
IUT de Nîmes	BUT IA	Bachelier Universitaire de Technologie	STS	Science et Génie des Matériaux	<ul style="list-style-type: none"> > Résultats académiques : Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 70% > Résultats dans les matières scientifiques - Très important. Bulletins. Sociétés. Capacité de progression entre la 1^{re} et la terminale > Qualité de l'expression - Important. Résultats au baccalauréat ou à défaut, livraient. Bulletins. Sociétés. Capacité de progression entre la 1^{re} et la terminale > Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire : Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 10% > Méthode de travail, capacité de progression - Important. Bulletins. Fiche avenir > Savoir-être : Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 10% > Compétence et attitude du candidat face au travail - Très important. Bulletins, approches des enseignants, fiche avenir > Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet : Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 8% > Motivation à intégrer la formation - Très important. Projet de formation motivé > Engagement citoyen, étudiant et associatif, pratique sportive et artistique en club - Complémentaire. Activités présentées par le ou la candidat(e) > Engagements et responsabilités de l'étudiant - Important. Implication dans la vie sociale > Lettre de motivation

Proposition des critères d'examen des vœux (CGEV)
Année universitaire 2026-2027

UE1	Diplôme	Type de licence	Libellé Mention	Libellé formation/parallèle	Critères Généraux d'Examen des Vœux
UFR de Droit et Science Politique	Licence professionnelle	Licence professionnelle	Activités judiciaires : assistant juridique	Activités judiciaires : assistant juridique	Qualification (DUJ ou BUT Carrières judiciaires, B1S Néral, 2ème année de licence en Droit) et/ou diplôme professionnel sur un poste judiciaire (avec diplôme sanctionnant deux ans d'enseignement supérieur reconnu par l'Etat) > Résultats et compétences académiques : notes de formation, notes de bac, notes dans l'ensemble de ou des diplômes qui précèdent la candidature, en tenant compte du type de diplôme et de de la progression dans les études. > Résultats et compétences pédagogiques : assiduité, assiduité, assiduité. > Cohérence du projet (programme dans la lettre de motivation) > Expériences dans le domaine ou le secteur, autres enseignements > Résultats et compétences académiques : notes de formation, notes de bac, notes dans l'ensemble de ou des diplômes qui précèdent la candidature, en tenant compte du type de diplôme et de de la progression dans les études. > Savoir-faire : applications des outils pédagogiques, assiduité, assiduité > Cohérence du projet (programme dans la lettre de motivation) > Expériences dans le domaine ou le secteur, autres enseignements > Les critères d'examen des vœux sont prioritairement : > La cohérence du projet de formation au regard du projet professionnel en liaison avec un parcours scolaire / restaurateur > Notes obtenues au baccalauréat et notes de bac > Notes des années de formation post-bac, niveau bac +2 > Agrégations de l'équipe pédagogique et évaluation finale + comparativement lieux de stage et expériences > Résultats et compétences académiques : notes de formation, notes de bac, notes dans l'ensemble de ou des diplômes qui précèdent la candidature, en tenant compte du type de diplôme et de de la progression dans les études. > Savoir-faire : applications des outils pédagogiques, assiduité, assiduité > Cohérence du projet (programme dans la lettre de motivation) > Expériences dans le domaine ou le secteur, autres enseignements > Résultats dans le domaine des études et stages au cursus précédent > Autonomie > Motivation > Connaissance des débouchés de la formation > Projet professionnel en lien avec la formation Les critères d'examen des vœux sont prioritairement : > La cohérence du projet de formation au regard du projet professionnel > Notes obtenues au baccalauréat > Notes et appréciations des années de formation post-bac, niveau bac +2 et suivants > Appréciations de l'équipe pédagogique sur les résultats et le comportement des candidats pour les formations antérieures Les critères d'examen des vœux sont prioritairement : > La cohérence du projet de formation au regard du projet professionnel > Notes obtenues au baccalauréat > Notes et appréciations des années de formation post-bac, niveau bac +2 et suivants > Appréciations de l'équipe pédagogique et évaluation du travail et du comportement sur les lieux de stage ou à l'occasion d'expériences professionnelles > Primes et récompenses pour les élèves Les critères d'examen des vœux sont prioritairement : > La cohérence du projet de formation au regard du projet professionnel > Notes obtenues au baccalauréat > Notes des années de formation post-bac, niveau bac +2 > Appréciations de l'équipe pédagogique sur les résultats et le comportement des candidats pour les formations antérieures > Primes et récompenses pour les élèves Les critères d'examen des vœux sont prioritairement : > La cohérence du projet de formation au regard du projet professionnel > Notes obtenues au baccalauréat > Notes et appréciations des années de formation post-bac, niveau bac +2 > Appréciations de l'équipe pédagogique et évaluation du travail et du comportement sur les lieux de stage ou à l'occasion d'expériences professionnelles > Primes et récompenses pour les élèves Formules terminales 2024-2025 Le concours est ouvert aux candidats titulaires d'un diplôme bac +2 (titulaires judiciaires (2 ou 3 ans), B1S métiers du réseau, BUT carrières judiciaires...) ou ayant permis de se familiariser avec le droit des contacts, en outre de la famille et le droit administratif, sans autres diplômes, passés en cours et/ou des formations, des candidats des enseignants sur le comportement et le savoir-faire de l'étudiant. Les critères d'examen des vœux sont prioritairement : > La cohérence du projet de formation au regard du projet professionnel > Notes obtenues au baccalauréat et notes de bac > Notes des années de formation post-bac, niveau bac +2 > Appréciations de l'équipe pédagogique et évaluation finale + comparativement lieux de stage et expériences
IUT de Montpellier-Sète	Licence professionnelle	Licence professionnelle	Assurances, Banque, Finance: chargé de clientèle	Conseil et commercial sur le marché des particuliers Option Banque	
IUT de Montpellier-Sète	Licence professionnelle	Licence professionnelle	Assurances, Banque, Finance: chargé de clientèle	Conseil et commercial sur le marché des particuliers Option Assurance	
Institut Montpellier Management (MOMA)	Licence professionnelle	Licence professionnelle	Commerce et distribution	Management et gestion de projet DISTRISUP	
Institut Montpellier Management (MOMA)	Licence professionnelle	Licence professionnelle	Commercialisation de produits alimentaires	Responsable commercial vins et réseaux de distribution	
IUT de Montpellier-Sète	Licence professionnelle	Licence professionnelle	Gestion des achats et des approvisionnements	Gestion des achats dans le secteur public	
UFR d'Education	Licence professionnelle	Licence professionnelle	Management et Gestion des Organisations	Coordination des structures éducatives de la petite enfance	
Institut Montpellier Management (MOMA)	Licence professionnelle	Licence professionnelle	Méiers de la gestion et de la comptabilité : Comptabilité et paie	Gestion de la paie et du social	
Institut Montpellier Management (MOMA)	Licence professionnelle	Licence professionnelle	Méiers de la gestion et de la comptabilité : responsable de portefeuille clients en cabinet d'expertise	Assistant Comptable	
Institut Montpellier Management (MOMA)	Licence professionnelle	Licence professionnelle	Méiers de l'entrepreneuriat	Création, Rythme d'Entreprise	
Institut Montpellier Management (MOMA)	Licence professionnelle	Licence professionnelle	Méiers de l'entrepreneuriat	Management des TPE/PME	
IUT de Montpellier-Sète	Licence professionnelle	Licence professionnelle	Méiers du commerce international	Téchnico-commercial à l'international	
UFR de Droit et Science Politique	Licence professionnelle	Licence professionnelle	Méiers du notariat	Méiers du notariat	
Institut Montpellier Management (MOMA)	Licence professionnelle	Licence professionnelle	Organisation et gestion des établissements hôteliers et de restauration	Management des unités de restauration	

Proposition des critères d'examens des vœux (CGEV)
Année universitaire 2026-2027

UE	Diplôme	Type de licence	Libellé Mention	Libellé parcours/formation partielle	Critères Généraux d'Examen des Vœux
UFR des Sciences	Licence professionnelle	Licence professionnelle	Acoustique et Vibrations	Acoustique et environnement sonore	Résultats académiques : <ul style="list-style-type: none"> > Compétences en mathématiques, Bases > Compétences en sciences physiques, Bases > Compétences dans le champ disciplinaire du cursus bac +2 adhésif (c'est-à-dire dans l'une au moins des disciplines suivantes : Maths, PI-CH, SVT, Sciences de l'ingénieur, Electrique, Mécatronique, Son-Audio) - Bases Motivations Qualité rédactionnelle et impératives Implication, capacité à s'investir dans les travaux - Très important Appréhension des professeurs dans les résultats cursus bac+2 Lettre de motivation : Motivation très importante Projet de formation motivé, adéquation avec les objectifs de la formation et les métiers visés Appréhension des professeurs dans le comportement cursus bac+2 Engagements, attitudes et capacités éthiques, réalisations personnelles ou sociales Connaissance d'activités ou réalisations en lien avec la mention : Exercices
UFR des Sciences	Licence professionnelle	Licence professionnelle	Agronomie	Expérimentation végétale pour l'innovation et la production des plantes médicinales et tropicales	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet <ul style="list-style-type: none"> > Motivation - Essentielle Lettre de motivation soignée (il) l'adéquation de la formation avec le projet professionnel du candidat, (il) la projection du candidat dans un métier de l'exploitation végétale et une alternance. Résultats académiques > Compétences en production végétale et/ou production horticole et/ou agronomie et/ou biologie végétale et/ou biotechnologie - Essentielle Motivations dans le Bac+1, le Bac+2 et post Bac +2 si existantes > Autonomie dans le travail, capacité à s'investir dans ses travaux - Important Appréhensions des professeurs sur les tuteurs de notes et/ou offres de recommandations Engagements, attitudes et capacités éthiques, réalisations personnelles ou sociales Appréhension des professeurs dans le comportement cursus bac+2 > Curriculum vitae et Lettre de motivation
UFR des Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives (TAPS)	Licence professionnelle	Licence professionnelle	Gestion et développement des organisations, des services sportifs et de loisirs (GDOSSL)	Gestion et développement des organisations, des services sportifs et de loisirs (GDOSSL)	Une étape : la validation des objectifs & Objectifs retenus. <ul style="list-style-type: none"> - Le projet professionnel motivé, ainsi que les enseignements portant un intérêt au domaine de professionnalisation visé. - Les réalisations personnelles et sociales - La qualité des études précédentes en licence - Capacité en cours et les projets individuels engagés par l'étudiant dans sa formation précédente, - L'implication dans sa scolarité (volonté de passer l'immatriculation dans des associations, ...) - L'application des enseignements au-delà des résultats scolaires > Le type de BAC +2 visé - Les expériences professionnelles, voyages internationaux, ouverture d'esprit sont des éléments importants - Les diplômes et expériences dans l'animation sportive ou l'entraînement (BAFA, diplômes fédéraux ...) amènent un plus à la candidature. 2ème étape : si le dossier est retenu et seulement s'il est retenu : <ul style="list-style-type: none"> > deux critères de motivations retenues (en visé ou en présence)
UT de Montpellier-Site	Licence professionnelle	Licence professionnelle	Biochimie Analytique et Expérimentale	Genétique et Diagnostic Moléculaire	Motivations, Connaissance des candidats pour l'innovation ou l'alternance, 25 bulletins scolaires, C'est-à-dire, effectif ou normal, un supérieur, un bachelier, un travail en petits groupes.
UFR des Sciences	Licence professionnelle	Licence professionnelle	Chimie - Formulation	Parfums, Adhésifs	Motivation et projet professionnel ou candidat <ul style="list-style-type: none"> > Notes pour chacune des années de formation depuis le baccalauréat (ou équivalent)
UFR des Sciences Pharmaceutiques et Biologiques	Licence professionnelle	Licence professionnelle	Chimie - Formulation	Cosmétique et dermatocœmucocuticulaire	Résultats académiques : une attention particulière sera portée aux résultats en chimie <ul style="list-style-type: none"> > Compétences académiques : compétences en chimie, un formulaire cosmétique et en anglais, capacité de manipulations expérimentales, capacité de réalisation de rapports expérimentaux, de présentations orales > Savoir-faire : autonomie, implication, capacité de communiquer > Motivation, connaissance de la formation et de l'industrie cosmétique, cohérence du projet professionnel, 5. Engagement : activités professionnelles et de loisirs, centres d'intérêt.
UT de Montpellier-Site	Licence professionnelle	Licence professionnelle	Géné des procédés pour l'innovation	Géné des procédés pour l'innovation	Résultats académiques : Notes au baccalauréat et bulletins de la formation bac + 2. Savoir dans l'enseignement supérieur, disciplines scientifiques - Très important <ul style="list-style-type: none"> > Approche des études pédagogiques mentionnées sur les bulletins et notes de notes - Très important > Savoir-faire : Application du (ou) du (ou) pédagogique (laboratoire) - Très important > Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet - Très important > Engagements, activités et pertes à l'échelle, réalisations personnelles ou sociales, complémentarité

Proposition des critères d'exams des vœux (CGEV)
Année universitaire 2026-2027

UE1	Diplôme	Type de licence	Libellé l'attribution	Libellé parcours/formation/partial	Critères Généraux d'Examen des Vœux
UFR d'Education	Licence professionnelle	Licence professionnelle	Gestion et accompagnement des projets pédagogiques	CEDEFOR (Coordonateur Education Environnement Développement Durable Réseaux)	<ul style="list-style-type: none"> > Résultats en lettres, en histoire/géog, en ESC/management, en économie, en écologie > Qualité de l'expression orale et écrite > Capacité d'adaptation aux groupes et au milieu. Aptitude à travailler en collectif (projet, rédaction en ateliers...) > Connaissance des enjeux et des enjeux de la formation > Familiarité des outils numériques de la formation > Maîtrise de la langue française de niveau professionnel > Cohérence et l'argumentation entre expériences dans l'écriture à l'intermédiaire et la coordination de projet > Engagement citoyen dans l'association, le social ou l'environnement.
IUT de Montpellier-Site	Licence professionnelle	Licence professionnelle	Maintenance des systèmes industriels, de production et d'énergie	Organisation et Sécurité des systèmes industriels	<ul style="list-style-type: none"> 1. Résultats et compétences académiques : 40% - Résultats dans les matières scientifiques (mathématiques) - Essentiel - Notes de BTS, DUT, L2 dans les matières scientifiques et technologiques en relation avec la LPro OSSI - Résultats aux épreuves du Baccalauréat - Essentiel - Notes obtenues aux épreuves du Bac dans les matières en lien avec la LPro - Note du BTS en lien avec la formation - Très important - Résultats dans les matières non scientifiques - Complémentaire - Résultats aux épreuves de français et en anglais de Bac 2. Savoir-faire : 30% - Savoir-faire - Essentiel - Approfondissements des enseignements 3. Motivation, connaissances de la formation et cohérence du projet : 20% - Lettre de motivation - Très important 4. Expériences dans le domaine : 10% 1. Résultats académiques : 35 % > Notes des cours de BTS, DUT, L2, première et de terminale dans les matières scientifiques et technologiques en lien avec la licence (notamment physique-chimie, mathématiques, sciences de l'ingénieur, enseignement de physique, agronomie et développement durable, innovation technologique, sciences physiques et chimiques en laboratoire) - Essentiel > Notes de BTS, DUT, L2 dans les matières scientifiques et technologiques en lien avec la licence (physique-chimie, mathématiques, sciences de l'ingénieur, enseignement scientifique) - Essentiel > Résultats en français et en anglais de bac > Prise en compte du parcours et du projet - Très important 2. Savoir-faire : 35 % > Approfondissements des enseignements - Essentiel > Champs « Autonomie » et « Capacité à s'investir dans le travail » de la fiche Avenir - Très important > Appréhension générale du métier et de la profession concernée par la poursuite d'études envisagée - Très important > Appréhension des équipes pédagogiques. Compétence en classe. Essentiel 3. Compétences académiques, acquis technologiques, savoir-faire : 10 % > Notes obtenues aux différentes matières. Essentiel > Adéquation des matières de spécialité avec la formation LP GEEB - Essentiel > Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir - Très important > Résultats de la formation de la licence - Essentiel > Connaissance des matières de la formation LP GEEB - Essentiel > Appréhension du champ d'études envisagé par la poursuite d'études envisagée - Très important > Appréhension des équipes pédagogiques. Compétence en classe. Essentiel 5. Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations non académiques : 10% > Diversité, initiatives et activités d'intérêt - Expériences professionnelles et stages, encadrement, sport, encadrement collectif, etc.
IUT de Montpellier-Site	Licence professionnelle	Licence professionnelle	Maitrise de l'énergie, électricité, développement durable	Gestion et Efficacité Energétique des bâtiments, BIPES	<ul style="list-style-type: none"> Mais attention particulière sera portée aux notes et éléments qualitatifs du dossier suivants : > Résultats académiques > Compétences en sciences sociales > Compétences scientifiques > Compétences en expression écrite et orale et de raisonnement logique > Qualité rédactionnelle, orthographe, vocabulaire et qualités littéraires > capacités argumentaires > méthode de travail Savoir-faire : > autonomie dans le travail > capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés
UFR des Sciences Pharmaceutiques et Biologiques	Licence professionnelle	Licence professionnelle	Médecine de la santé, nutrition, alimentation	Médecine de la promotion des produits de santé	<ul style="list-style-type: none"> Médecine de la promotion des produits de santé Médecine de la santé, nutrition, alimentation
IUT de Montpellier-Site	Licence professionnelle	Licence professionnelle	Médecine de la santé, nutrition, alimentation	Numérique et Alimentation Humaine	<ul style="list-style-type: none"> Médecine de la santé, nutrition, alimentation Numérique et Alimentation Humaine
UFR des Sciences Pharmaceutiques et Biologiques	Licence professionnelle	Licence professionnelle	Médecine de la santé, nutrition, alimentation	Techniques culinaires adaptées aux problèmes de santé	<ul style="list-style-type: none"> Médecine de la santé, nutrition, alimentation Techniques culinaires adaptées aux problèmes de santé

Proposition des critères d'exams des vœux (CGEV)
Année universitaire 2026-2027

UE	Diplôme	Type de licence	Libellé Mention	Libellé parcours (formation partielle)	Critères Généraux d'Examen des Vœux
IUT de Montpellier-Site	Licence professionnelle	Licence professionnelle	Métiers de l'électricité et de l'énergie	Charge d'Affaires en Informatique (électronique et électronique)	<p>1. Résultats et compétences académiques : 40%</p> <ul style="list-style-type: none"> > Résultats dans les matières scientifiques d'intérêt - Essentiel Métiers de BTS, DUT, L2 dans les matières scientifiques et technologiques en relation avec le Pm CAEE Préparation aux épreuves du Baccalauréat - Essentiel Préparation aux épreuves de concours de recrutement en lien avec le Pm > Sites du BTS en lien avec la formation - Très important <p>Résultats dans les matières non scientifiques - Complémentaire</p> <p>2. Savoir être : 30%</p> <ul style="list-style-type: none"> > Savoir-être - Essentiel > Appréciations des enseignants sur les bulletins > Capacité à s'investir, Assidue - Très important <p>3. Motivation, connaissance de la formation et cohésion du projet : 20%</p> <ul style="list-style-type: none"> > Lettre de motivation - Très important > Expériences dans le domaine - Très important <p>4. Résultats dans les matières scientifiques d'intérêt : 40%</p> <ul style="list-style-type: none"> > Résultats dans les matières scientifiques et technologiques en relation avec le Pro MSA (Mathématiques, Physique-Chimie, Technologie...) Métiers de BTS et BTS (S) dans les matières scientifiques Résultats aux épreuves du Baccalauréat - Essentiel Métiers de BTS en lien avec la formation - Très important > Sites du BTS en lien avec la formation - Très important > Résultats dans les matières non scientifiques - Complémentaire <p>Résultats en français et en anglais au Bac</p> <p>2. Savoir être : 20%</p> <ul style="list-style-type: none"> > Savoir-être - Essentiel Appréciations des enseignants Capacité à s'investir - Très important Motivation, connaissance de la formation et cohésion du projet : 20% Lettre de motivation - Très important Expériences dans le domaine - 20%
IUT de Montpellier-Site	Licence professionnelle	Licence professionnelle	Métiers de l'industrie : industrie aéronautique	Maintenance des systèmes avioniques (MSA)	<p>Résultats académiques - Préparation de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 50%</p> <ul style="list-style-type: none"> > Niveau dans les matières scientifiques (mathématiques, physique, technologie) - Essentiel Bulletins, Scolarité Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire - Préparation de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 15% Méthodes de travail mises en place - Important Appréciations des bulletins Marge de progression envisagée - Important Appréciations des bulletins <p>Savoir-être - Préparation de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 10%</p> <ul style="list-style-type: none"> > Complément et attitude du candidat face au travail - Important Bulletins Motivation, connaissance de la formation, cohésion du projet - Préparation de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 20% Capacité à s'investir - Très important Motivation, connaissance de la formation et cohésion du projet : 20% Lettre de motivation - Très important Expériences dans le domaine - 20% <p>Résultats académiques - Préparation de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 50%</p> <ul style="list-style-type: none"> > Niveau dans les matières scientifiques (mathématiques, physique, technologie) - Essentiel Bulletins, Scolarité Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire - Préparation de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 15% Méthodes de travail mises en place - Important Appréciations des bulletins Marge de progression envisagée - Important Appréciations des bulletins <p>Savoir-être - Préparation de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 10%</p> <ul style="list-style-type: none"> > Complément et attitude du candidat face au travail - Important Bulletins Motivation, connaissance de la formation, cohésion du projet - Préparation de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 20% Capacité à s'investir - Très important Motivation, connaissance de la formation et cohésion du projet : 20% Lettre de motivation - Très important Expériences dans le domaine - 20%
IUT de Nîmes	Licence professionnelle	Licence professionnelle	Métiers de l'industrie : métallurgie, mise en forme des métaux et soudage	Assemblages Studés	<p>Résultats académiques - Préparation de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 50%</p> <ul style="list-style-type: none"> > Niveau dans les matières scientifiques (mathématiques, physique, technologie) - Essentiel Bulletins, Scolarité Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire - Préparation de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 15% Méthodes de travail mises en place - Important Appréciations des bulletins Marge de progression envisagée - Important Appréciations des bulletins <p>Savoir-être - Préparation de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 10%</p> <ul style="list-style-type: none"> > Complément et attitude du candidat face au travail - Important Bulletins Motivation, connaissance de la formation, cohésion du projet - Préparation de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 20% Capacité à s'investir - Très important Motivation, connaissance de la formation et cohésion du projet : 20% Lettre de motivation - Très important Expériences dans le domaine - 20% <p>Résultats académiques - Préparation de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 50%</p> <ul style="list-style-type: none"> > Niveau dans les matières scientifiques (mathématiques, physique, technologie) - Essentiel Bulletins, Scolarité Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire - Préparation de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 15% Méthodes de travail mises en place - Important Appréciations des bulletins Marge de progression envisagée - Important Appréciations des bulletins <p>Savoir-être - Préparation de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 10%</p> <ul style="list-style-type: none"> > Complément et attitude du candidat face au travail - Important Bulletins Motivation, connaissance de la formation, cohésion du projet - Préparation de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 20% Capacité à s'investir - Très important Motivation, connaissance de la formation et cohésion du projet : 20% Lettre de motivation - Très important Expériences dans le domaine - 20%
UFR de Droit et Science Politique	Licence professionnelle	Licence professionnelle	Qualité Hygiène Sécurité Santé Environnement	Qualité Hygiène Sécurité Santé Environnement (DEE)	<p>Résultats académiques : 40%</p> <ul style="list-style-type: none"> > Résultats dans les matières scientifiques (mathématiques, physique, technologie) - Essentiel Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire - Préparation de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 15% Méthodes de travail mises en place - Important Appréciations des bulletins Marge de progression envisagée - Important Appréciations des bulletins <p>Savoir-être - Préparation de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 10%</p> <ul style="list-style-type: none"> > Complément et attitude du candidat face au travail - Important Bulletins Motivation, connaissance de la formation, cohésion du projet - Préparation de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 20% Capacité à s'investir - Très important Motivation, connaissance de la formation et cohésion du projet : 20% Lettre de motivation - Très important Expériences dans le domaine - 20% <p>Résultats académiques : 40%</p> <ul style="list-style-type: none"> > Résultats dans les matières scientifiques (mathématiques, physique, technologie) - Essentiel Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire - Préparation de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 15% Méthodes de travail mises en place - Important Appréciations des bulletins Marge de progression envisagée - Important Appréciations des bulletins <p>Savoir-être - Préparation de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 10%</p> <ul style="list-style-type: none"> > Complément et attitude du candidat face au travail - Important Bulletins Motivation, connaissance de la formation, cohésion du projet - Préparation de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 20% Capacité à s'investir - Très important Motivation, connaissance de la formation et cohésion du projet : 20% Lettre de motivation - Très important Expériences dans le domaine - 20%
UFR de Droit et Science Politique	Licence professionnelle	Licence professionnelle	Activités juridiques : Mandataire judiciaire à la protection des majeurs	Parcours Mandataire judiciaire à la protection des majeurs	<p>Résultats académiques : 40%</p> <ul style="list-style-type: none"> > Résultats dans les matières scientifiques (mathématiques, physique, technologie) - Essentiel Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire - Préparation de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 15% Méthodes de travail mises en place - Important Appréciations des bulletins Marge de progression envisagée - Important Appréciations des bulletins <p>Savoir-être - Préparation de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 10%</p> <ul style="list-style-type: none"> > Complément et attitude du candidat face au travail - Important Bulletins Motivation, connaissance de la formation, cohésion du projet - Préparation de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 20% Capacité à s'investir - Très important Motivation, connaissance de la formation et cohésion du projet : 20% Lettre de motivation - Très important Expériences dans le domaine - 20% <p>Résultats académiques : 40%</p> <ul style="list-style-type: none"> > Résultats dans les matières scientifiques (mathématiques, physique, technologie) - Essentiel Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire - Préparation de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 15% Méthodes de travail mises en place - Important Appréciations des bulletins Marge de progression envisagée - Important Appréciations des bulletins <p>Savoir-être - Préparation de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 10%</p> <ul style="list-style-type: none"> > Complément et attitude du candidat face au travail - Important Bulletins Motivation, connaissance de la formation, cohésion du projet - Préparation de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 20% Capacité à s'investir - Très important Motivation, connaissance de la formation et cohésion du projet : 20% Lettre de motivation - Très important Expériences dans le domaine - 20%
UFR des Sciences	Licence professionnelle	Licence professionnelle	Métiers de la Production et de la Gestion de l'environnement	Etudes et Développement des espaces naturels	<p>Résultats académiques : 40%</p> <ul style="list-style-type: none"> > Résultats dans les matières scientifiques (mathématiques, physique, technologie) - Essentiel Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire - Préparation de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 15% Méthodes de travail mises en place - Important Appréciations des bulletins Marge de progression envisagée - Important Appréciations des bulletins <p>Savoir-être - Préparation de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 10%</p> <ul style="list-style-type: none"> > Complément et attitude du candidat face au travail - Important Bulletins Motivation, connaissance de la formation, cohésion du projet - Préparation de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 20% Capacité à s'investir - Très important Motivation, connaissance de la formation et cohésion du projet : 20% Lettre de motivation - Très important Expériences dans le domaine - 20% <p>Résultats académiques : 40%</p> <ul style="list-style-type: none"> > Résultats dans les matières scientifiques (mathématiques, physique, technologie) - Essentiel Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire - Préparation de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 15% Méthodes de travail mises en place - Important Appréciations des bulletins Marge de progression envisagée - Important Appréciations des bulletins <p>Savoir-être - Préparation de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 10%</p> <ul style="list-style-type: none"> > Complément et attitude du candidat face au travail - Important Bulletins Motivation, connaissance de la formation, cohésion du projet - Préparation de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 20% Capacité à s'investir - Très important Motivation, connaissance de la formation et cohésion du projet : 20% Lettre de motivation - Très important Expériences dans le domaine - 20%

Proposition des critères d'examens des vœux (CGEV)
Année universitaire 2026-2027

UEI	Diplôme	Type de licence	Libellé Mention	Libellé parcours/formation/option	Critères Généraux d'Examen des Vœux
UFR des Sciences	Licence professionnelle	Licence professionnelle	Métiers de l'instrumentation, de la mesure et du contrôle (quadr)	Contrôle et mesure de la lumière et de la couleur	<p>Résultats académiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> > Compétences en Physique (Mécanique, Chimie - Essentiel) > Compétences en Informatique (Pré- et Post-Script) > Compétences en mathématiques (Essentiel) Notes de baccalauréat L1 et L2 en Mathématiques > Compétences expression écrite, orale et de raisonnement logique - Très important Notes de baccalauréat L1 et L2 en Français et langues vivantes Entretien Compétences académiques, acoues méthodologiques, savoir-faire : > Qualité rédactionnelle (Orthographe, vocabulaire, capacités argumentatives) - Très important Lettre de motivation Savoir-être > Implication, capacité à s'investir dans les travaux - Important Appréciations des professeurs sur les bulletins de L1 et L2 Détermination, connaissance de la formation, cohérence du projet Motivation - Très important Projet de formation et de la lettre de motivation Adaptation avec les objectifs de la formation CV Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations perso ou extra-scolaires > Engagement citoyen - Complémentaire CV