



Le Conseil d'Administration de l'Université de Montpellier, dans sa séance plénière du 17 novembre 2025, sous la présidence de Monsieur Philippe AUGÉ, Président de l'Université de Montpellier,

Vu le livre VII du Code de l'Éducation,

Vu les statuts de l'Université de Montpellier,

Vu l'avis de la Commission de la Formation et de la Vie Universitaire réunie le 4 novembre 2025,

La Vice-Présidente chargée de la Formation et de la Vie Universitaire entendue,

a délibéré :

Objet : Commission de la Formation et de la Vie Universitaire du 4 novembre 2025 : 1er cycle universitaire (DEUST, Licence, BUT, Santé, Licence Professionnelle 3ème année) au titre de l'année universitaire 2026-2027 – approbation des attendus spécifiques.

Après s'être assuré du quorum, suite à la présentation et aux débats qui s'en sont suivis, le Président demande aux membres du Conseil d'Administration de se prononcer.

Résultat du vote :

Membres en exercice : 36

Membres présents et représentés : 21

Membres n'ayant pas pris part au vote : 0

Suffrages valablement exprimés : 21

Pour : 21

Contre : 0

Abstentions : 0

À l'unanimité, les membres du Conseil d'Administration approuvent les attendus spécifiques, tels que joints en annexe.

Pour extrait certifié conforme,

Fait à Montpellier, le 18 novembre 2025.

Le Président de l'Université de Montpellier


Philippe AUGÉ



Classée au recueil des délibérations sous la référence : 2025-11-17-33-deliberation-ca-um-plenier-attendus-specifiques-formations-1er-cycle-universitaire.

Transmise à la Rectrice le :

Modalités de recours contre la présente délibération :

En application de l'article R.421-1 du code de justice administrative, le Tribunal administratif peut être saisi par voie de recours formé contre la présente délibération, et ce dans les deux mois à partir du jour de sa publication et de sa transmission au Recteur, en cas de délibération à caractère réglementaire.

UEI	Diplôme	Mention	Parcours	Attendus spécifiques
Institut Montpellier Management (MOMA)	Licence	AES		> Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale en anglais afin de pouvoir argumenter un raisonnement > Disposer d'un niveau de mathématiques et de raisonnement conceptuel et logique, ainsi que d'aptitudes à la compréhension, l'analyse et la synthèse
Institut Montpellier Management (MOMA)	Licence	Gestion (présentiel)		> Disposer des compétences mathématiques indispensables à la gestion > Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale en français afin de pouvoir argumenter un raisonnement > Aptitude à suivre des Cours Magistralux en anglais
Institut Montpellier Management (MOMA)	Licence	Gestion (e-learning)		> Disposer des compétences mathématiques indispensables à la gestion > Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale en français afin de pouvoir argumenter un raisonnement > Aptitude à suivre des Cours Magistralux en anglais
UFR d'Education	Licence	Sciences, Enseignement, Médiation	Deux parcours : - Pluridisciplinarité et milieu de l'enseignement de l'éducation et de la formation - Parcours Préparatoire au Professorat des Ecoles (PPPE)	Parcours suppléant à la rentrée 2026-2027
UFR des Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives (STAPS)	DEUST	Action, commercialisation des services sportifs	Action, commercialisation des services sportifs	> Compétences rédactionnelles et en communication orale > Compétences dans le milieu sportif en tant que pratiquant et en tant que encadrant > Compétences scientifiques et commerciales
UFR des Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives (STAPS)	DEUST	Animation et gestion des activités physiques, sportives ou culturelles	Animation et gestion des activités physiques, sportives ou culturelles – parcours football	> Compétences sportives en football > Compétences d'investissement collectif > Compétences expressions écrites et orales > Compétences scientifiques
IUT de Montpellier-Séto	BUT			Le Bachelier Universitaire de Technologie (BUT) est une formation professionnalisante. De ce fait, les équipes pédagogiques encouragent très vivement les étudiants à entamer, dès leur intégration en BUT1, la recherche de contrat d'apprentissage pour une durée de 24 mois. L'objectif est que la formation se déroule en apprentissage dès le premier semestre du BUT 2
UFR des Sciences	Licence	Informatique	OMI Informatique	> Disposer de compétences scientifiques (capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées) > Disposer de compétences en communication (capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, principalement anglaise et une capacité à l'écouter et à la parler à un niveau B) > Disposer de compétences méthodologiques et comportementales (maîtrise intellectuelle, capacité à s'organiser, à conduire ses apprentissages, aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée) > Très bonne maîtrise des principales compétences scientifiques cibles de la classe de terminale c'est à dire les Mathématiques et l'informatique. > Bonne maîtrise des compétences dans au moins une des disciplines suivantes : Maths, PH-CH, SVT, Sciences de l'ingénieur > Avoir acquis des compétences expérimentales dans au moins une des disciplines suivantes : PH-CH, SVT, Sciences de l'ingénieur > Une présentation de la formation est disponible en vidéo > La formation propose donc deux choix de mineures : Informatique ou physique > La réussite des étudiants dans la formation est la même que celle des étudiants. Nous encourageons donc les lycéennes ayant un goût pour les mathématiques et l'environnement de la science, à déposer leur dossier de candidature
UFR des Sciences	Licence	Mathématiques	Portail Mathématiques et applications	
UFR des Sciences	Licence	Physique Mathématiques	CUPGE	
UFR des Sciences	Licence	Mathématiques Informatique	Double licence Maths Info	> Très bon niveau en physique et mathématiques > Très grande motivation, travail en autonomie, curiosité > Très bonne maîtrise des principales compétences scientifiques cibles de la classe de terminale c'est à dire les mathématiques et l'informatique. > Des dispositions avancées à travailler de façon autonome > Une très grande motivation et une capacité à fournir un travail soutenu > Une aptitude réelle à l'expression écrite et orale (la maîtrise de la langue, orthographe, grammaire, syntaxe, etc. est de fait indispensable)

**Proposition des attendus spécifiques
Année universitaire 2026-2027**

UEI	Diplôme	Mention	Parcours	Attendus spécifiques
UFR des Sciences	Licence	Physique/ Physique, chimie/ Chimie EEA/ Mécanique/ TEE	CPES Sciences de la matière	> Une aptitude pour la compréhension des phénomènes physiques et physico-chimiques au travers de modèles utilisant les outils mathématiques et les méthodes informatiques. > Une capacité manifeste à la compréhension et à l'analyse de documents (données scientifiques ou statistiques, textes académiques, documents divers, productions médiatiques, etc.) > Des dispositions avérées à travailler de façon autonome et organisée > Une aptitude réelle à l'expression écrite et orale (la maîtrise de la langue, orthographe, grammaire, syntaxe, etc. est de fait indispensable)
UFR des Sciences	Licence	Sciences de la Vie	CPES Sciences de la vie	> Une aptitude pour la compréhension des phénomènes naturels et des mécanismes du vivant au travers de modèles utilisant les outils mathématiques et les méthodes informatiques > Une capacité manifeste à la compréhension et à l'analyse de documents (données scientifiques ou statistiques, textes académiques, documents divers, productions médiatiques, etc.) > Des dispositions avérées à travailler de façon autonome et organisée > Une aptitude réelle à l'expression écrite et orale (la maîtrise de la langue, orthographe, grammaire, syntaxe, etc. est de fait indispensable)
UFR des Sciences	Licence	Sciences de la Vie	LI Biologie en apprentissage par problèmes (APPP)	> Travailler en groupe et de manière soutenue > Développer prioritairement des compétences transversales > L'apprentissage par problème
UFR d'Economie / UFR de Droit et Science Politique	Licence	Economie-Science politique		> un intérêt personnel pour les questions économiques, politiques et sociales et, plus largement, pour le fonctionnement des sociétés contemporaines (impliquant, au-delà des cours centrés sur l'économie, la vie et les institutions politiques, un ensemble pluridisciplinaire d'enseignements qui vont des sciences sociales au droit, des mathématiques à la culture générale, de la philosophie aux relations internationales) > Une aptitude réelle à l'expression écrite et orale (la maîtrise de la langue – orthographe, grammaire, syntaxe, etc. est de fait indispensable) > Des compétences confirmées en mathématiques statistiques. Ainsi le suivi de la spécialité mathématiques est fortement recommandé > Une capacité manifeste à la compréhension et à l'analyse de documents (données statistiques, textes académiques, documents officiels, discours politiques, rapports administratifs, productions médiatiques, etc.) > Des dispositions avérées à travailler de façon autonome et organisée
UFR d'Economie	Licence	Economie	Economie	Pis d'attendus locaux
UFR d'Economie	Licence	Economie	CPES « Modélisation et numérique en économie »	> Des compétences confirmées en mathématiques et un goût pour les méthodes quantitatives : ainsi le suivi de la spécialité mathématiques est recommandé, en l'absence, avoir suivi l'option mathématiques complémentaires est fortement recommandé > Une aptitude pour la compréhension des phénomènes économiques au travers de modèles utilisant les outils statistiques, économétriques, mathématiques et informatiques en lien avec les problématiques en économie numérique (nouvelles technologies, systèmes de paiements numériques, numérique et transition énergétique, numérique d'emploi, impacts du numérique sur le monde socio-économique...) > Une capacité manifeste à la compréhension et à l'analyse de documents (données scientifiques ou statistiques, textes académiques, documents divers, productions médiatiques, etc.) > Des dispositions avérées à travailler de façon autonome et organisée > Une aptitude réelle à l'expression écrite et orale (la maîtrise de la langue, orthographe, grammaire, syntaxe, etc. est de fait indispensable)
UFR des Sciences Pharmaceutiques et Biologiques	DEUST	DEUST	Préparateur/ Technicien en pharmacie	> Disposer d'une bonne maîtrise des compétences attendues en sciences et/ou technologie : sciences de la vie chimie - physique - mathématiques > Disposer de compétences de communication dans l'expression orale et écrite en français. Savoir être à l'aise dans la prise de notes. > Savoir s'organiser dans le travail personnel et collectif > Disposer de compétences méthodologiques et comportementales > Savoir développer le contact, savoir être à l'école/ l'ensemble de ces différents points sera évalué au travers d'un test de positionnement et d'un entretien pour les candidats, dont le dossier académique aura été reconnu comme recevable > Le candidat ne sera pas autorisé à s'inscrire au-delà de 15 jours après le début des enseignements.
UFR de Médecine	Licence	PASS	Parcours Spécialisé accès Santé	Pis d'attendus locaux
UFR d'Education Tout sites	Licence	Sciences, Enseignement, Médiation	Nouveau parcours "Humanités, Éducation, Enseignement : Histoire-géo, Langues et Lettres (HEL)"	> Être intéressé par les disciplines comprises dans la notion d'Humanités (notamment l'histoire-géographie, les lettres, les langues) > Être intéressé par les questions d'enseignement et d'éducation > Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement > Faire preuve de curiosité intellectuelle

Proposition des attendus spécifiques
Année universitaire 2026-2027

UEI	Diplôme	Mention	Parcours	Attendus spécifiques
UFR d'Education Sites de Montpellier et Carcassonne	Licence	Sciences, Enseignement, Médiation	"Nouveau parcours "Médiations, politiques éducatives" (MPPE)	> Etre intéressé par les questions d'éducation, notamment au niveau des territoires, de l'encadrement en éducation... > Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement > Etre curieux et ouvert
UFR d'Education Sites de Montpellier, Nîmes et Perpignan	Licence	Sciences, Enseignement, Médiation	Nouveau parcours "Médiation Animation Formation"	> Etre intéressé par les questions d'éducation et les ingénieries de formation > Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement > Etre curieux et ouvert
UFR d'Education Site de Montpellier	Licence	Professionnel des écoles	Professionnel des écoles (PE)	> Etre intéressé par l'étude de la langue française, la littérature et les mathématiques et sciences expérimentales > Etre intéressé par l'ensemble des disciplines scolaires > Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement > Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines > Avoir un intérêt pour les questions d'apprentissage et d'éducation ainsi que l'histoire de l'éducation / Avoir été engagé dans une action éducative et/ou sociale

Proposition des attendus spécifiques
Année universitaire 2026-2027

UEI	Diplôme	Mention	Parcours	Attendus spécifiques
UFR de Droit et Science Politique	Licence professionnelle	Activités juridiques : assistant juridique	Activités juridiques : assistant juridique	
IUT de Montpellier-Sète	Licence professionnelle	Assurance, Banque, Finance: chargé de clientèle	Conseiller commercial sur le marché des particuliers : Option Banque	Pas d'attendu spécifique renseigné
IUT de Montpellier-Sète	Licence professionnelle	Assurance, Banque, Finance: chargé de clientèle	Conseiller commercial sur le marché des particuliers : Option Assurance	Pas d'attendu spécifique renseigné
Institut Montpellier Management (MOMA)				Compétences générales > Maîtriser l'expression française écrite et orale > Avoir la capacité d'analyser de rechercher de l'information, lire et analyser des documents > Manifester de l'intérêt pour les métiers de la Distribution > Qualités relationnelles / managériales Compétences techniques et scientifiques > Maîtriser les connaissances et compétences techniques et scientifiques acquises à l'issue d'un BTS/ DUT/ licence gestion, droit, ou dans le cadre d'une expérience professionnelle > Démontrer des capacités d'observation, d'analyse et de synthèse Capacités de travail > Aptitude au travail en groupe > Curiosité et ouverture d'esprit > Rigueur et persévérance > Savoir être (respect des règles et des personnes)
	Licence professionnelle	Commerce et distribution	Management et gestion de rayon DISTRISUP	Compétences générales > Maîtriser l'expression française écrite et orale > Avoir la capacité à analyser des documents > Manifester de l'intérêt pour les métiers de l'entrepreneuriat Compétences techniques et scientifiques > Maîtriser les connaissances et compétences scientifiques étudiées en BTS/ DUT/ licence et/ ou dans le cadre d'une expérience en entreprise (en lien avec les activités administratives et de gestion) > Posséder des capacités d'observation, d'analyse et de synthèse Capacités de travail > Aptitude au travail en groupe > Curiosité et ouverture d'esprit > Rigueur et persévérance > Sens critique et discernement > Savoir être (respect des règles et des personnes)
	Licence professionnelle	Commercialisation de produits alimentaires	Responsable commercial vins et réseaux de distribution	
IUT de Montpellier-Sète	Licence professionnelle	Gestion des achats et des approvisionnements	Développement durable et achats publics	Pas d'attendu spécifique renseigné
UFR d'Education	Licence professionnelle	Management et Gestion des Organisations	Coordination des structures d'accueil de la petite enfance	> Avoir acquis une connaissance du secteur de la petite enfance ou du secteur social > Etre porteur d'un projet professionnel en rapport avec la Petite Enfance, manifeste l'autonomie et la volonté nécessaires à sa réalisation > Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement > Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines > Avoir un intérêt pour les questions d'apprentissage et d'éducation / Avoir été engagé dans une action éducative et/ou sociale

Proposition des attendus spécifiques
Année universitaire 2026-2027

UEI	Diplôme	Mention	Parcours	Attendus spécifiques
Institut Montpellier Management (MOMA)	Licence professionnelle	Métiers de la gestion et de la comptabilité : Comptabilité et paie	Gestion de la paie et du social	Compétences générales > Maîtriser l'expression française écrite et orale > Avoir la capacité d'analyser de rechercher de l'information, lire et analyser des documents > Manifester de l'intérêt pour les métiers de la gestion et de la comptabilité > Qualités relationnelles Compétences techniques et scientifiques > Maîtriser les connaissances et compétences techniques et scientifiques acquises à l'issue d'un BTS/ DUT/ licence gestion, droit, ou dans le cadre d'une expérience professionnelle > Démontrer des capacités d'observation, d'analyse et de synthèse Capacités de travail > Aptitude au travail en groupe > Curiosité et ouverture d'esprit > Rigueur et persévérance > Sens critique et discernement
Institut Montpellier Management (MOMA)	Licence professionnelle	Métiers de la gestion et de la comptabilité : responsable de portefeuille clients en cabinet d'expertise	Assistant Comptable	Compétences générales > Maîtriser l'expression française écrite et orale > Avoir la capacité d'analyser de rechercher de l'information, lire et analyser des documents > Manifester de l'intérêt pour les métiers de la comptabilité Compétences techniques et scientifiques > Maîtriser les connaissances et compétences scientifiques étudiées en BTS/ DUT/ licence et/ ou dans le cadre d'une expérience en entreprise (en lien avec les activités comptables, fiscales, administratives et de gestion) > Posséder des capacités d'observation, d'analyse et de synthèse Capacités de travail > Aptitude au travail en groupe > Curiosité et ouverture d'esprit > Capacité à prendre des initiatives > Rigueur et persévérance > Sens critique et discernement > Savoir être (respect des règles et des personnes)
Institut Montpellier Management (MOMA)	Licence professionnelle	Métiers de l'entrepreneuriat	Création, Reprise d'Entreprise	Compétences générales > Maîtriser l'expression française écrite et orale > Avoir la capacité à analyser des documents > Manifester de l'intérêt pour les métiers de l'entrepreneuriat Compétences techniques et scientifiques > Maîtriser les connaissances et compétences scientifiques étudiées en BTS/ DUT/ licence et/ ou dans le cadre d'une expérience en entreprise (en lien avec les activités administratives et de gestion) > Posséder des capacités d'observation, d'analyse et de synthèse Capacités de travail > Aptitude au travail en groupe > Curiosité et ouverture d'esprit > Rigueur et persévérance > Sens critique et discernement > Savoir être (respect des règles et des personnes)

Proposition des attendus spécifiques
Année universitaire 2026-2027

UEI	Diplôme	Mention	Parcours	Attendus spécifiques
Institut Montpellier Management (MOMA)	Licence professionnelle	Métiers de l'entrepreneuriat	Management des TPE/PME	Compétences générales > Maîtriser l'expression française écrite et orale > Avoir la capacité à analyser des documents > Manifester de l'intérêt pour les métiers de l'entrepreneuriat Compétences techniques et scientifiques > Maîtriser les connaissances et compétences scientifiques étudiées en BTS/DUT/licence et/ou dans le cadre d'une expérience en entreprise (en lien avec les activités administratives et de gestion) > Posséder des capacités d'observation, d'analyse et de synthèse Capacités de travail > Aptitude au travail en groupe > Curiosité et ouverture d'esprit > Rigueur et persévérance > Sens critique et discernement > Savoir être (respect des règles et des personnes)
UFR de Droit et Science Politique	Licence professionnelle	Métiers du notariat	Métiers du notariat	
Institut Montpellier Management (MOMA)	Licence professionnelle	Organisation et gestion des établissements hôteliers et de restauration	Management des unités de restauration	Compétences générales > Maîtriser l'expression française écrite et orale > Avoir la capacité à analyser des documents > Manifester de l'intérêt pour les métiers de l'entrepreneuriat Compétences techniques et scientifiques > Maîtriser les connaissances et compétences scientifiques étudiées en BTS/DUT/licence et/ou dans le cadre d'une expérience en entreprise (en lien avec les activités administratives et de gestion) > Posséder des capacités d'observation, d'analyse et de synthèse Capacités de travail > Aptitude au travail en groupe > Curiosité et ouverture d'esprit > Rigueur et persévérance > Sens critique et discernement > Savoir être (respect des règles et des personnes)
UFR des Sciences	Licence professionnelle	Acoustique et Vibrations	Acoustique et environnement sonore	
UFR des Sciences	Licence professionnelle	Agronomie	Expérimentation végétale pour l'amélioration et la protection des plantes méditerranéennes et tropicales	
UFR des Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives (STAPS)	Licence professionnelle	Gestion et développement des organisations, des services sportifs et de loisirs	Gestion et développement des organisations, des services sportifs et de loisirs GDOSSL	> Compétences d'investissement collectif > Compétences dans le milieu sportif en tant que pratiquant et en tant qu'encadrant > Compétences en expression écrite et orale > Compétences en marketing, gestion financière, commercialisation, management Pas d'attendu spécifique renseigné
IUT de Montpellier-Sète UFR des Sciences	Licence professionnelle Licence professionnelle	Biologie Analytique et Expérimentale Chimie : formulation	Génomique et Diagnostic Moléculaire Parfums, Arômes	
UFR des Sciences Pharmaceutiques et Biologiques	Licence professionnelle	Chimie : formulation	Cosmétique et dermopharmaceutique	> Attendus généraux : intérêt et connaissance de l'industrie cosmétique, intérêt pour le travail expérimental en laboratoire, volonté d'intégrer le marché du travail. > Attendus scientifiques théoriques : connaissance des matières premières cosmétiques, des réglementations cosmétiques. > Attendus scientifiques expérimentaux : maîtrise des procédés de formulation des produits cosmétiques, des techniques de caractérisation physico-chimiques et cosmétiques. > Attendus en communication : maîtrise de la rédaction de rapports expérimentaux et de présentations orales. Pas d'attendu spécifique renseigné
IUT de Montpellier-Sète	Licence professionnelle	Génie des procédés pour l'environnement	Génie de l'Assainissement et des Systèmes de Traitement des Eaux	

Proposition des attendus spécifiques
Année universitaire 2026-2027

UEI	Diplôme	Mention	Parcours	Attendus spécifiques
UFR d'Education	Licence professionnelle	Gestion et accompagnement de projets pédagogiques	CEEDOR (Coordination Education Environnement Développement Durable Réseau)	> Avoir une culture du monde professionnel de l'éducation à l'environnement > Savoir conduire des activités pédagogiques en éducation à l'environnement et d'animation de groupe > Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement > Avoir une culture scientifique et technique en écologie et environnement > Avoir une expérience dans le face à face pédagogique
IUT de Montpellier-Sète	Licence professionnelle	Maintenance des systèmes industriels, de production et d'énergie	Organisation et Sécurité des systèmes industriels	Pas d'attendu spécifique renseigné
IUT de Montpellier-Sète	Licence professionnelle	Maîtrise de l'énergie, électricité, développement durable	Gestion et Efficacité Energétique des bâtiments, BePOS	Pas d'attendu spécifique renseigné
UFR des Sciences Pharmaceutiques et Biologiques	Licence professionnelle	Métiers de la promotion des produits de santé	Métiers de la promotion des produits de santé	> Disposer d'une bonne maîtrise des compétences attendues en sciences de la santé et sciences de la vie et /ou commerce et/ou de la communication Disposer de compétences de communication dans l'expression orale et écrite en français. > Savoir s'organiser dans le travail personnel et collectif Disposer de compétences méthodologiques et comportementales Savoir développer le contact, savoir être à l'écoute
UFR des Sciences	Licence professionnelle	Métiers de la Protection et de la Gestion de l'environnement	Etudes et Développement des espaces naturels	Pas d'attendu spécifique renseigné
IUT de Montpellier-Sète	Licence professionnelle	Métiers de la santé : nutrition, alimentation	Nutrition et Alimentation Humaine	> Intérêt et connaissance des fondamentaux en cuisine. > Connaissances en biologie santé, diététique. > Volonté de travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet. > Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie. > Disposer d'un projet professionnel concret et d'une grande curiosité scientifique et sociale.
UFR des Sciences Pharmaceutiques et Biologiques	Licence professionnelle	Métiers de la santé : nutrition, alimentation	Techniques culinaires adaptées aux problèmes de santé.	Pas d'attendu spécifique renseigné
IUT de Montpellier-Sète	Licence professionnelle	Métiers de l'électricité et de l'énergie	Chargé d'Affaires en Ingénierie électrique et électronique	Pas d'attendu spécifique renseigné
IUT de Montpellier-Sète	Licence professionnelle	Métiers de l'industrie : industrie aéronautique	Maintenance des systèmes avioniques (MSA)	Pas d'attendu spécifique renseigné
IUT de Nîmes	Licence professionnelle	Métiers de l'industrie : métallurgie, mise en forme des matériaux et soudage	Assemblages Soudés	Pas d'attendu spécifique renseigné
UFR des Sciences	Licence professionnelle	Métiers de l'instrumentation, de la mesure et du contrôle qualité	Contrôle et mesure de la lumière et de la couleur	Pas d'attendu spécifique renseigné
IUT de Béziers	Licence professionnelle	Métiers des Réseaux Informatiques et Télécommunications	Cybersécurité	Pas d'attendu spécifique renseigné
IUT de Béziers	Licence professionnelle	Métiers des Réseaux Informatiques et Télécommunications	Internet Des Objets	Pas d'attendu spécifique renseigné
IUT de Béziers	Licence professionnelle	Métiers des Réseaux Informatiques et Télécommunications	Cloud-Devops-Infrastructure (développement et opérations)	Pas d'attendu spécifique renseigné
IUT de Béziers	Licence professionnelle	Métiers du Numérique : conception, rédaction et réalisation WEB	Multimédia et Web	Pas d'attendu spécifique renseigné
IUT de Béziers	Licence professionnelle	Métiers de l'industrie : Mécatronique, Robotique	Robotique et Intelligence artificielle	Pas d'attendu spécifique renseigné
IUT de Béziers	Licence professionnelle	Métiers de l'industrie : Mécatronique, Robotique	Robotique et Intelligence artificielle	Pas d'attendu spécifique renseigné
UFR de Droit et Science Politique	Licence professionnelle	Qualité Hygiène Sécurité Santé Environnement	Qualité Hygiène Sécurité Santé Environnement (DEG)	Pas d'attendu spécifique renseigné
UFR de Droit et Science Politique	Licence professionnelle	Activités juridiques : Mandataire judiciaire à la protection des majeurs	Parcours Mandataire judiciaire à la protection des majeurs	