

Le Conseil d'Administration de l'Université de Montpellier, dans sa séance plénière du 17 novembre 2025, sous la présidence de Monsieur Philippe AUGÉ, Président de l'Université de Montpellier,

Vu le livre VII du Code de l'Éducation,

Vu les statuts de l'Université de Montpellier,

Vu l'avis de la Commission de la Formation et de la Vie Universitaire réunie le 4 novembre 2025,

La Vice-Présidente chargée de la Formation et de la Vie Universitaire entendue,

a délibéré :

Objet : Commission de la Formation et de la Vie Universitaire du 4 novembre 2025 : 1ère année de 2ème cycle universitaire (Master) au titre de l'année universitaire 2026-2027 – approbation des critères généraux d'examen des vœux (CGEV).

Après s'être assuré du quorum, suite à la présentation et aux débats qui s'en sont suivis, le Président demande aux membres du Conseil d'Administration de se prononcer.

Résultat du vote :

Membres en exercice : 36

Pour : 21

Membres présents et représentés : 21

Contre : 0

Membres n'ayant pas pris part au vote : 0

Abstentions : 0

Suffrages valablement exprimés : 21

À l'unanimité, les membres du Conseil d'Administration approuvent les critères généraux d'examen des vœux (CGEV), tels que joints en annexe.

Pour extrait certifié conforme,

Fait à Montpellier, le 18 novembre 2025.

Le Président de l'Université de Montpellier



Philippe AUGÉ



Classée au recueil des délibérations sous la référence : 2025-11-17-36-deliberation-ca-um-plenier-cgev-formations-2eme-cycle-universitaire.

Transmise à la Rectrice le :

Modalités de recours contre la présente délibération :

En application de l'article R.421-1 du code de justice administrative, le Tribunal administratif peut être saisi par voie de recours formé contre la présente délibération, et ce dans les deux mois à partir du jour de sa publication et de sa transmission au Recteur, en cas de délibération à caractère réglementaire.



Mention	Année de formation	Parcours M1	UEI	CGEC critères généraux d'examen des candidatures
Défis Globaux pour le développement durable	DU M1+M2	Défis Globaux pour le développement durable	CHARMEU/ DRI	<p>Etre titulaire d'une licence ou d'un diplôme reconnu équivalent à une licence délivré par un pays de l'EEES (niveau EQF (niveau 6 ou supérieur) / Niveau d'anglais C1 ou supérieur (CECR) dans les 4 compétences linguistiques /</p> <p>Les candidats seront évalués sur la base des éléments suivants</p> <ul style="list-style-type: none">a) le relevé de notes avec la moyenne générale.b) Le curriculum vitae.c) Un document spécifique réalisé par le candidat : par exemple un essai, une affiche, une vidéo, un livret, un podcast, une carte mentale, etc.d) Une présentation vidéo ou audio répondant à un certain nombre de questions prédéterminées.e) En option, un entretien peut être mené (en cas de doute sur l'évaluation d'une compétence). <p>L'admission à la formation est sélective. Les candidatures sont notées et peuvent obtenir un maximum de 100 points.</p>

Mention	Année de formation	Parcours M1	UEI	CGEC
Administration publique	M1	Tous parcours	IPAG	
Administration publique	M1	Administration publique	IPAG	Résultats académiques sur l'ensemble du parcours de Licence. Présenter un projet professionnel en cohérence avec les objectifs de la formation : souhaiter intégrer une administration publique. Forte motivation. Capacité de travail importante.
Comptabilité-contrôle-audit	M1	Tous parcours	MOMA	
Comptabilité-contrôle-audit	M1	Comptabilité, contrôle, audit	MOMA	La cohérence du projet de formation au regard du projet professionnel Notes sur l'ensemble du parcours de Licence Appréciations de l'équipe pédagogique et attitude face au travail du candidat
Contrôle de gestion et audit organisationnel	M1	Tous parcours	MOMA	
Contrôle de gestion et audit organisationnel	M1	Audit et contrôle internes	MOMA	Les critères d'examen des candidatures sont prioritairement : La cohérence du projet de formation au regard du projet professionnel Les notes sur l'ensembles du parcours de Licence ou équivalent de Licence (DCG...) Les notes des examens nationaux pour le DCG Le niveau de langue anglaise Les appréciations de l'équipe pédagogique et appréciation diverses face au travail et à l'attitude du candidat Les notes et la moyenne générale obtenues au Baccalauréat Le savoir-être et la motivation
Contrôle de gestion et audit organisationnel	M1	Contrôle de gestion - Audit - Finance - Indo-Pacifique	MOMA	non ouvert
Contrôle de gestion et audit organisationnel	M1	Contrôle de gestion et systèmes d'information décisionnel	MOMA	Les critères d'examen des candidatures sont prioritairement : La cohérence du projet de formation au regard du projet professionnel Les notes sur l'ensembles du parcours de Licence ou équivalent de Licence (DCG...) Les notes des examens nationaux pour le DCG Le niveau de langue anglaise Les appréciations de l'équipe pédagogique et appréciation diverses face au travail et à l'attitude du candidat Les notes et la moyenne générale obtenues au Baccalauréat Le savoir-être et la motivation
Droit	M1	Tous parcours	DROIT	
Droit	M1	Pratiques juridiques et judiciaires	DROIT	Résultats académiques : Relevé de notes de L1, L2 et L3 ; notes obtenues dans les matières de droit civil, droit commercial, droit du travail et droit pénal ; notes des travaux dirigés ; notes obtenues en droit privé et en droit public Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet : Motivation, Capacité à réussir dans la formation, Cohérence du projet, Adéquation du projet au contenu et aux débouchés de la formation, Volonté d'effectuer le master 2 dans le cadre d'un contrat d'apprentissage Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire : Savoir résoudre des exercices juridiques, Capacités à s'exprimer à l'oral, Art oratoire et concours de plaidoiries, Qualité de l'orthographe Savoir-être : Autonomie, Implication, Organisation, Esprit d'équipe, Ouverture au monde, Expériences extra universitaires (stages, contrat emploi étudiant ou autre, emploi d'étudiant, emploi saisonnier)
Droit bancaire et financier	M1	Tous parcours	DROIT	
Droit bancaire et financier	M1	Droit bancaire et financier	DROIT	Résultats académiques : Moyennes générales et mentions, Notes en introduction au droit, droit des contrats, droit de la responsabilité civile, régime général des obligations, droit des contrats spéciaux, droit commercial/introduction au droit des affaires, droit des sociétés 1 et 2, droit des biens, droit constitutionnel, droit administratif, droit de l'Union européenne et droit européen des droits de l'Homme, progression des résultats, niveau en anglais (au moins B2) Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire : Méthode de travail, Expériences professionnelles, qualités d'expression orale et écrite, y compris l'orthographe Savoir-être : Autonomie, Implication, Rigueur, Organisation, Esprit d'équipe, Ouverture au monde, Expériences extra universitaires Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet : Motivation, Capacité à réussir dans la formation, Cohérence du projet, Adéquation du projet au contenu et aux débouchés de la formation
Droit civil	M1	Tous parcours	DROIT	
Droit civil	M1	Droit des personnes et de la famille	DROIT	Résultats académiques : Moyennes générales et mentions, Notes en droit civil (droit des personnes et de la famille, droit des obligations), progression des résultats Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire : Expériences professionnelles, Capacités à l'oral, Qualité de l'orthographe Savoir-être : Autonomie, Implication, Organisation, Esprit d'équipe, Ouverture au monde, Expériences extra universitaires Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet : Motivation, Cohérence du projet, Adéquation du projet au contenu et aux débouchés de la formation
Droit de la propriété intellectuelle	M1	Tous parcours	DROIT	

Mention	Année de formation	Parcours M1	UEI	CGEC
Droit de la propriété intellectuelle	M1	Droit de la propriété intellectuelle et du numérique	DROIT	Résultats académiques : moyennes générales et mentions, notes en Droit de la propriété intellectuelle, en droit du numérique, en droit des biens, en droit des contrats spéciaux, et en droit des obligations; progression des résultats, niveau en anglais - Compétences académiques : acquis méthodologiques, savoir-faire : méthode de travail, expériences professionnelles, capacités à l'oral, qualité de l'orthographe - Savoir-être : autonomie, implication, organisation, esprit d'équipe, ouverture au monde, expériences extra-universitaires - Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet, adéquation du projet au contenu de la formation et aux débouchés de la formation
Droit de la santé	M1	Tous parcours	DROIT	Résultats académiques : Moyennes générales et mentions constance et progression des résultats, Notes en droit civil, droit administratif, droits et libertés fondamentaux, droit commercial et des affaires, droit pénal, droit social, droit européen, histoire du droit, niveau en anglais. Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire : Méthode de travail, Méthode de recherche, Capacité à élaborer un raisonnement juridique, Expériences préprofessionnelles et professionnelle (notamment en lien avec le champ de la santé), Capacités à l'oral, Qualité et Maîtrise de la langue (orthographe, syntaxe, grammaire, expression ...), Capacité à structurer sa pensée Savoir-être : Autonomie, Investissement, Implication, Organisation, Esprit d'équipe, Ouverture d'esprit, Ouverture au monde, Expériences extra-universitaires. Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet : Motivation, Capacité à réussir dans la formation, Cohérence du projet, Adéquation du projet au contenu et aux débouchés de la formation, Intérêt pour les question éthiques et pour les enjeux et logiques des problématiques de santé.
Droit de la santé	M1	Droit de la santé et des établissements de santé (master dérogatoire)	DROIT	Résultats académiques : Moyennes générales et mentions constance et progression des résultats, Notes en droit civil, droit administratif, droits et libertés fondamentaux, droit commercial et des affaires, droit pénal, droit social, droit européen, histoire du droit, niveau en anglais. Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire : Méthode de travail, Méthode de recherche, Capacité à élaborer un raisonnement juridique, Expériences préprofessionnelles et professionnelle (notamment en lien avec le champ de la santé), Capacités à l'oral, Qualité et Maîtrise de la langue (orthographe, syntaxe, grammaire, expression ...), Capacité à structurer sa pensée Savoir-être : Autonomie, Investissement, Implication, Organisation, Esprit d'équipe, Ouverture d'esprit, Ouverture au monde, Expériences extra-universitaires. Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet : Motivation, Capacité à réussir dans la formation, Cohérence du projet, Adéquation du projet au contenu et aux débouchés de la formation, Intérêt pour les question éthiques et pour les enjeux et logiques des problématiques de santé.
Droit de l'économie	M1	Tous parcours	DROIT	Résultats académiques : Moyennes générales et mentions, Notes en droit des obligations (S1 et S2), droit des contrats spéciaux, droit commercial et droit des affaires et notamment droit de la concurrence et de la consommation, progression des résultats, niveau en anglais suffisant pour comprendre ou lire un cours dans la langue Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire : Méthode de travail, Expériences professionnelles, Capacités à l'oral, Qualité de l'orthographe Savoir-être : Autonomie, Implication, Organisation, Esprit d'équipe, Ouverture à la société et au monde, Expériences extra universitaires Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet : Motivation, Capacité à réussir dans la formation, Cohérence du projet, Adéquation du projet au contenu et aux débouchés de la formation
Droit de l'économie	M1	Consommation et concurrence	DROIT	Résultats académiques : Moyennes générales et mentions, Notes en introduction au droit, droit des obligations (S1 et S2), droit des contrats spéciaux, droit commercial, droit de la concurrence et de la consommation, progression des résultats, niveau en anglais suffisant pour suivre un cours dans la langue Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire : Méthode de travail, Expériences professionnelles, Capacités à l'oral, Qualité de l'orthographe Savoir-être : Autonomie, Implication, Organisation, Esprit d'équipe, Ouverture à la société et au monde, Expériences extra universitaires Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet : Motivation, Capacité à réussir dans la formation, Cohérence du projet, Adéquation du projet au contenu et aux débouchés de la formation
Droit de l'entreprise	M1	Tous parcours	DROIT	Résultats académiques : Moyennes générales et mentions, Notes en introduction au droit, droit des obligations (S1 et S2), droit des contrats spéciaux, droit commercial, droit de la concurrence et de la consommation, progression des résultats, niveau en anglais suffisant pour suivre un cours dans la langue Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire : Méthode de travail, Expériences professionnelles, Capacités à l'oral, Qualité de l'orthographe Savoir-être : Autonomie, Implication, Organisation, Esprit d'équipe, Ouverture à la société et au monde, Expériences extra universitaires Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet : Motivation, Capacité à réussir dans la formation, Cohérence du projet, Adéquation du projet au contenu et aux débouchés de la formation
Droit de l'entreprise	M1	Droit du commerce international	DROIT	Justifier d'une formation juridique de trois années; moyenne générale et mention ; présenter des relevés attestant de bonnes notes notamment en Droit des contrats, Droit commercial, Droit des sociétés ; attester d'une très bonne maîtrise orale et écrite de l'anglais - niveau B2, C1 et C2 - (notes supérieures à 15, séjours à l'étranger).

Mention	Année de formation	Parcours M1	UEI	CGEC
Droit de l'entreprise	M1	Droit rural et des entreprises agricoles	DROIT	Seront scrutés principalement les résultats académiques, depuis le baccalauréat, et leur évolution au fil des semestres. Les expériences professionnelles, activités extra universitaires sont pris en compte, ainsi que les éventuelles observations renseignant sur le savoir-être et l'assiduité de l'étudiant. La lettre de motivation et la présentation du CV sont importantes. L'entretien permettra de tenir compte de l'aptitude à s'exprimer à l'oral et du degré d'aïance de l'étudiant. Surtout, la connaissance de la formation et une motivation spéciale pour ce diplôme sont déterminantes.
Droit de l'environnement	M1	Tous parcours	DROIT	Résultats académiques : Moyennes générales et mentions, Notes en droit des obligations (S1 et S2), droit des contrats spéciaux, droit commercial et droit des affaires mais aussi en droit administratif général, droit administratif des biens, droit de la responsabilité administrative. Progression des résultats, niveau en anglais suffisant pour comprendre ou lire un cours dans la langue Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire : Méthode de travail, Expériences professionnelles, Capacités à l'oral, Qualité de l'orthographe Savoir-être : Autonomie, Implication, Organisation, Esprit d'équipe, Ouverture à la société et au monde, Expériences extra universitaires Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet : Motivation, Capacité à réussir dans la formation, Cohérence du projet, Adéquation du projet au contenu et aux débouchés de la formation
Droit de l'environnement	M1	Droit et gestion de l'environnement et du développement durable	DROIT	Résultats académiques : Moyennes générales et mentions, Notes en droit administratif (S3 et S4), droit des contrats, droit administratif des biens, droit de la responsabilité administrative. Progression des résultats, niveau en anglais ou en espagnol suffisant pour comprendre ou lire un cours dans la langue Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire : Méthode de travail, Expériences professionnelles, Capacités à l'oral, Qualité de l'orthographe Savoir-être : Autonomie, Implication, Organisation, Esprit d'équipe, Ouverture à la société et au monde, Expériences extra universitaires Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet : Motivation, Capacité à réussir dans la formation, Cohérence du projet, Adéquation du projet au contenu et aux débouchés de la formation
Droit de l'immobilier	M1	Tous parcours	DROIT	Résultats académiques : Moyennes générales et mentions, Notes en droit des contrats, droit de la responsabilité civile, droit administratif, droit des biens, droit des contrats spéciaux, droit administratif des biens, droit des sociétés, progression des résultats, niveau en anglais (au moins B1) Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire : Méthode de travail, Expériences professionnelles, qualités d'expression orale et écrite, y compris l'orthographe Savoir-être : Autonomie, Implication, Rigueur, Organisation, Esprit d'équipe, Ouverture au monde, Expériences extra universitaires Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet : Motivation, Capacité à réussir dans la formation, Cohérence du projet, Adéquation du projet au contenu et aux débouchés de la formation
Droit des affaires	M1	Tous parcours	DROIT	Résultats académiques : moyennes générales et mentions durant les trois années de Licence. Notes en droit des obligations, en droit des sociétés et en droit commercial. Attester d'un niveau B1 minimum en anglais. Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire : Détenir des compétences avérées en grammaire, orthographe et syntaxe. Savoir mobiliser des compétences d'analyse, de synthèse, de critique et de mise en perspective, mais aussi structurer sa pensée et élaborer un discours juridique construit et argumenté, tant à l'écrit qu'à l'oral. Maîtriser la méthodologie des exercices juridiques. Attester d'au moins une expérience professionnelle ou d'un stage en lien avec le Droit. Savoir-être : Savoir travailler en autonomie aussi bien qu'en groupe et détenir un réel esprit d'équipe. Savoir adopter une posture adaptée à l'environnement professionnel, alliant le savoir-être aux compétences communicationnelles. Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet : Présenter une réelle motivation en concordance avec l'importante charge de travail imposée par les enseignements du Master. Présenter un projet professionnel de qualité, en adéquation avec le contenu de la formation et ses débouchés. Souhaiter conclure un contrat d'apprentissage à la fin du master 1.
Droit des affaires	M1	DICE (master dérogatoire)	DROIT	Résultats académiques : Moyennes générales et mentions, Notes en introduction au droit, droit des obligations (S1 et S2), droit commercial, droit des sociétés, progression des résultats, niveau en anglais Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire : Méthode de travail, Expériences professionnelles, Capacités à l'oral, Qualité de l'orthographe Savoir-être : Autonomie, Implication, Organisation, Esprit d'équipe, Ouverture au monde, Expériences extra universitaires Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet : Motivation, Capacité à réussir dans la formation, Cohérence du projet, Adéquation du projet au contenu et aux débouchés de la formation
Droit des affaires	M1	Droit de la distribution et des contrats d'affaires	DROIT	Résultats académiques : Moyennes générales et mentions, Notes en introduction au droit, droit des obligations (S1 et S2), droit commercial, droit des sociétés, progression des résultats, niveau en anglais Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire : Méthode de travail, Expériences professionnelles, Capacités à l'oral, Qualité de l'orthographe Savoir-être : Autonomie, Implication, Organisation, Esprit d'équipe, Ouverture au monde, Expériences extra universitaires Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet : Motivation, Capacité à réussir dans la formation, Cohérence du projet, Adéquation du projet au contenu et aux débouchés de la formation

Mention	Année de formation	Parcours M1	UEI	CGEC
Droit des affaires	M1	Innovation, Droits et accords industriels	DROIT	Résultats académiques : Moyennes générales et mentions, Notes en droit des obligations (S1 et S2), droit des contrats spéciaux, droit des biens, droit commercial, droit des sociétés, progression des résultats, niveau en anglais Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire : Méthode de travail, Expériences professionnelles, Capacités à l'oral, Qualité de l'orthographe Savoir-être : Autonomie, Implication, Organisation, Esprit d'équipe, Ouverture au monde, Expériences extra universitaires Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet : Motivation, Adéquation du projet au contenu et aux débouchés de la formation
Droit des assurances	M1	Tous parcours	DROIT	Résultats académiques : Moyennes générales et mentions, Notes en introduction au droit, droit des obligations (S1 et S2), droit des contrats spéciaux, régime général de l'obligation, droit des sociétés, progression des résultats, niveau en anglais Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire : Méthode de travail, Expériences professionnelles, Capacités à l'oral, Qualité de l'orthographe Savoir-être : Autonomie, Implication, Organisation, Esprit d'équipe, Ouverture au monde, Expériences extra universitaires Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet : Motivation, Capacité à réussir dans la formation, Cohérence du projet, Adéquation du projet au contenu et aux débouchés de la formation
Droit des collectivités territoriales	M1	Tous parcours	DROIT	Résultats académiques : Moyennes générales et mentions; Notes en Institutions administratives, en Droit constitutionnel général, en Finances publiques, en Droit administratif général, en Droit administratif des biens, en Droit de la fonction publique, en Contentieux administratif, en Droit de la responsabilité administrative; progression des résultats Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire : Méthode de travail, Expériences professionnelles, Capacités à l'oral, Qualité de l'orthographe Savoir-être : Autonomie, Implication, Organisation, Esprit d'équipe, Ouverture au monde, Expériences extra universitaires Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet : Motivation, Capacité à réussir dans la formation, Cohérence du projet, Adéquation du projet au contenu et aux débouchés de la formation
Droit des libertés	M1	Tous parcours	DROIT	Résultats académiques : Moyennes générales et mentions, Notes dans les matières pénales (droit pénal, procédure pénale, histoire du droit pénal...) et de droits et libertés fondamentaux, progression des résultats Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire : Méthode de travail, Expériences professionnelles, Capacités à l'oral, Qualité de l'orthographe et de la grammaire Savoir-être : Autonomie, Implication, Organisation, Esprit d'équipe, Ouverture au monde, Expériences extra universitaires et associatives Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet : Motivation, Capacité à réussir dans la formation, Cohérence du projet, Adéquation du projet au contenu et aux débouchés de la formation
Droit du patrimoine	M1	Tous parcours	DROIT	Résultats académiques : Moyennes générales et mentions, Notes en introduction au droit, droit des obligations (S1 et S2), droit des contrats spéciaux, finances publiques droit commercial, droit des sociétés, progression des résultats, niveau en anglais Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire : Méthode de travail, Expériences professionnelles, Capacités à l'oral, Qualité de l'orthographe et qualité rédactionnelle Savoir-être : Autonomie, Implication, Organisation, Esprit d'équipe, Ouverture au monde, Expériences extra universitaires professionnelles et associatives Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet : Motivation, Capacité à réussir dans la formation, Cohérence du projet, Adéquation du projet au contenu et aux débouchés de la formation
Droit européen	M1	Tous parcours	DROIT	Moyennes générales obtenues tout au long de la Licence; notes spécifiques en droit européen (UE et CEDH), droits et libertés fondamentaux, langue ; progression tout au long de la Licence; excellente expression écrite et orale; engagement associatif ou autre; motivation et projet futur en adéquation avec la formation
Droit notarial	M1	Tous parcours	DROIT	

Mention	Année de formation	Parcours M1	UEI	CGEC
Droit notarial	M1	Droit notarial	DROIT	<p>Résultats académiques : Excellentes moyennes générales exigées afin de pouvoir assumer la fonction de généraliste du droit du notaire. Mentions et progression appréciées. Attention particulière à l'ensemble des notes en droit civil (droit des personnes, droit de la famille, droit des obligations, Régime général des obligations, droit de la responsabilité, droit des contrats) et en droit des affaires (droit commercial, droit des sociétés, droit fiscal). Niveau en anglais (niveau B1)</p> <p>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire : En raison de la fonction de rédacteur du notaire, les capacités rédactionnelles sont essentielles et une attention accrue sera portée aux notes des examens écrits. Savoir mobiliser des compétences écrites et orales, maîtrise orthographe et grammaire indispensables à la rédaction d'actes.</p> <p>Savoir-être : Il est important de faire preuve d'autonomie et d'organisation. Il faut avoir à la fois un esprit de synthèse et savoir faire preuve d'ingéniosité, d'une vision d'ensemble. Importance de la prise de parole, laquelle doit être d'un bon niveau pour faire face aux clients. Il faut aimer le contact humain.</p> <p>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet : Nous regardons l'adéquation de la candidature au contenu à l'objectif d'intégrer le notariat au terme de la formation</p>
Droit pénal et sciences criminelles	M1	Tous parcours	DROIT	<p>Résultats académiques : Relevé de notes de L1, L2 et L3 ; notes obtenues dans les matières de droit pénal général ou spécial, procédure pénale et sciences criminelles ; notes des travaux dirigés de droit pénal ou procédure pénale ; notes obtenues en droit privé et en droit public</p> <p>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet : Motivation, Capacité à réussir dans la formation, Cohérence du projet, Adéquation du projet au contenu et aux débouchés de la formation</p> <p>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire : Savoir résoudre des exercices juridiques, Capacités à s'exprimer à l'oral, Art oratoire et concours de plaidoiries, Qualité de l'orthographe,</p> <p>Savoir-être : Autonomie, Implication, Organisation, Esprit d'équipe, Ouverture au monde, Expériences extra universitaires (stages, contrat emploi étudiant ou autre, réserviste police ou gendarmerie)</p>
Droit privé	M1	Tous parcours	DROIT	<p>Résultats académiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Moyennes générales obtenues aux semestres, sessions d'obtention des semestres, mentions obtenues - Notes dans les matières de droit privé (introduction au droit, droit des personnes et de la famille, droit des obligations) - Progression des résultats - Niveau en anglais B1 <p>Compétences académiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Capacités à l'oral (concours d'éloquence, conférences, ...) - Expériences professionnelles (stages) - Qualité de l'orthographe (certificat Voltaire) <p>Savoir-être :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Qualités générales : implication, esprit d'équipe - Ouverture au monde (voyages, expériences internationales) - Participation à la vie associative - Expériences extra-universitaires (centres d'intérêts, sport) <p>Motivation :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Connaissance de la formation - Pertinence du ou des projets professionnels - Mérite de l'étudiant (financement de sa propre formation)
Droit public	M1	Tous parcours	DROIT	<p>Résultats académiques : Moyennes générales et mentions, Notes en droit constitutionnel, droit administratif, droit administratif des biens, contentieux administratif le cas échéant, Progression des résultats, niveau en anglais. Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire : Méthode de travail, Expériences professionnelles, Capacités à l'oral, Qualité de l'orthographe. Savoir-être : Autonomie, Implication, Organisation, Esprit d'équipe, Ouverture au monde, Expériences extra universitaires. Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet : Motivation, Capacité à réussir dans la formation, Cohérence du projet, Adéquation du projet au contenu et aux débouchés de la formation</p> <p>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire : Méthode de travail, Expériences professionnelles, Capacités à l'oral, Qualité de l'orthographe</p> <p>Savoir-être : Autonomie, Implication, Organisation, Esprit d'équipe, Ouverture au monde, Expériences extra universitaires</p> <p>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet : Motivation, Capacité à réussir dans la formation, Cohérence du projet, Adéquation du projet au contenu et aux débouchés de la formation</p> <p>Résultats académiques : Moyennes générales et mentions, Notes en MATIERE, progression des résultats, niveau en anglais</p> <p>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire : Méthode de travail, Expériences professionnelles, Capacités à l'oral, Qualité de l'orthographe</p> <p>Savoir-être : Autonomie, Implication, Organisation, Esprit d'équipe, Ouverture au monde, Expériences extra universitaires</p> <p>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet : Motivation, Capacité à réussir dans la formation, Cohérence du projet, Adéquation du projet au contenu et aux débouchés de la formation</p>

Mention	Année de formation	Parcours M1	UEI	CGEC
Droit public	M1	Théorie et pratique du droit constitutionnel	DROIT	<p>Les résultats académiques : Moyennes générales et mentions au Baccalauréat. Moyennes générales et mentions lors de la Licence. Progression des résultats d'une année sur l'autre et entre les semestres.</p> <p>Les compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire : Méthode de travail; capacité à s'engager dans un travail personnel, capacité de synthèse, culture générale, capacité à travailler en équipe.</p> <p>Expériences professionnelles: stage, expérience dans le milieu associatif, expérience dans le milieu de la recherche</p> <p>Capacités à s'exprimer à l'oral.</p> <p>Savoir-être : autonomie, implication, organisation, esprit d'équipe, ouverture au monde, expériences extra universitaires.</p> <p>Motivation et connaissance de la formation.</p>
Droit public des affaires	M1	Tous parcours	DROIT	
Droit public des affaires	M1	Contrats publics et partenariats	DROIT	<p>Résultats académiques : Moyennes générales et mentions, Notes en droit administratif, droit administratif des biens, contentieux administratif, droit des obligations, droit commercial, droit des contrats spéciaux, droit des sociétés, droit constitutionnel ; progression des résultats,</p> <p>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire : Méthode de travail, Expériences professionnelles, qualités d'expression orale et écrite, y compris l'orthographe</p> <p>Savoir-être : Autonomie, Implication, Rigueur, Organisation, Esprit d'équipe, Ouverture au monde, Expériences extra universitaires</p> <p>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet : Motivation, Capacité à réussir dans la formation, Cohérence du projet, Adéquation du projet au contenu et aux débouchés de la formation</p>
Droit social	M1	Tous parcours	DROIT	
Droit social	M1	Droit et pratiques des relations de travail	DROIT	<p>Résultats académiques : Moyennes générales et mentions, Notes, progression des résultats, niveau en anglais</p> <p>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire : Méthode de travail, Expériences professionnelles, Capacités à l'oral, Qualité de l'orthographe</p> <p>Savoir-être : Autonomie, Implication, Organisation, Esprit d'équipe, Ouverture au monde, Expériences extra universitaires</p> <p>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet : Motivation, Capacité à réussir dans la formation, Cohérence du projet, Adéquation du projet au contenu et aux débouchés de la formation</p>
Economie	M1	Tous parcours	ECO	
Economie	M1	Master bi-disciplinaire Economie-Science Politique «Economie - Science Politique : Gouvernance des Sociétés et des Territoires en Transition»;	ECO	<p>Une attention particulière est portée aux compétences acquises dans les fondamentaux de l'économie et de la science politique, à la cohérence d'ensemble du parcours académique et à l'adéquation du projet professionnel avec la formation, ainsi qu'aux éventuels stages accomplis en lien avec les thématiques de la formation</p>
Economie	M1	Economie de l'Energie	ECO	<p>Une attention particulière est portée aux compétences acquises dans les domaines fondamentaux de l'économie, à la cohérence d'ensemble du parcours académique et à l'adéquation du projet professionnel avec les thématiques de la formation, ainsi qu'aux éventuels stages accomplis ou emplois occupés précédemment en lien avec les débouchés de la formation</p>
Economie	M1	Economie des Systèmes de Santé	ECO	<p>Une attention particulière sera portée aux compétences acquises par l'étudiant.e et à ses résultats académiques ; à sa motivation, sa connaissance de la formation et la cohérence de son projet professionnel; aux éléments qualitatifs du dossier rendant compte d'une capacité à s'investir, à travailler en autonomie et au sein d'une équipe de façon responsable et constructive.</p>
Economie	M1	Economie du Développement Agricole de l'Environnement, et Alimentation (ECODEVA)	ECO	<p>Les critères principaux sont les suivants :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Prérequis pour un master en économie (formation antérieure et notes obtenues), 2) Projet professionnel en lien avec l'économie de l'environnement, de l'agriculture et de l'alimentation. 3) Expériences professionnelles (emplois et stages) en lien avec le parcours ECODEVA
Economie	M1	Economie et Psychologie	ECO	<ul style="list-style-type: none"> - Adéquation du parcours académique avec les pré-requis de la formation, - Qualité du parcours académique, notes antérieures (Licence, CPGE, ...), classement et mentions obtenues, - Projet professionnel et motivation de l'étudiant à intégrer la formation, - Expériences de pré-professionnalisation.
Economie	M1	Economie Numérique	ECO	<p>Disposer de connaissances solides dans les fondamentaux de l'économie, notamment en économie industrielle, et de compétences en mathématiques, statistiques et économétrique</p>
Economie	M1	Economie Publique et Environnement	ECO	<p>L'adéquation du parcours académique avec les pré-requis de la formation, et les indices de compétences acquises fournis par les relevés de notes, notamment pour les matières liées aux attendus de la formation. La pertinence du projet professionnel et des centres d'intérêt du candidat en cohérence avec la formation.</p>

Mention	Année de formation	Parcours M1	UEI	CGEC
Economie	M1	Evaluation Economique et Adaptation au Changement Climatique	ECO	Les notes, le niveau ou la progression du candidat dans une ou plusieurs matières liées aux attendus de la formation - La pertinence du projet personnel et professionnel du candidat en cohérence avec la formation
Economie	M1	IDIL Sustainable economies and societies	ECO	<p style="color: red;">Adéquation du parcours académique avec les pré-requis de la formation, Qualité du parcours académique, classement et mentions obtenues, Disposer d'une appétence pour la recherche en économie, Avoir un goût pour l'approche pluri-disciplinaire, Pertinence du projet de recherche, Forte capacité de travail en autonomie et motivation de l'étudiant à intégrer la formation</p>
Entrepreneuriat et management de projets	M1	Tous parcours	MOMA	
Entrepreneuriat et management de projets	M1	Management entrepreneurial : Création Développement Tr	MOMA	<p>Les critères d'examen des vœux sont prioritairement : La cohérence du projet de formation au regard du projet professionnel Les notes semestrielles et moyennes annuelles sur les 3 années de licence ou équivalent bac+3 Les appréciations de l'équipe pédagogique La motivation du candidat Les expériences dans le domaine de l'entrepreneuriat Les notes dans les disciplines en lien avec l'entrepreneuriat, la stratégie, le management Les notes de rapport de stage</p>
Entrepreneuriat et management de projets	M1	Management de projet projets intrapreneuriel et digit	MOMA	<p>Les critères d'examen des vœux sont prioritairement : La cohérence du projet de formation au regard du projet professionnel Les notes semestrielles et moyennes annuelles sur les 3 années de licence ou équivalent bac+3 Les appréciations de l'équipe pédagogique et attitude face aux motivations du candidat Les expériences en lien avec la gestion de projets et le digital</p>
Finance	M1	Tous parcours	MOMA	
Finance	M1	Finance & Green finance	MOMA	<p>Les critères d'examen des candidatures sont prioritairement : La cohérence du projet de formation au regard du projet professionnel (qualité, fonds comme forme, de la lettre de motivation) Les résultats obtenus au baccalauréat et durant les années précédant la candidature, avec une attention particulière en Mathématiques/statistiques; comptabilité; contrôle de gestion et finance. Les éventuelles expériences professionnelles (stages, apprentissage) Le niveau du SIM / TOEIC et autres certifications si le justificatif a été fourni Le niveau d'anglais</p>
Finances publiques	M1	Tous parcours	DROIT	
Finances publiques	M1	Finances publiques et fiscalité	DROIT	<p>Résultats académiques : Moyennes générales et mentions, Notes en Finances Publiques, Droit Fiscal, Droit des collectivités locales, Droit constitutionnel, Droit des sociétés , progression des résultats Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire : Méthode de travail, Expériences professionnelles, Capacités à l'oral, Qualité de l'orthographe Savoir-être : Autonomie, Implication, Organisation, Esprit d'équipe, Ouverture au monde, Expériences extra universitaires Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet : Motivation, Capacité à réussir dans la formation, Cohérence du projet, Adéquation du projet au contenu et aux débouchés de la formation</p>
Gestion de patrimoine	M1	Tous parcours	MOMA	
Gestion de patrimoine	M1	Gestion de patrimoine et Patrimoine professionnel	MOMA	<p>Niveau général des compétences acquises, notamment dans les domaines de spécialité (finance, fiscalité, droit, économie) / Cohérence du projet professionnel et capacité à le démontrer dans les documents de candidatures / Richesse des expériences professionnelles et extra-professionnelles / Compétences commerciales et relationnelles</p>
Gestion de patrimoine	M1	Gestion de Patrimoine Familial et Professions Libérale	MOMA	<p>Niveau général des compétences acquises, notamment dans les domaines de spécialité (droit, économie, finance, fiscalité) / Cohérence du projet professionnel et capacité à le démontrer dans les documents de candidatures / Richesse des expériences professionnelles et extra-professionnelles / Compétences commerciales et relationnelles / Niveau du test SIM</p>
Histoire du droit et des institutions	M1	Tous parcours	DROIT	

Mention	Année de formation	Parcours M1	UEI	CGEC
Histoire du droit et des institutions	M1	Histoire du droit et des institutions	DROIT	<p>Maitriser les compétences fondamentales en droit public comme en droit privé, notamment le cours fondamental de 1ère année de Licence en introduction historique au droit et/ou en histoire des institutions.</p>
Justice procès et procédures	M1	Tous parcours	DROIT	Résultats académiques : Moyennes générales et mentions, Notes en Droit civil, Procédures civiles et Droit pénal, progression des résultats, niveau en anglais Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire : Méthode de travail, Expériences professionnelles, Capacités à l'oral, Qualité de l'orthographe Savoir-être : Autonomie, Implication, Organisation, Esprit d'équipe, Ouverture au monde, Expériences extra universitaires Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet : Motivation, Capacité à réussir dans la formation, Cohérence du projet, Adéquation du projet au contenu et aux débouchés de la formation
Justice procès et procédures	M1	Commissaire de justice	DROIT	<p>Résultats académiques : Moyennes générales et mentions, Notes en Droit civil, Procédures civiles et Droit pénal, progression des résultats, niveau en anglais Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire : Méthode de travail, Expériences professionnelles, Capacités à l'oral, Qualité de l'orthographe Savoir-être : Autonomie, Implication, Organisation, Esprit d'équipe, Ouverture au monde, Expériences extra universitaires Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet : Motivation, Capacité à réussir dans la formation, Cohérence du projet, Adéquation du projet au contenu et aux débouchés de la formation</p>
Justice procès et procédures	M1	Droit des contentieux	DROIT	<p>Résultats académiques : Moyennes générales et mentions, Notes en Droit civil, Procédures civiles et Droit pénal, progression des résultats, niveau en anglais Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire : Méthode de travail, Expériences professionnelles, Capacités à l'oral, Qualité de l'orthographe Savoir-être : Autonomie, Implication, Organisation, Esprit d'équipe, Ouverture au monde, Expériences extra universitaires Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet : Motivation, Capacité à réussir dans la formation, Cohérence du projet, Adéquation du projet au contenu et aux débouchés de la formation</p>
Management	M1	Tous parcours	MOMA	Les critères d'examen des voeux sont prioritairement : La cohérence du projet de formation au regard du projet professionnel Programme de management et gestion étudié en L1, L2 et L3 Ensemble des notes sur les 3 années de licence Notes obtenues à l'écrit et à l'oral des épreuves d'examen de licence Qualités rédactionnelles en français Expérience en grande distribution (stages, contrat étudiants, travail saisonnier, etc.)
Management	M1	Management de la Distribution	MOMA	<p>Les critères d'examen des voeux sont prioritairement : La cohérence du projet de formation au regard du projet professionnel et personnel Notes obtenues à l'écrit et à l'oral des épreuves d'examen de licence + note au baccalauréat Qualités rédactionnelles en français et pertinence de la lettre de motivation Expérience dans des activités à vocation sociale et/ou environnementale, en milieu associatif, dans des œuvres d'intérêt général, etc.</p>
Management	M1	Management de la Transition Ecologique et de l'Economie Circulaire	MOMA	<p>Les critères d'examen des voeux sont prioritairement : La réussite d'une Licence avec de bons résultats dans les matières fondamentales, notamment en Gestion Les enseignements suivis et les notes obtenues en Management/Communication/Marketing en L3. L'intérêt et la durée du stage de L3.</p>
Management	M1	Gestion et communication des produits et des marchés	MOMA	<p>Les critères d'examen des candidatures sont prioritairement : La cohérence du projet de formation au regard du projet professionnel Notes semestrielles et moyennes annuelles sur les 3 années de licence ou équivalent bac+3 Appréciations de l'équipe pédagogique et attitude face aux motivations du candidat</p>
Management	M1	Management des Organisations et Développement Responsable	MOMA	

Mention	Année de formation	Parcours M1	UEI	CGEC
Management	M1	Management et Business Development	MOMA	<p>Les critères d'examen des voeux sont prioritairement :</p> <ul style="list-style-type: none"> La cohérence du projet de formation au regard du projet professionnel Les notes et la moyenne générale sur les 2 semestres de L3, L2 et L1 (ou équivalent de licence) La qualité de l'expérience du candidat (stages, emplois même saisonniers, etc.) Le niveau de langue française Le niveau de langue anglaise Les appréciations diverses face au travail et à l'attitude du candidat Les notes et la moyenne générale obtenues au Baccalauréat Le savoir-être et la motivation
Management	M1	Management et Business Development (en e-learning)	MOMA	<p>Les critères d'examen des voeux sont prioritairement :</p> <ul style="list-style-type: none"> La cohérence du projet de formation au regard du projet professionnel Les notes et la moyenne générale sur les 2 semestres de L3, L2 et L1 (ou équivalent de licence) La qualité de l'expérience du candidat (stages, emplois même saisonniers, etc.) Le niveau de langue française Le niveau de langue anglaise Les appréciations diverses face au travail et à l'attitude du candidat Les notes et la moyenne générale obtenues au Baccalauréat Le savoir-être et la motivation
Management	M1	Master in Management and sustainable transition (parcours)	MOMA	<p>Les critères d'examen des candidatures sont prioritairement :</p> <ul style="list-style-type: none"> La cohérence du projet de formation au regard du projet professionnel Notes semestrielles et moyennes annuelles sur les 3 années de licence ou équivalent bac+3 Appréciations de l'équipe pédagogique et attitude face aux motivations du candidat
Management	M1	Management Commerce Vente dans L'Agroalimentaire	MOMA	<p>Les critères d'examen des voeux sont prioritairement :</p> <ul style="list-style-type: none"> Détention du permis B (pour la conduite d'un véhicule) La cohérence du projet de formation au regard du projet professionnel Notes semestrielles et moyennes annuelles sur les 3 années de licence ou équivalent bac + 3 Le savoir-être et la motivation du candidat Les éventuelles expériences en agroalimentaire et en commerce (stages, contrat étudiants, travail saisonnier, etc.)
Management de l'Innovation	M1	Tous parcours	IAE	
Management de l'Innovation	M1	Création d'Entreprise Innovante	IAE	<p>Cohérence du projet de formation au regard du projet professionnel</p> <ul style="list-style-type: none"> Les capacités entrepreneuriales et d'innovation, La pertinence du projet de création d'une entreprise innovante Appréciations de l'équipe pédagogique et attitude face aux motivations du candidat Notes semestrielles et annuelles sur les 3 années de licence ou équivalent bac+3 L'intérêt et la durée du stage (ou de l'alternance) de L3, expérience antérieure
Management de l'Innovation	M1	e-Marketing	IAE	<p>Cohérence du projet de formation au regard du projet professionnel (double compétence requise)</p> <ul style="list-style-type: none"> La motivation pour les innovations numériques et son expérience antérieure dans le domaine du web Appréciations de l'équipe pédagogique et attitude face aux motivations du candidat Notes semestrielles et annuelles sur les 3 années de licence ou équivalent bac+3 L'intérêt et la durée du stage (ou de l'alternance) de L3, expérience antérieure Les capacités entrepreneuriales et d'innovation
Management de l'Innovation-	M2	Management de la Transformation Digitale	IAE	<p>Cohérence du projet de formation au regard du projet professionnel (double compétence requise)</p> <p>Les capacités entrepreneuriales et d'innovation</p> <p>La motivation pour les innovations numériques</p> <p>Appréciations de l'équipe pédagogique et attitude face aux motivations du candidat</p> <p>Notes semestrielles et annuelles sur les 3 années de licence ou équivalent bac+3</p> <p>L'intérêt et la durée du stage (ou de l'alternance) de L3, expérience antérieure</p>



Mention	Année de formation	Parcours M1	UEI	CGEC
Management de l'Innovation	M1	Management de projet innovant	IAE	Cohérence du projet de formation au regard du projet professionnel (double compétence requise) Les capacités entrepreneuriales et d'innovation Appréciations de l'équipe pédagogique et attitude face aux motivations du candidat Notes semestrielles et annuelles sur les 3 années de licence ou équivalent bac+3 L'intérêt et la durée du stage (ou de l'alternance) de L3, expérience antérieure
Management des PME-PMI	M1	Tous parcours	MOMA	
Management des PME-PMI	M1	Direction générale des PME	MOMA	Les critères d'examen des voeux sont prioritairement : La cohérence du projet de formation au regard du projet professionnel Notes obtenues en L1, L2 et premier semestre de la L3 (ou formation équivalente) Notes obtenues au Baccalauréat
Management des PME-PMI	M1	Management international des PME	MOMA	Les critères d'examen des voeux sont prioritairement : La cohérence du projet de formation au regard du projet professionnel Notes obtenues en L1, L2 et premier semestre de la L3 (ou formation équivalente) et au Baccalauréat
Management des Systèmes d'Information	M1	Tous parcours	IAE	
Management des Systèmes d'Information	M1	Consulting et Management des Systèmes d'Information	IAE	Cohérence du projet de formation au regard du projet professionnel en lien avec les Systèmes d'information Dossier Académique : Curriculum vitae détaillé, Notes obtenues en L1, L2 et au 1er semestre de la L3 (ou formation équivalente) Expérience même minimale dans le milieu de l'informatique, Niveau d'expression en Français (écrit et oral)
Management des Systèmes d'Information	M1	Gestion de projets industriels	FDS	1 Etre admis sur le double diplôme M1 conception et développement des produits industriels (CDPI) dans le cadre du partenariat double diplomation (FDS Université de Montpellier)) Qualité de la lettre de motivation
Management des Systèmes d'Information	M1	Ingénieur d'Affaires en Technologies de l'Information	IAE	1. Cohérence du projet de formation au regard du projet professionnel en lien avec les Systèmes d'information 2. Dossier Académique : Curriculum vitae détaillé, Notes obtenues en L1, L2 et au 1er semestre de la L3 (ou formation équivalente) 3. Expérience même minimale dans le milieu de l'informatique, 4. Niveau d'expression en Français (écrit et oral) 5. Qualité de la lettre de motivation
Management des Systèmes d'Information	M1	Management des Technologies et des Sciences	IAE	Etre admis sur le double diplôme M1 FDS dans le cadre du partenariat double diplomation (FDS Université de Montpellier))
Management des Systèmes d'Information	M1	Statistiques pour l'Information et l'Aide à la Décision (SIAD)	IAE	Etre admis sur le double diplôme M1 MIND dans le cadre du partenariat double diplomation (FDS Université de Montpellier))
Management des Systèmes d'Information	M1	Systèmes d'information et Contrôle de Gestion	IAE	1 -Projet professionnel en Contrôle de gestion avec une orientation Systèmes d'information 2. Qualité de la lettre de motivation 3. Dossier Académique : Curriculum vitae détaillé, Notes obtenues en L1, L2 et au 1er semestre de la L3 (ou formation équivalente) 4. Expérience même minimale dans le milieu du contrôle de gestion, de la comptabilité ou de la gestion 5. Niveau d'expression en Français (écrit et oral)
Management des Systèmes d'Information	M1	Systèmes d'information et Ressources Humaines	IAE	1- Projet professionnel dans les ressources humaines avec une orientation Systèmes d'information 2. Qualité de la lettre de motivation 3. Dossier Académique : Curriculum vitae détaillé, Notes obtenues en L1, L2 et au 1er semestre de la L3 (ou formation équivalente) 4. Expérience même minimale dans le milieu de la RH, Droit, 5. Niveau d'expression en Français (écrit et oral)
Management et Administration des Entreprises	M1	Tous parcours	IAE	

Mention	Année de formation	Parcours M1	UEI	CGEC
Management et Administration des Entreprises	M1	Management des entreprises	IAE	1 Cohérence du projet de formation au regard du projet professionnel (double compétence requise) 2. Qualité de la lettre de motivation 3. Dossier Académique : Curriculum vitae détaillé, Notes obtenues en L1, L2 et au 1er semestre de la L3 scientifique ou technique 4. Niveau d'expression en Français (écrit et oral)
Management et Commerce international	M1	Tous parcours	IAE	
Management et Commerce international	M1	IAI (Ingénieur d'affaires à l'international) - MIBE (Master in International Business Engineering)	IAE	Les critères d'examen des voeux sont prioritairement : 1 Niveau Anglais requis cf critères langue 2 Dossier Académique (Notes obtenues en L1, L2 et au 1er semestre de la L3 (ou formation équivalente)) 3-Expérience a l'international (semestre, stage, année de césure....) 4 Projet professionnel en cohérence avec la formation demandée 5-lettre de motivation rédigée en anglais
Management et Commerce international	M1	Intelligence Marketing et Stratégie Commerciale à l'international (Marketing Intelligence and International Sales Strategy)	IAE	Les critères d'examen des voeux sont prioritairement : 1 Niveau Anglais requis cf critères langue +Niveau Français pour étudiants internationaux 2 Expérience à l'international (semestre, stage, année de césure....) 3Expérience -4 Projet professionnel en vente -5 Dossier Académique (Notes obtenues en L1, L2 et au 1er semestre de la L3 (ou formation équivalente)) 6 LM et vidéo en anglais.
Management public	M1	Tous parcours	MOMA	
Management public	M1	Gestion des universités et technologies de l'information	MOMA	Les critères d'examen des voeux sont prioritairement : Cohérence du projet de formation au regard du projet professionnel Notes obtenues en L1, L2 et au 1er semestre de la L3 (ou formation équivalente) Notes obtenues au Baccalauréat Stages dans le secteur public ou dans des organismes en lien avec celui-ci
Management public	M1	Management public territorial	MOMA	Les critères d'examen des voeux sont prioritairement : Cohérence du projet de formation au regard du projet professionnel Notes obtenues en L1, L2 et au 1er semestre de la L3 (ou formation équivalente) Notes obtenues au Baccalauréat Stages dans le secteur public ou dans des organismes en lien avec celui-ci
Management public	M1	Gestion des littoraux et des mers (GLM)	MOMA	Les critères d'examen des voeux sont prioritairement : Cohérence du projet de formation au regard du projet professionnel Notes obtenues en L1, L2 et au 1er semestre de la L3 (ou formation équivalente) Notes obtenues au Baccalauréat Stages dans le secteur public ou dans des organismes en lien avec celui-ci
Management sectoriel	M1	Tous parcours	IAE	
Management sectoriel	M1	Management Omnicale Banque et Assurance (MOBA)	IAE	Les critères d'examen des voeux sont prioritairement : Notes obtenues en L1, L2 et au 1er semestre de la L3 (ou formation équivalente) Notes obtenues au Baccalauréat , qualité de la lettre de motivation Expérience même minimale dans le milieu bancaire ou assurance
Management sectoriel	M1	Management d'Equipe / Team Management	IAE	Les critères d'examen des voeux sont prioritairement : Notes obtenues en L1, L2 et au 1er semestre de la L3 (ou formation équivalente) Notes obtenues au Baccalauréat , qualité de la lettre de motivation Expérience même minimale logistique, production, commerce et éventuellement gestion
Management sectoriel	M1	Management de l'Adaptation Climatique des Organisations en Méditerranée (IDIL)	IAE	1- Projet professionnel dans les ressources humaines avec une orientation Systèmes d'information 2. Qualité de la lettre de motivation 3. Dossier Académique : Curriculum vitae détaillé, Notes obtenues en L1, L2 et au 1er semestre de la L3 (ou formation équivalente) 4. Expérience même minimale dans le milieu de la RH, Droit, 5. Niveau d'expression en Français (écrit et oral)
Management stratégique	M1	Tous parcours	MOMA	

Mention	Année de formation	Parcours M1	UEI	CGEC
Management stratégique	M1	Management et Stratégie en Hôtellerie - Tourisme	MOMA	<p>Les critères d'examen des voeux sont prioritairement :</p> <ul style="list-style-type: none"> La cohérence du projet de formation au regard du projet professionnel Programme de management et économie étudié en licence Notes obtenues sur les 6 semestres de licence Notes obtenues au Bac Appréciations de l'équipe pédagogique et attitude face au travail du candidat
Management stratégique	M1	Management et Stratégie en Hôtellerie - Tourisme (e-learning) Est déclaré comme hors-plateforme par moma car dérogatoire	MOMA	<p>Les critères d'examen des voeux sont prioritairement :</p> <ul style="list-style-type: none"> La cohérence du projet de formation au regard du projet professionnel Programme de management et économie étudié en licence Notes obtenues sur les 6 semestres de licence Notes obtenues au Bac Appréciations de l'équipe pédagogique et attitude face au travail du candidat
Management stratégique	M1	Management Stratégique des organisations de santé	MOMA	<p>Les critères d'examen des voeux sont prioritairement :</p> <ul style="list-style-type: none"> Les notes obtenues au BAC Les notes obtenues sur les semestres de Licence Les éventuels stages ou découverte du milieu professionnel La cohérence du projet professionnel L'appréciation par l'équipe pédagogique de la force de travail du candidat et de l'adaptabilité au milieu professionnel
Management stratégique	M1	Stratégie - Innovation - Conseil	MOMA	<p>Les critères d'examen des voeux sont prioritairement :</p> <ul style="list-style-type: none"> La cohérence du projet de formation au regard du projet professionnel Programme de management et économie étudié en licence Notes obtenues sur les 6 semestres de licence Notes obtenues au Bac Appréciations de l'équipe pédagogique et attitude face au travail du candidat
Management stratégique	M1	Stratégie - Innovation - Conseil (e-learning) Est déclaré comme hors-plateforme par moma car dérogatoire	MOMA	<p>Les critères d'examen des voeux sont prioritairement :</p> <ul style="list-style-type: none"> La cohérence du projet de formation au regard du projet professionnel Programme de management et économie étudié en licence Notes obtenues sur les 6 semestres de licence Notes obtenues au Bac Appréciations de l'équipe pédagogique et attitude face au travail du candidat



Mention	Année de formation	Parcours M1	UEI	CGEC
Management stratégique	M1	Sustainable tourism and hospitality management (erasmus mundus) Est déclaré comme hors-plateforme par moma car dérogatoire	MOMA	Les critères d'examen des voeux sont prioritairement : La cohérence du projet de formation au regard du projet professionnel Programme de management et économie étudié en licence Notes obtenues sur les 6 semestres de licence Notes obtenues au Bac Appréciations de l'équipe pédagogique et attitude face au travail du candidat
Marketing, vente	M1	Tous parcours	MOMA	
Marketing, vente	M1	Commerce des Vins	MOMA	Les critères d'examen des voeux sont prioritairement : Cohérence du projet de formation au regard du projet professionnel Parcours qui démontre un intérêt particulier pour le vin Notes obtenues depuis le baccalauréat. Une attention particulière sera apportée aux notes de marketing. Niveau de langue française.
Marketing, vente	M1	Marketing du Sport et des Loisirs	MOMA	Les critères d'examen des voeux sont prioritairement : Cohérence du projet de formation au regard du projet professionnel Parcours qui démontre un intérêt particulier pour le vin Notes obtenues depuis le baccalauréat. Une attention particulière sera apportée aux notes de marketing. Niveau de langue française.
Marketing, vente	M1	Marketing et Communication des Organisations	MOMA	Les critères d'examen des voeux sont prioritairement : Cohérence du projet de formation au regard du projet professionnel Parcours qui démontre un intérêt particulier pour la communication Notes obtenues depuis le baccalauréat. Une attention particulière sera apportée aux notes de marketing et de communication.
Marketing, vente	M1	Marketing et Data Analytics <i>Marketing et Data Analytics</i>	MOMA	Les critères d'examen des voeux sont prioritairement : Cohérence du projet de formation au regard du projet professionnel Parcours qui démontre un intérêt particulier pour le marketing et l'analyse de données. Notes obtenues depuis le baccalauréat. Une attention particulière sera apportée aux notes de marketing, de mathématiques et de statistiques.

Mention	Année de formation	Parcours M1	UEI	CGEC
Marketing, vente	M1	Marketing, Innovation et Territoires	MOMA	<p>Les critères d'examen des voeux sont prioritairement : Cohérence du projet de formation au regard du projet professionnel Parcours qui démontre un intérêt particulier pour le marketing, les études et la communication Notes obtenues depuis le baccalauréat. Une attention particulière sera apportée aux notes de marketing.</p>
Monnaie, Banque, Finance, Assurance	M1	Tous parcours	ECO	
Monnaie, Banque, Finance, Assurance	M1	Actuariat	ECO	Disposer de pré-requis solides en mathématique, statistique, probabilités, économétrie...
Monnaie, Banque, Finance, Assurance	M1	Analyse des risques bancaires (ARB)	ECO	Disposer de pré-requis solides en mathématique, statistique, probabilités, économétrie,analyse de données, informatique...
Monnaie, Banque, Finance, Assurance	M1	Analyse des risques de marché (ARM)	ECO	<p>Pour les étudiants de l'UM :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Moyenne générale en L3. 2. Moyenne générale dans des modules spécifiques : <ul style="list-style-type: none"> • Introduction à l'économétrie. • Analyse des données • Analyse financière • Analyse conjoncturelle (Option) • Anglais <p>Pour les étudiants hors- UM :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Evaluation globale du cycle licence (L1+L2+L3) 2. Moyenne générale en Statistiques/Econométrie
Monnaie, Banque, Finance, Assurance	M1	Ingénierie financière (IGF)	ECO	Disposer de pré-requis solides en mathématique, statistique, probabilités, économétrie...
Monnaie, Banque, Finance, Assurance	M1	Système d'information Economique et Financière (SIEF)	ECO	Disposer de pré-requis solides en mathématique, statistique, probabilités, économétrie...
Monnaie, Banque, Finance, Assurance	M1	Chargé d'affaire professionnels et entreprises (CAPE)	ECO	<p>Résultats académiques : Moyennes générales et mentions, progression des résultats, pré-requis en statistique</p> <p>Savoir-être : Autonomie, Implication, Organisation, Esprit d'équipe,</p>
Politiques comparées	M1	Tous parcours	DROIT	



Mention	Année de formation	Parcours M1	UEI	CGEC
Politiques comparées	M1	Politique et action publique comparées - Comparative politics and public policy (Parcours IDIL)	DROIT	Résultats académiques : suivi antérieur d'un parcours disciplinaire en phase avec les objectifs du master et obtention de résultats universitaires solides dans les matières pertinentes. Compétences académiques, acquis méthodologiques et savoir-faire : présence d'une certification en langue(s) étrangère(s) (anglais/français) et le cas échéant résultats universitaires antérieurs en langues ; présence d'un projet de recherche solide, pertinent et réaliste que les candidats sont capables en phase orale de présenter et de défendre ; degré d'internationalisation du projet ou/et du parcours antérieur. Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet : caractère convaincant du projet de formation ou professionnel par rapport au profil du master, connaissance de la structure du master.
Politiques publiques	M1	Tous parcours	DROIT	Résultats académiques : licence (ou équivalent) dans un sujet en rapport avec les thématiques du master ; niveau attesté en anglais au moins B2 ; pour étudiants non-francophones, niveau attesté au moins B2 en français. Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire : Méthode de travail et de gestion autonome ; capacités rédactionnelles ; capacité de communication à l'oral Savoir-être : Autonomie, Implication, Organisation : capacité démontrée de travail en équipe ; preuve d'ouverture au monde ; Expériences extra-universitaires tels qu'emploi (rémunéré ou bénévole), stages conséquents, missions de volontariat, etc. Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet professionnel : inscription du projet dans un parcours déjà entamé ; adéquation du projet au contenu et aux débouchés de la formation
Risques et environnement	M1	Tous parcours	DROIT	Résultats académiques : Moyennes générales et mentions, progression des résultats Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire : Méthode de travail, Expériences professionnelles, Capacités à l'oral, Qualité de l'orthographe Savoir-être : Autonomie, Implication, Organisation, Esprit d'équipe, Ouverture au monde, Expériences extra universitaires Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet : Motivation, Capacité à réussir dans la formation, Cohérence du projet, Adéquation du projet au contenu et aux débouchés de la formation
Science politique	M1	Tous parcours	DROIT	Résultats académiques : Moyennes générales, Progression des résultats (en fonction du niveau en L1) au fil du cursus, Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire : Méthode de travail, Expériences professionnelles, Capacités rédactionnelles, Qualité de l'orthographe et Capacités à l'oral. Savoir-être : Autonomie, Implication, Organisation, Esprit d'équipe, Esprit créatif, Ouverture au monde, Expériences extra universitaires. Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet : Motivation, capacités à réussir dans la formation, Cohérence du projet, Adéquation du projet au contenu et aux débouchés de la formation
Science politique	M1	Master bi-disciplinaire Economie-Science Politique « Economie - Science Politique : Gouvernance des Sociétés et des Territoires en Transition »	DROIT	Une attention particulière est portée aux compétences acquises dans les fondamentaux de l'économie et de la science politique, à la cohérence d'ensemble du parcours académique et à l'adéquation du projet professionnel avec la formation, ainsi qu'aux éventuels stages accomplis en lien avec les thématiques de la formation
Sécurité, Défense	M1	Tous parcours	DROIT	

Nombre de mentions (Initialés)
28

Nombre de parcours M1
126

Mention	Année de formation	Parcours M1	UEI	CGEC
Biodiversité, Ecologie et Evolution	M1	Tous parcours	FDS	
Biodiversité, Ecologie et Evolution	M1	Mediation, Animation, Communication, Culture et Education en Sciences de la Vie et de la Terre - MediACES	FDS	Réultats académiques : Moyenne générale de 11,12, 13 ou équivalent. Notes obtenues dans les enseignements en lien avec la candidature. Centres qualifiants : Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet... savoir faire (qualité rédactionnelle, méthodes de travail acquises) savoir être (Autonomie dans le travail, implication, investissement personnel)
Biodiversité, Ecologie et Evolution	M1	Biodiversité végétale et Gestion des Ecosystèmes Tropicaux - BioGET	FDS	Réultats académiques : Moyenne générale de 11,12, 13 ou équivalent. Notes obtenues dans les enseignements en lien avec la candidature. Centres qualifiants : Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet... savoir faire (qualité rédactionnelle, méthodes de travail acquises) savoir être (Autonomie dans le travail, implication, investissement personnel)
Biodiversité, Ecologie et Evolution	M1	Chrono-Environnements et Paléo-écologie - CEPAGE	FDS	Réultats académiques : Moyenne générale de 11,12, 13 ou équivalent. Notes obtenues dans les enseignements en lien avec la candidature. Centres qualifiants : Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet... savoir faire (qualité rédactionnelle, méthodes de travail acquises) savoir être (Autonomie dans le travail, implication, investissement personnel)
Biodiversité, Ecologie et Evolution	M1	Biologie Evolutive et Ecologie (Darwin)	FDS	Réultats académiques : Moyenne générale de 11,12, 13 ou équivalent. Notes obtenues dans les enseignements en lien avec la candidature. Centres qualifiants : Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet... savoir faire (qualité rédactionnelle, méthodes de travail acquises) savoir être (Autonomie dans le travail, implication, investissement personnel)
Biodiversité, Ecologie et Evolution	M1	Ecologie et Gestion des Ecosystèmes Naturels (EGEN)	FDS	Pour être admis à cette double diplomation, l'étudiant(e) doit présenter une double demande d'admission à la Maîtrise en Ecologie de FUGAT+ ou Master Biodiversité, Ecologie et Evolution, parcours EGEC Résultats académiques : Moyenne générale de 11,12, 13 ou équivalent. Notes obtenues dans les enseignements en lien avec la candidature. Centres qualifiants : Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet... savoir faire (qualité rédactionnelle, méthodes de travail acquises) savoir être (Autonomie dans le travail, implication, investissement personnel)
Biodiversité, Ecologie et Evolution	M1	Ecologie fonctionnelle et conceptualisation des écosystèmes terrestres et aquatiques - Ecosystems	FDS	Réultats académiques : Moyenne générale de 11,12, 13 ou équivalent. Notes obtenues dans les enseignements en lien avec la candidature. Centres qualifiants : Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet... savoir faire (qualité rédactionnelle, méthodes de travail acquises) savoir être (Autonomie dans le travail, implication, investissement personnel) Le Master Écosystèmes (BEE, Montpellier) offre chaque année 5 à 9 places pour un parcours intégré permettant de poursuivre les études au Canada à l'Université de Québec en Abitibi-Témiscamingue (UQAT) à partir du semestre M1-S8. Conditions et attentes : - Projet de recherche validé : avant le début du Master, les candidats et candidates devront faire valider un projet de recherche avec un membre du corps professoral de l'UQAT. - Lettre de motivation : votre lettre de motivation déposée lors de la candidature au Master doit indiquer clairement votre intention de poursuivre le cursus à l'UQAT dans le cadre de ce parcours. Déposer votre dossier sur la plateforme habilleuse du Master Écosystèmes (BEE). Dans la lettre de motivation, préciser « Candidature parcours UQAT » et exposer brièvement : - votre thématique d'intérêt, - l'adéquation avec les équipes UQAT, - votre projet professionnel Contacts : Pr Adam A. Ali (ahmed-adam.ali@umontpellier.fr) / Pr Valentina Butto (valentina.butto@uqat.ca)
				Plus d'informations sur la double diplomation UNI/UQAT sont disponibles à l'adresse suivante : http://www.uqat.ca/fr/programmes/maitrise-en-ecologie-bacplus/ . Les projets de recherche seront également présentés à cette adresse.
Biodiversité, Ecologie et Evolution	M1	Biologie Intégrative des Interactions (BII)	FDS	Réultats académiques : Moyenne générale de 11,12, 13 ou équivalent. Notes obtenues dans les enseignements en lien avec la candidature. Centres qualifiants : Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet... savoir faire (qualité rédactionnelle, méthodes de travail acquises) savoir être (Autonomie dans le travail, implication, investissement personnel) Niveau français C1 niveau anglais B2 à niveau
Biodiversité, Ecologie et Evolution	M1	Erasmus Mundus Master Programme in Evolutionary Biology (MEME)	FDS	Réultats académiques : Moyenne générale de 11,12, 13 ou équivalent. Notes obtenues dans les enseignements en lien avec la candidature. Centres qualifiants : Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet... savoir faire (qualité rédactionnelle, méthodes de travail acquises) savoir être (Autonomie dans le travail, implication, investissement personnel)
Biodiversité, Ecologie et Evolution	M1	Quantitative ecology and evolution (ancien Master in applied ecological and evolutionary sciences) - Parcours EDI	FDS	Réultats académiques : Moyenne générale de 11,12, 13 ou équivalent. Notes obtenues dans les enseignements en lien avec la candidature. Centres qualifiants : Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet... savoir faire (qualité rédactionnelle, méthodes de travail acquises) savoir être (Autonomie dans le travail, implication, investissement personnel)
Bioinformatique	M1	Tous parcours	FDS	Réultats académiques : Moyenne générale de 11,12, 13 ou équivalent. Notes obtenues dans les enseignements en lien avec la candidature. Centres qualifiants : Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet... savoir faire (qualité rédactionnelle, méthodes de travail acquises)
Biologie Santé	M1	Tous parcours	MEDECINE PHARMA FDS	
Biologie Santé	M1	Epigénomique, Génétique et Biologie cellulaire (EpiGenBio)	FDS	Note dans les disciplines en lien avec le parcours choisi, moyenne générale sur les trois années de licence. S'exprimer clairement à l'école, Malmé de l'anglais. Montrer une connaissance de la formation, cohérence du projet... savoir faire (qualité rédactionnelle, méthodes de travail acquises) savoir être (Autonomie dans le travail, implication, investissement personnel)
Biologie Santé	M1	BIOIN	MEDECINE	Centres qualifiants : note dans les disciplines en lien avec le parcours choisi ; résultats sur les parcours de formation antérieurs. S'exprimer clairement à l'école, avoir effectué un ou des stages, démontrer sa motivation pour la formation.
Biologie Santé	M1	Cancer Biology	FDS	Note dans les disciplines en lien avec le parcours choisi, moyenne générale sur les trois années de licence. Maitrise de l'anglais (formation totalement en anglais en M2, partiellement en M1). Savoir faire (qualité rédactionnelle, méthodes de travail acquises) savoir être (autonomie dans le travail, implication, investissement personnel) (C) Lettre de motivation incluant le projet pré-sélectionné ; reléve de notes indiquant les classements semestriels ; attestation de niveau d'anglais B2 ou plus (optionnel) ; 1 à 2 lettres de recommandation (fournir recommandation)
Biologie Santé	M1	Chimie Moléculaire Translatoire	PHARMA	Licence en Biologie ou en Chimie avec des UE en biologie cellulaire et biologie moléculaire. Cursus études pharmaceutiques filière recherche accepté. Être d'une école d'ingénierie fin de 2A (UE en biologie) pour candidature en M2. Aucune note sous la moyenne en Biologie Moléculaire et Cellulaire. Pouvoir suivre un cours en français (M1) et en anglais (M2).

Nombre de mentions (intitulés)
28

Nombre de parcours M1
126

Mention	Année de formation	Parcours M1	UEB	CGEC
Biologie Santé	M1	DYNAMED Gynéco and Emergence of Infectious Diseases	PHARMA	<p>Academic results must demonstrate the acquisition of knowledge in the major disciplines.</p> <p>Academic skills, methodological knowledge, know-how: -English language skills (reading, writing, speaking); -Bachelor's degree in biology or equivalent -Interdisciplinarity -Professional experience</p> <p>Taking into account of life skills: -Realization of a personal or professional project -Practice of a regular activity, a sport and participation in an organization.</p>
Biologie Santé	M1	Gestion et évaluation des essais thérapeutiques (GET) (Conception, évaluation et gérance des essais thérapeutiques)	MEDECINE	<p>Obtient qualifiés : note dans les disciplines en lien avec le parcours choisi, moyenne générale sur les trois années de licence. S'exprimer clairement à l'écrit, Maîtrise de l'anglais Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet.</p>
Biologie Santé	M1	Infection Biology	FDS	<p>Note dans les disciplines en lien avec le parcours choisi, moyenne générale sur les trois années de licence. S'exprimer clairement à l'écrit, Maîtrise de l'anglais Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet. Savoir faire (qualité rédactionnelle, méthodes de travail acquises) savoir être (Autonomie dans le travail, implication, investissement personnel)</p>
Biologie Santé	M1	IBIS (Ingénierie thérapeutique et Bioproduction en Biotechnologie Santé)	FDS	<p>Note dans les disciplines en lien avec le parcours choisi, moyenne générale sur les trois années de licence. S'exprimer clairement à l'écrit, Maîtrise de l'anglais Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet. savoir faire (qualité rédactionnelle, méthodes de travail acquises) savoir être (Autonomie dans le travail, implication, investissement personnel) - Copie de diplômes obtenus (ou attestations de réussite) et copie des relevés de notes pour chaque des années de formation depuis le baccalauréat (ou équivalent). - CV + Lettre de motivation (2 pages maxi) expliquant le projet professionnel (inclus projets de stage de M1 et M2 et la mobilité territoriale autorisée), le choix du master IBIS, la spécialisation de M2 envisagée (Ingénierie thérapeutique ou Bioproduction) + au moins une lettre de recommandation</p>
Biologie Santé	M1	Medecine Expérimentale et Réparative	FDS	<p>Note dans les disciplines en lien avec le parcours choisi, moyenne générale sur les trois années de licence. S'exprimer clairement à l'écrit, Maîtrise de l'anglais Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet. Savoir faire (qualité rédactionnelle, méthodes de travail acquises) savoir être (Autonomie dans le travail, implication, investissement personnel) - L3 Sciences de la Vie, L3 CMI (Cursus Master Ingénieur) Biotechnologies, Autres cursus admis en fonction des doссiers.</p>
Biologie Santé	M1	Neuroprothèses Sensorielles et motrices	PHARMA	<p>Notes obtenues lors des 3 années précédentes Notes du baccalauréat Projet professionnel cohérent Parcours post bac Niveau en Français B2 pour les étudiants étrangers</p>
Biologie Santé	M1	Quantitative biology: Molecular Mechanisms of Living Systems (André Quantitative Biology (Qbio)) - parcours IDE	FDS	<p>Note dans les disciplines en lien avec le parcours choisi, moyenne générale sur les trois années de licence. S'exprimer clairement à l'écrit, Maîtrise de l'anglais Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet. Savoir faire (qualité rédactionnelle, méthodes de travail acquises) savoir être (Autonomie dans le travail, implication, investissement personnel)</p>
Biologie Santé	M1	Neurosciences	FDS	<p>Note dans les disciplines en lien avec le parcours choisi, moyenne générale sur les trois années de licence. S'exprimer clairement à l'écrit, Maîtrise de l'anglais Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet. Savoir faire (qualité rédactionnelle, méthodes de travail acquises) savoir être (Autonomie dans le travail, implication, investissement personnel)</p>
Biologie Santé	M1	Sciences for human health - Parcours IDH	MEDECINE	<p>Obtient qualifiés : note dans les disciplines en lien avec le parcours choisi, moyenne générale sur les trois années de licence. S'exprimer clairement à l'écrit, maîtrise de l'anglais, avoir effectué un ou des stages, démontrer sa motivation pour la formation.</p>
Biologie, Agrosciences	M1	Tous parcours	FDS	
Biologie, Agrosciences	M1	Biologie des plantes pour l'Agro-environnement (BPa)	FDS	L'ensemble du parcours académique de licence ou équivalent BAC+3 sera analysé et une vigilance particulière sera portée sur les résultats obtenus en biologie (physiologie végétale, génétique, biologie moléculaire et/ou biotechnologie). La cohérence du projet de formation en regard du projet professionnel sera analysée. Les apprenances des équipes pédagogiques et les éventuelles expériences professionnelles en recherche seront prises en compte.
Biologie, Agrosciences	M1	Biotecnología et Amelioración de Plantes Tropicales (BAPT)	FDS	Le parcours académique antérieur de l'étudiant sera analysé et une vigilance particulière sera portée sur les résultats obtenus en biologie/physiologie végétale, génétique, biologie moléculaire et/ou biotechnologie.
Biologie, Agrosciences	M1	Interactions Plantes Microorganismes (IPM)	FDS	<p>La commission se basera sur :</p> <ul style="list-style-type: none"> -l'évaluation du parcours de formation et des expériences professionnelles (si elles sont présentes) antérieures; -la prise en compte des résultats académiques; -l'appréciation de la motivation et la cohérence du projet professionnel.
Biologie, Agrosciences	M1	Management et Expérimentation Végétale (MEV)	FDS	<p>La commission se basera sur :</p> <ul style="list-style-type: none"> -l'évaluation du parcours de formation et des expériences professionnelles (si elles sont présentes) antérieures; -la prise en compte des résultats académiques (notes et classements); -l'appréciation de la motivation et du projet professionnel; -l'obtention d'un contrat d'alternance.
Biologie, Agrosciences	M1	Interactions Microorganismes-Hôtes Environnements (IME)	FDS	<p>La commission se basera sur :</p> <ul style="list-style-type: none"> -l'évaluation du parcours de formation et des expériences professionnelles antérieures (si elles sont présentes); -la prise en compte des résultats académiques (notes et classements); -une vigilance particulière sera portée sur les résultats obtenus en microbiologie; -l'appréciation de la motivation et du projet professionnel.
Biologie, Agrosciences	M1	Ingénierie et eco-Conception des Aliments (ICA)	FDS	Le comité évaluera le parcours académique du candidat, sa motivation et la description de son projet professionnel.
Biologie, Agrosciences	M1	Ingénierie Biomoléculaires et nanobiotechnologies (IBION-Tec)	FDS	Le comité jugera de la maîtrise des connaissances générales (L2-L3 ou équivalent), de la maîtrise de la langue anglaise, et de la maîtrise des connaissances générales en chimie, biologie, mathématiques, biologie cellulaire et moléculaire (ou équivalent). Le parcours antérieur de l'étudiant sera examiné.
Biologie, Agrosciences	M1	Plant and Microbiological sciences for the Agro-environment - Parcours IDH	FDS	The committee will evaluate the expertise of the candidate in Plant Sciences and/or Microbiology together with his/her motivation for learning through research. The consistency of the professional project with previous education and skills and with the Master course will be considered. Previous experiences through internships in a laboratory or a company will be taken into account. English language skills will be required, as well as French language skills for non-Northophore.
Chimie	M1	Tous parcours	FDS PHARMA	
Chimie	M1	Ingénierie des Cosmétiques (ICAP P1)	FDS	<p>Résultats académiques : Moyenne générale de L1, L2, L3 ou équivalent Notes obtenues dans les enseignements en lien avec la candidature Obtient qualifiés :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet; -savoir faire (qualité rédactionnelle, méthodes de travail acquises); savoir être (Autonomie dans le travail, implication, investissement personnel et en équipe)
Chimie	M1	Arômes, Parfums (ICAP P2)	FDS	<p>Résultats académiques : Moyenne générale de L1, L2, L3 ou équivalent Notes obtenues dans les enseignements en lien avec la candidature Obtient qualifiés :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet; -savoir faire (qualité rédactionnelle, méthodes de travail acquises); savoir être (Autonomie dans le travail, implication, investissement personnel)
Chimie	M1	Chimie séparative, matériaux et procédés (Mat P2)	FDS	<p>Résultats académiques : moyennes générales de L1, L2 et L3 ou équivalent ; moyennes de chimie, chimie des solvants, chimie des matériaux, physique chimie, thermodynamique, chimie organique, stages et projets de L1, L2 et L3 ou équivalent ; Obtient qualifiés : motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet; qualité rédactionnelle, investissement personnel.</p>
Chimie	M1	Chimie des matériaux (Mat P1)	FDS	<p>Résultats académiques : moyennes générales de L1, L2 et L3 ou équivalent ; moyennes de chimie, chimie des solvants, chimie des matériaux, physique chimie, thermodynamique, chimie organique, stages et projets de L1, L2 et L3 ou équivalent ; Obtient qualifiés : motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet; qualité rédactionnelle, investissement personnel.</p>

Nombre de mentions (initialets)		Nombre de parcours M1			
	28		326		
Mention	Année de formation	Parcours M1	UEI	CGEC	
Chimie	M1	Chimie des biomolécules (BM)	FDS	Résultats académiques : Moyenne générale de L1, L2, L3 ou équivalent Notes obtenues dans les enseignements en lien avec la candidature Critères qualitatifs : Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet, savoir-faire (qualité rédactionnelle, méthodes de travail acquises) savoir-être (Autonomie dans le travail, implication, investissement personnel)	
Chimie	M1	Materials Science Exploring Large Scale Facilities (MaMaSel® Mat P3)	FDS	Résultats académiques : Moyenne générale de L1, L2, L3 ou équivalent Notes obtenues dans les enseignements en lien avec la candidature Critères qualitatifs : Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet, savoir-faire (qualité rédactionnelle, méthodes de travail acquises) savoir-être (Autonomie dans le travail, implication, investissement personnel)	
Chimie	M1	Chimie Théorique Modélisation (CTM)	FDS	L'ensemble des résultats académiques depuis le baccalauréat seront pris en compte. L'ensemble des relevés de notes depuis le baccalauréat devront être fournis. Critères qualitatifs : les motivations, la connaissance de la formation, la cohérence du projet ou projet professionnel. Une lettre de motivation devra être fournie. Savoir-être : autonomie dans le travail, implication, investissement personnel. Au moins une lettre de recommandation devra être transmise.	
Chimie	M1	Ouverture en Sept 2023 : Master in Membrane Engineering for Sustainable Development, MESD, Master Erasmus Mundus	FDS	Résultats académiques : Moyenne générale de L1, L2, L3 ou équivalent Notes obtenues dans les enseignements en lien avec la candidature Critères qualitatifs : Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet, savoir-faire (qualité rédactionnelle, méthodes de travail acquises) savoir-être (Autonomie dans le travail, implication, investissement personnel)	
Chimie	M1	Chemistry for health care, protection and nutrition applications - Parcours IDH	PHARMA	Les notes depuis le baccalauréat - niveau anglais - stage(s) avec durée, domaine et lieu La motivation	
Didactique des sciences	M1	Tous parcours	FDS	Résultats académiques : Moyenne générale de L1, L2, L3 ou équivalent Notes obtenues dans les enseignements en lien avec la candidature Critères qualitatifs : Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet, savoir-faire (qualité rédactionnelle, méthodes de travail acquises) savoir-être (Autonomie dans le travail, implication, investissement personnel)	
Eco-Epidémiologie (ECO-EPI)	M1	Eco-epidémiologie	FDS	Résultats académiques : Moyenne générale de L1, L2, L3 ou équivalent Notes obtenues dans les enseignements en lien avec la candidature Critères qualitatifs : Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet, savoir-faire (qualité rédactionnelle, méthodes de travail acquises)	
Eco-Epidémiologie (ECO-EPI)	M1	Eco Epidemiology of Emerging Diseases Eco-EPI ED- Parcours IDH	FDS	Résultats académiques : Moyenne générale de L1, L2, L3 ou équivalent Notes obtenues dans les enseignements en lien avec la candidature Critères qualitatifs : Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet, savoir-faire (qualité rédactionnelle, méthodes de travail acquises)	
Electronique, Energie Electrique, Automatique	M1	Tous parcours	FDS	Résultats académiques : Moyenne générale de L1, L2, L3 ou équivalent Notes obtenues dans les enseignements en lien avec la candidature Critères qualitatifs : Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet, savoir-faire (qualité rédactionnelle, méthodes de travail acquises) savoir-être (Autonomie dans le travail, implication, investissement personnel)	
Electronique, Energie Electrique, Automatique	M1	Capteurs, Electronique & Objets connectés - CEO	FDS	Résultats académiques : Moyenne générale de L1, L2, L3 ou équivalent Notes obtenues dans les enseignements en lien avec la candidature Critères qualitatifs : Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet, savoir-faire (qualité rédactionnelle, méthodes de travail acquises) savoir-être (Autonomie dans le travail, implication, investissement personnel)	
Electronique, Energie Electrique, Automatique	M1	Energie Electrique, Environnement et Fiabilité des Systèmes - 3EFS	FDS	Résultats académiques : Moyenne générale de L1, L2, L3 ou équivalent Notes obtenues dans les enseignements en lien avec la candidature Critères qualitatifs : Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet, savoir-faire (qualité rédactionnelle, méthodes de travail acquises) savoir-être (Autonomie dans le travail, implication, investissement personnel)	
Electronique, Energie Electrique, Automatique	M1	Photonique, Hyperfréquences & Systèmes de communications - PHYS	FDS	Résultats académiques : Moyenne générale de L1, L2, L3 ou équivalent Notes obtenues dans les enseignements en lien avec la candidature Critères qualitatifs : Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet, savoir-faire (qualité rédactionnelle, méthodes de travail acquises) savoir-être (Autonomie dans le travail, implication, investissement personnel)	
Electronique, Energie Electrique, Automatique	M1	Systèmes Electroniques Intégrés & Embarqués - SEIE	FDS	Résultats académiques : Moyenne générale de L1, L2, L3 ou équivalent Notes obtenues dans les enseignements en lien avec la candidature Critères qualitatifs : Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet, savoir-faire (qualité rédactionnelle, méthodes de travail acquises) savoir-être (Autonomie dans le travail, implication, investissement personnel)	
Electronique, Energie Electrique, Automatique	M1	Robotique - Rob	FDS	Résultats académiques : Moyenne générale de L1, L2, L3 ou équivalent Notes obtenues dans les enseignements en lien avec la candidature Critères qualitatifs : Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet, savoir-faire (qualité rédactionnelle, méthodes de travail acquises) savoir-être (Autonomie dans le travail, implication, investissement personnel)	
Electronique, Energie Electrique, Automatique	M1	Informatique Robotique - iROBOT A SUPPRIMER NON OUVERT EN 2025-26	FDS		
Electronique, Energie Electrique, Automatique	M1	RADIATION and its effects on Microelectronics and Photonics Technologies (RADEMP)	FDS	Non applicable	
Electronique, Energie Electrique, Automatique	M1	Photonics and Electronics Sensors for Environment and Health - Parcours IDH	FDS	Les critères d'examen des candidatures sont prioritaires : -La cohérence de la formation aux vues de la thématique du master électronique et photonique. -Notes semestrielles et moyennes arrachées dans les 3 années de licence ou équivalent bac+3 et notes M1 pour une entrée en M2. -Appliquées de l'école pédagogique et attitude face aux motivations du candidat	
Energie	M1	Tous parcours	FDS	Notes et moyennes générales en L3, L2, L1. Compétences éventuelles acquises lors de stages ou expériences professionnelles. Motivation, cohérence du projet.	
Energie	M1	Gestion, Sources, Stockage et Conversion de l'Energie (G2SCo)	FDS	Notes et moyennes générales en L3, L2, L1. Compétences éventuelles acquises lors de stages ou expériences professionnelles. Motivation, cohérence du projet.	
Energie	M1	GREEN (Gestion des Réseau et Energies Renouvelables)	FDS	Notes et moyennes générales en L3, L2, L1. Compétences éventuelles acquises lors de stages ou expériences professionnelles. Motivation, cohérence du projet.	
Energie	M1	ETISB (Energie et Informatique Spatiale pour les Réseaux Insulaires et isolés)	FDS		
Energie	M1	EMISAR (Energy-Multi Sources, Autoconsommation et Macro réseaux)	FDS	Notes et moyennes générales en L3, L2, L1. Compétences éventuelles acquises lors de stages ou expériences professionnelles. Motivation, cohérence du projet.	
Energie	M1	MatEBac (Matériaux pour les Energies Bas Carbone)	FDS	Notes et moyennes générales en L3, L2, L1. Compétences éventuelles acquises lors de stages ou expériences professionnelles. Motivation, cohérence du projet.	
Géomatique	M1	Tous parcours	FDS		
Géomatique	M1	Géomatique	FDS		
Gestion de l'environnement	M1	Tous parcours	FDS		
Gestion de l'environnement	M1	Gestion de l'environnement et de la biodiversité	FDS	Les 4 sous parcours (RAINET, BIODIVCOM, AQUAJUPA, EGB) du M1 GEB partagent des critères généraux d'examen des candidature Et titulaire d'un diplôme de L3, ou équivalent. Pré-requis obligatoires en écologie, biologie, ou l'environnement. Avoir un dossier universitaire bon à excellent. Avoir un bon niveau en anglais ou être prêt à s'envisager. Un candidat provenant d'une L3 pro devra utiliser sa réorientation.	
Informatique	M1	Tous parcours	FDS	Résultats académiques : Moyenne générale du baccalauréat, de L1, L2, L3 ou équivalent; Notes obtenues dans les enseignements en lien avec la candidature Critères qualitatifs : Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet, savoir-faire (qualité rédactionnelle, méthodes de travail) savoir-être (Autonomie dans le travail, implication, investissement personnel)	
Informatique	M1	Intelligence artificielle et science des données	FDS	Résultats académiques : Moyenne générale du baccalauréat, de L1, L2, L3 ou équivalent; Notes obtenues dans les enseignements en lien avec la candidature Critères qualitatifs : Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet, savoir-faire (qualité rédactionnelle, méthodes de travail) savoir-être (Autonomie dans le travail, implication, investissement personnel)	

Nombre de mentions (initiales)		Nombre de parcours M1			
28		126			
Mention	Année de formation	Parcours M1	UEI	OEGC	
Informatique	M1	Genre logiciel	FDS	Résultats académiques : Moyenne générale du baccalauréat, de L1, L2, L3 ou équivalent; Notes obtenues dans les enseignements en lien avec la candidature Critères qualitatifs : Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet, savoir-faire (qualité réactionnelle, méthodes de travail acquises), savoir être (Autonomie dans le travail, implication, investissement personnel)	
Informatique	M1	Imagine	FDS	Résultats académiques : Moyenne générale du baccalauréat, de L1, L2, L3 ou équivalent; Notes obtenues dans les enseignements en lien avec la candidature Critères qualitatifs : Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet, savoir-faire (qualité réactionnelle, méthodes de travail acquises), savoir être (Autonomie dans le travail, implication, investissement personnel)	
Informatique	M1	Algorithmique	FDS	Résultats académiques : Moyenne générale du baccalauréat, de L1, L2, L3 ou équivalent; Notes obtenues dans les enseignements en lien avec la candidature Critères qualitatifs : Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet, savoir-faire (qualité réactionnelle, méthodes de travail acquises), savoir être (Autonomie dans le travail, implication, investissement personnel)	
Informatique	M1	Intégration de compétences	FDS	Résultats académiques : Moyenne générale du baccalauréat, de L1, L2, L3 ou équivalent; Notes obtenues dans les enseignements en lien avec la candidature Critères qualitatifs : Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet, savoir-faire (qualité réactionnelle, méthodes de travail acquises), savoir être (Autonomie dans le travail, implication, investissement personnel)	
Ingénierie de la santé	M1	Tous parcours	PHARMA		
Ingénierie de la santé	M1	Management de projet, Marketing de Produits de Santé	PHARMA	Moyenne générale obtenue au bac Note en anglais au Bac et niveau actuel Moyennes générales obtenues en L1, L2 et aux(x) semestre(s) de L3 si disponible Stages : durées et domaines	
Ingénierie de la santé	M1	Conception et Production des Produits de santé - Médicament	PHARMA	Moyenne générale obtenue au bac Note en anglais au Bac et niveau actuel Moyennes générales obtenues en L1, L2 et aux(x) semestre(s) de L3 si disponible Stages : durées et domaines	
Ingénierie de la santé	M1	Conception et Production des Produits de santé - Cosmétique	PHARMA	Moyenne générale obtenue au bac Note en anglais au Bac et niveau actuel Moyennes générales obtenues en L1, L2 et aux(x) semestre(s) de L3 si disponible Stages : durées et domaines	
Ingénierie de la santé	M1	Management des Opérations Cliniques et Data Management	PHARMA	Moyenne générale obtenue au bac Note en anglais au Bac et niveau actuel Moyennes générales obtenues en L1, L2 et aux(x) semestre(s) de L3 si disponible Stages : durées et domaines	
Ingénierie de la santé	M1	Management de projet en Environnement santé	PHARMA	Mention obtenue au bac Note en anglais : 82 ou supérieur La sélection repose également sur la qualité du dossier académique (assiduité, moyenne générale de licence supérieure à 12, moyenne obtenue en L3, etc.), ainsi que sur la cohérence entre le projet professionnel et la formation proposée par le Master. Stages : réalisation à minimum d'un stage ou expérience professionnelle	
Ingénierie de la santé	M1	Dispositifs médicaux : de la conception à la commercialisation	PHARMA	Mention obtenue au bac Note en anglais : 82 ou supérieur La sélection repose également sur la qualité du dossier académique (assiduité, moyenne générale de licence supérieure à 12, moyenne obtenue en L3, etc.), ainsi que sur la cohérence entre le projet professionnel et la formation proposée par le Master. Stages : réalisation à minimum d'un stage ou expérience professionnelle	
Nutrition et sciences des aliments	M1	Tous parcours	PHARMA		
Nutrition et sciences des aliments	M1	Nutrition et sciences des aliments	PHARMA	Bon niveau académique Savoir rédiger et présenter son projet professionnel de manière claire et justifiée.	
Mathématiques	M1	Tous parcours	FDS		
Mathématiques	M1	Statistique et Science des Données (SSD)	FDS	Résultats académiques : Ensemble des relevés de notes de L1 et L2 ou équivalents; notes disponibles de L3 ou équivalent; Critères qualitatifs : Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet, savoir faire (inquiry, qualité réactionnelle, méthodes de travail acquises), savoir être (Autonomie dans le travail, implication, investissement personnel, travail en groupe), savoir faire (inquiry, qualité réactionnelle, méthodes de travail acquises), savoir être (Autonomie dans le travail, implication, investissement personnel, travail en groupe)	
Mathématiques	M1	Modélisation et Analyse Numérique (MANU)	FDS	Résultats académiques : Ensemble des relevés de notes de L1 et L2 ou équivalents; notes disponibles de L3 ou équivalent; Critères qualitatifs : Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet, savoir faire (inquiry, qualité réactionnelle, méthodes de travail acquises), savoir être (Autonomie dans le travail, implication, investissement personnel, travail en groupe)	
Mathématiques	M1	Mathématiques fondamentales	FDS	Résultats académiques : Ensemble des relevés de notes de L1 et L2 ou équivalents; notes disponibles de L3 ou équivalent; Critères qualitatifs : Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet, savoir faire (inquiry, qualité réactionnelle, méthodes de travail acquises), savoir être (Autonomie dans le travail, implication, investissement personnel, travail en groupe)	
Mécanique	M1	Tous parcours	FDS		
Mécanique	M1	Conception et Développement de Produits Industriels (CDPI)	FDS	Résultats académiques : Moyenne générale de L1, L2, L3 ou équivalent; Notes Maths, Mécanique, Physique, stages, projets en L1, L2, L3 ou équivalent; Critères qualitatifs : Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet ; savoir-faire (qualité réactionnelle, méthodes de travail acquises), savoir être (Autonomie dans le travail, implication, investissement personnel)	
Mécanique	M1	Calcul et Simulation en Ingénierie Mécanique	FDS	Résultats académiques : Moyenne générale de L1, L2, L3 ou équivalent; Notes Maths, Mécanique, Physique, stages, projets en L1, L2, L3 ou équivalent; Critères qualitatifs : Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet ; savoir-faire (qualité réactionnelle, méthodes de travail acquises), savoir être (Autonomie dans le travail, implication, investissement personnel)	
Mécanique	M1	Biomécanique	FDS	Résultats académiques : Moyenne générale de L1, L2, L3 ou équivalent; Notes Maths, Mécanique, Physique, stages, projets en L1, L2, L3 ou équivalent; Critères qualitatifs : Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet ; savoir-faire (qualité réactionnelle, méthodes de travail acquises), savoir être (Autonomie dans le travail, implication, investissement personnel)	
Mécanique	M1	Master modeling biological and environmental systems - Mechanics - Parcours IBDT	FDS	Résultats académiques : Moyenne générale de L1, L2, L3 ou équivalent; Notes Maths, Mécanique, Physique, stages, projets en L1, L2, L3 ou équivalent; Critères qualitatifs : Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet ; savoir-faire (qualité réactionnelle, méthodes de travail acquises), savoir être (Autonomie dans le travail, implication, investissement personnel)	
Sciences de l'éducation et de la formation	M1	Tous parcours	FDE		
Sciences de l'éducation et de la formation	M1	Enseignement et Ingénierie de Formation en Français et anglais langues étrangères (EFFALE)	FDE	Mention de licence déjà validée ou en préparation Notes obtenues en licence (sur les trois années) Niveau de compétences en anglais et en français Projet professionnel	
Sciences de l'éducation et de la formation	M1	Responsabilité Sociale et Développement Durable en Entreprise - Education, Santé, Environnement, Cœuvrette (ResCoDE-ESEC)	FDE	Mention de licence déjà validée ou en préparation Niveau de compétences en anglais et en français Notes de L3 Projet professionnel	
Sciences de l'éducation et de la formation	M1	Mediation artistique et culturelle (MAC)	FDE	Mention de licence déjà validée ou en préparation Niveau de compétences en anglais et en français Notes de L3 Projet professionnel	

Nombre de mentions (intitulés)
28

Nombre de parcours M1
126

Mention	Année de formation	Parcours M1	UEI	CGEC
Sciences de l'éducation et de la formation	M1	Transitions, Ingénierie de la formation et transformation des métiers (Transform)	FDE	<p>Mention de licence déjà validée ou en préparation</p> <p>Notes de L3 Projet professionnel Niveau de compétences en français</p>
Sciences de l'éducation et de la formation	M1	Parcours "Pluridisciplinaire Education Formation Enseignement" (PEFE)	FDE	<p>Mention de licence déjà validée ou en préparation</p> <p>Notes obtenues durant les trois années du cursus de licence</p> <p>Série de baccalauréat et enseignements de spécialité</p> <p>UE de préprofessionnalisation aux métiers de l'enseignement</p>
Sciences de l'éducation et de la formation	M1	Parcours "Sciences Technologie Humanités Education Formation Enseignement" (STHEE)	FDE	<p>Mention de licence déjà validée ou en préparation</p> <p>Notes obtenues durant les trois années du cursus de licence</p> <p>Mention de licence</p> <p>Expérience professionnelle éventuelle</p>
Sciences de l'éducation et de la formation	M1	Parcours "Médiation Education Formation" (MEF)	FDE	<p>Mention de licence déjà validée ou en préparation</p> <p>Notes obtenues durant les trois années du cursus de licence</p> <p>Mention de licence</p> <p>Projet professionnel</p>
Physique fondamentale et applications	M1	Tous parcours	FDS	
Physique fondamentale et applications	M1	Physique et Ingénierie des Matériaux pour la Microélectronique et les Nanotechnologies (Phymatech)	FDS	<p>Documents nécessaires au dossier de candidature :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Relevés de notes du Baccalauréat à la L3 (ou équivalent) - Lettre de motivation présentant un argumentaire présentant la motivation par rapport à la formation <ul style="list-style-type: none"> - CV complet, clair et précis - Curricula antérieurs - Certification en français C1 pour les non-francophones <p>Critères d'évaluation :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Résultats académiques - Moyenne générale en L1, L2, L3 ou équivalent - Notes en physique et dans les disciplines connexes (Mathématiques, informatique, chimie) ainsi qu'en travaux pratiques et projets, en L1, L2, L3 ou équivalent - Niveau B1 en anglais (sans certification officielle requise) - Critères qualitatifs - Motivation, connaissance de la formation, cohérence du choix de formation avec le projet professionnel - Savoir-faire (niveau scientifique, compétences expérimentales et en modélisation/simulation, rédaction et argumentation) - Savoir-être (Autonomie dans le travail, implication et dynamisme, investissement personnel, travail en équipe, curiosité)
Physique fondamentale et applications	M1	PhysNum (Physique Numérique)	FDS	<p>Documents nécessaires au dossier de candidature :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Relevés de notes du Baccalauréat à la L3 (ou équivalent) - Lettre de motivation présentant un argumentaire présentant la motivation par rapport à la formation <ul style="list-style-type: none"> - CV complet, clair et précis - Curricula antérieurs - Certification en français C1 pour les non-francophones <p>Critères d'évaluation :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Résultats académiques - Moyenne générale en L1, L2, L3 ou équivalent - Notes en physique et dans les disciplines connexes (Mathématiques, informatique, chimie) ainsi qu'en travaux pratiques et projets, en L1, L2, L3 ou équivalent - Niveau B1 en anglais (sans certification officielle requise) - Critères qualitatifs - Motivation, connaissance de la formation, cohérence du choix de formation avec le projet professionnel - Savoir-faire (niveau scientifique, compétences expérimentales et en modélisation/simulation, rédaction et argumentation) - Savoir-être (Autonomie dans le travail, implication et dynamisme, investissement personnel, travail en équipe, curiosité)
Physique fondamentale et applications	M1	PHIMV (Physique Ingénierie de la Matière Verte)	FDS	<p>Documents nécessaires au dossier de candidature :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Relevés de notes du Baccalauréat à la L3 (ou équivalent) - Lettre de motivation présentant un argumentaire présentant la motivation par rapport à la formation <ul style="list-style-type: none"> - CV complet, clair et précis - Curricula antérieurs - Certification en français C1 pour les non-francophones <p>Critères d'évaluation :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Résultats académiques - Moyenne générale en L1, L2, L3 ou équivalent - Notes en physique et dans les disciplines connexes (Mathématiques, informatique, chimie) ainsi qu'en travaux pratiques et projets, en L1, L2, L3 ou équivalent - Niveau B1 en anglais (sans certification officielle requise) - Critères qualitatifs - Motivation, connaissance de la formation, cohérence du choix de formation avec le projet professionnel - Savoir-faire (niveau scientifique, compétences expérimentales et en modélisation/simulation, rédaction et argumentation) - Savoir-être (Autonomie dans le travail, implication et dynamisme, investissement personnel, travail en équipe, curiosité)
Physique fondamentale et applications	M1	Astrophysique - Cosmos, Champs et Particules	FDS	<p>Documents nécessaires au dossier de candidature :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Relevés de notes du Baccalauréat à la L3 (ou équivalent) - Lettre de motivation présentant un argumentaire présentant la motivation par rapport à la formation <ul style="list-style-type: none"> - CV complet, clair et précis - Curricula antérieurs - Certification en français C1 pour les non-francophones <p>Critères d'évaluation :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Résultats académiques - Moyenne générale en L1, L2, L3 ou équivalent - Notes en physique et dans les disciplines connexes (Mathématiques, informatique, chimie) ainsi qu'en travaux pratiques et projets, en L1, L2, L3 ou équivalent - Niveau B1 en anglais (sans certification officielle requise) - Critères qualitatifs - Motivation, connaissance de la formation, cohérence du choix de formation avec le projet professionnel - Savoir-faire (niveau scientifique, compétences expérimentales et en modélisation/simulation, rédaction et argumentation) - Savoir-être (Autonomie dans le travail, implication et dynamisme, investissement personnel, travail en équipe, curiosité)

Nombre de mentions (initiales)		Nombre de parcours M1			
28		126			
Mention	Année de formation	Parcours M1	UEI	CGEC	
Physique fondamentale et applications	M1	SoftMat - Physique de la Matière Complex et Déordonnée	FDS	<p>Documents nécessaires au dossier de candidature :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Relevés de notes ou Baccalaureat à la L3 (ou équivalent) - Lettre de motivation présentant un argumentaire précisant la motivation par rapport à la formation - CV complet, clair et précis - Curseur antérieur - Certification en français C1 pour les non-francophones <p>Critères d'évaluation :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Résultats académiques - Moyenne générale de L1, L2, L3 ou équivalent - Notes en physique et dans les disciplines connexes (Mathématiques, Informatique, chimie) ainsi qu'en travaux pratiques et projets, en L1, L2, L3 ou équivalent - Niveau B1 en anglais (sans certification officielle requise) <p>- Critères qualitatifs</p> <ul style="list-style-type: none"> - Motivation, connaissance de la formation, cohérence du choix de formation avec le projet professionnel - Savoir faire (ingénieur scientifique, compétences expérimentales et en modélisation/simulation, réaction et argumentation) - Savoir être (Autonomie dans le travail, implication et dynamisme, investissement personnel, travail en équipe, curiosité) 	
Physique fondamentale et applications	M1	NanoQuant (Nanosciences et technologies Quantiques)	FDS	<p>Documents nécessaires au dossier de candidature :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Relevés de notes ou Baccalaureat à la L3 (ou équivalent) - Lettre de motivation présentant un argumentaire précisant la motivation par rapport à la formation - CV complet, clair et précis - Curseur antérieur - Certification en français C1 pour les non-francophones <p>Critères d'évaluation :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Résultats académiques - Moyenne générale de L1, L2, L3 ou équivalent - Notes en physique et dans les disciplines connexes (Mathématiques, Informatique, chimie) ainsi qu'en travaux pratiques et projets, en L1, L2, L3 ou équivalent - Niveau B1 en anglais (sans certification officielle requise) <p>- Critères qualitatifs</p> <ul style="list-style-type: none"> - Motivation, connaissance de la formation, cohérence du choix de formation avec le projet professionnel - Savoir faire (ingénieur scientifique, compétences expérimentales et en modélisation/simulation, réaction et argumentation) - Savoir être (Autonomie dans le travail, implication et dynamisme, investissement personnel, travail en équipe, curiosité) 	
Physique fondamentale et applications	M1	Physique générale	FDS	<p>Documents nécessaires au dossier de candidature :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Relevés de notes ou Baccalaureat à la L3 (ou équivalent) - Lettre de motivation présentant un argumentaire précisant la motivation par rapport à la formation - CV complet, clair et précis - Curseur antérieur - Certification en français C2 pour les non-francophones <p>Critères d'évaluation :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Résultats académiques - Moyenne générale de L1, L2, L3 ou équivalent - Notes en physique et dans les disciplines connexes (Mathématiques, Informatique, chimie) ainsi qu'en travaux pratiques et projets, en L1, L2, L3 ou équivalent - Niveau B1 en anglais (sans certification officielle requise) <p>- Critères qualitatifs</p> <ul style="list-style-type: none"> - Motivation, connaissance de la formation, cohérence du choix de formation avec le projet professionnel - Savoir faire (ingénieur scientifique, compétences expérimentales et en modélisation/simulation, réaction et argumentation) - Savoir être (Autonomie dans le travail, implication et dynamisme, investissement personnel, travail en équipe, curiosité) 	
Physique fondamentale et applications	M1	Master modeling biological and environmental system - Physics - Parcours IIDI	FDS	<p>Documents nécessaires au dossier de candidature :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Relevés de notes ou Baccalaureat à la L3 (ou équivalent) - Lettre de motivation présentant un argumentaire précisant la motivation par rapport à la formation - CV complet, clair et précis - Curseur antérieur <p>Critères d'évaluation :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Résultats académiques - Moyenne générale de L1, L2, L3 ou équivalent - Notes en physique et dans les disciplines connexes (Mathématiques, Informatique, chimie) ainsi qu'en travaux pratiques et projets, en L1, L2, L3 ou équivalent - Niveau C1 en anglais (sans certification officielle requise) - Niveau B1 en français (sans certification officielle requise) <p>- Critères qualitatifs</p> <ul style="list-style-type: none"> - Motivation, connaissance de la formation, cohérence du choix de formation avec le projet professionnel - Savoir faire (ingénieur scientifique, compétences expérimentales et en modélisation/simulation, réaction et argumentation) - Savoir être (Autonomie dans le travail, implication et dynamisme, investissement personnel, travail en équipe, curiosité) 	
Santé	M1	Tous parcours	MEDECINE		
Santé	M1	Soin Humanisé Société	MEDECINE	Master proposé aux étudiants de santé en médecine (interne et externe), matière, pharmacie et odontologie en parallèle de leur formation initiale, titulaire d'un DEGS3	
Santé	M1	Epidémiologie, Données de Santé, Biostatistique,	MEDECINE	Les candidatures font toutes l'objet d'une double évaluation indépendante (par 2 membres du comité pédagogique (1 de l'UFR Médecine et 1 de l'UFR Pharmacie) portant sur 3 critères : adéquation du parcours antérieur, résultats lors du parcours antérieur, motivation et projet professionnel). Les rapports des revieweurs sont revus par le comité pédagogique et permettent le classement des candidatures.	
Santé	M1	REHAB	MEDECINE	Les candidatures font toutes l'objet d'une évaluation portant sur les critères suivants : adéquation du parcours antérieur, résultats lors du parcours antérieur, motivation et projet professionnel.	
Santé	M1	Santé-Digital—Télémedicine—Télésoin	MEDECINE	Master proposé aux étudiants de santé en médecine (interne et externe), matière, pharmacie et odontologie en parallèle de leur formation initiale, titulaire d'un DEGS3	
Santé	M1	Radiologie—Santé et Numérique	MEDECINE		
Sciences de la Terre et des Planètes, Environnement	M1	Tous parcours	FDS		

Nombre de mentions (intitulés)
28

Nombre de parcours M1
126

Mention	Année de formation	Parcours M1	UEI	CGEC
Sciences de la Terre et des Planètes, Environnement	M1	Axes Géologiques – Observations, Mesures, Modélisations	FDS	<p>Résultats académiques : Moyenne générale de L1, L2, L3 ou équivalent Notes obtenues dans les enseignements en lien avec la candidature Criteres qualitatifs : Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet, savoir-faire (qualité rédactionnelle, méthodes de travail acquises) savoir-être (Autonomie dans le travail, implication, investissement personnel)</p>
Sciences de la Terre et des Planètes, Environnement	M1	Géologie de l'Exploration et des Réservoirs	FDS	<p>Résultats académiques : Moyenne générale de L1, L2, L3 ou équivalent Notes obtenues dans les enseignements en lien avec la candidature Criteres qualitatifs : Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet, savoir-faire (qualité rédactionnelle, méthodes de travail acquises) savoir-être (Autonomie dans le travail, implication, investissement personnel)</p>
Sciences de la Terre et des Planètes, Environnement	M1	Géodynamique et Géomaterials	FDS	<p>Résultats académiques : Moyenne générale de L1, L2, L3 ou équivalent Notes obtenues dans les enseignements en lien avec la candidature Criteres qualitatifs : Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet, savoir-faire (qualité rédactionnelle, méthodes de travail acquises) savoir-être (Autonomie dans le travail, implication, investissement personnel)</p>
Sciences de la Terre et des Planètes, Environnement	M1	Earth and Water under global change - Earth (AWARE-Earth) - Parcours IDIL	FDS	<p>Critères d'admission :</p> <p>(1) Lettre de motivation avec un argumentaire présentant la motivation par rapport à une formation par la recherche en sciences de l'eau, sciences de la terre</p> <p>(2) CV clair et précis</p> <p>(3) Très bon niveau général pour un L3 ou équivalent</p> <p>(4) Notes des modules d'enseignement en lien avec les compétences attendues (mathématiques, physique, sciences de la terre et de l'environnement, géologie)</p> <p>(5) Niveau d'anglais maternel, ou bachelier en anglais ou TOEFL (87.5 E.0, TOEFL Cambridge-GAE)</p> <p>(6) Adéquation entre le projet de l'étudiant et les objectifs de formation</p> <p>(7) Intérêt pour la recherche (exemples : sciences de l'eau, géosciences)</p> <p>(8) Curiosité, dynamisme</p>
Sciences de l'eau	M1	Tous parcours	FDS - PHARMA	<p>Résultats académiques : Moyenne générale de L1, L2, L3 ou équivalent Notes obtenues dans les enseignements en lien avec la candidature Criteres qualitatifs : Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet, savoir-faire (qualité rédactionnelle, méthodes de travail acquises) savoir-être (Autonomie dans le travail, implication, investissement personnel)</p>
Sciences de l'eau	M1	Eau Resource (ER)	FDS	<p>Résultats académiques : Moyenne générale de L1, L2, L3 ou équivalent Notes obtenues dans les enseignements en lien avec la candidature Criteres qualitatifs : Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet, savoir-faire (qualité rédactionnelle, méthodes de travail acquises) savoir-être (Autonomie dans le travail, implication, investissement personnel)</p>
Sciences de l'eau	M1	Eau et Terroir	FDS	<p>Résultats académiques : Moyenne générale de L1, L2, L3 ou équivalent Notes obtenues dans les enseignements en lien avec la candidature Criteres qualitatifs : Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet, savoir-faire (qualité rédactionnelle, méthodes de travail acquises) savoir-être (Autonomie dans le travail, implication, investissement personnel)</p>
Sciences de l'eau	M1	Eau et Agriculture	FDS	<p>Résultats académiques : Moyenne générale de L1, L2, L3 ou équivalent Notes obtenues dans les enseignements en lien avec la candidature Criteres qualitatifs : Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet, savoir-faire (qualité rédactionnelle, méthodes de travail acquises) savoir-être (Autonomie dans le travail, implication, investissement personnel)</p>
Sciences de l'eau	M1	Contaminants Eau et Santé	PHARMA	Résultats académiques, motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet..
Sciences de l'eau	M1	Eau et Société	FDS	<p>Résultats académiques : Moyenne générale de L1, L2, L3 ou équivalent Notes obtenues dans les enseignements en lien avec la candidature Criteres qualitatifs : Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet, savoir-faire (qualité rédactionnelle, méthodes de travail acquises) savoir-être (Autonomie dans le travail, implication, investissement personnel)</p>
Sciences de l'eau	M1	Earth and Water under global change - Water (AWARE-Water) - Parcours IDIL	FDS	<p>Résultats académiques : Moyenne générale de L1, L2, L3 ou équivalent Notes obtenues dans les enseignements en lien avec la candidature Criteres qualitatifs : Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet, savoir-faire (qualité rédactionnelle, méthodes de travail acquises) savoir-être (Autonomie dans le travail, implication, investissement personnel)</p>
Sciences du bois	M1	Tous parcours	FDS	

Nombre de mentions (intitulés)		Nombre de parcours M1			
28		126			
Mention	Année de formation	Parcours M1	UEI	CGEC	
Sciences du bois	M1	Sciences du Bois	FDS	<p>Résultats académiques : Moyenne générale de L1, L2, L3 ou équivalent. Notes obtenues dans les enseignements en lien avec la candidature.</p> <p>Critères qualitatifs :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet, - Savoir faire (qualité rédactionnelle, méthodes de travail acquises) - Savoir être (Autonomie dans le travail, implication, investissement personnel) 	
Sciences du médicament et des produits de santé	M1	Tous parcours	PHARMA	<p>Notes en Biologie, Sciences de la vie ou Chimie en L3, L2, L1 (suivant les orientations vers les futurs parcours en M2). Environnement réglementaire international des entreprises et produits de santé ou Environnement réglementaire international des dispositifs médicaux numériques (en cours de structuration); Analyse des produits de santé: assurance et contrôle qualité; Développement des produits de santé: qualité et sécurité; Biologie structurale et conception rationnelle de molécules bioactives; Aging et stratégies anti-âge; Innovation en chimie santé et Orlage thérapeutique) et moyennes générales.</p> <p>Compétences éventuelles acquises lors de stages de recherche ou expériences professionnelles.</p>	
Sciences du médicament et des produits de santé	M1	Environnement réglementaire international des entreprises et produits de santé	PHARMA	<p>Notes en Biologie, Sciences de la vie ou Chimie en L3, L2, L1 (suivant les orientations vers les futurs parcours en M2). Environnement réglementaire international des entreprises et produits de santé ou Environnement réglementaire international des dispositifs médicaux numériques (en cours de structuration); Analyse des produits de santé: assurance et contrôle qualité; Développement des produits de santé: qualité et sécurité; Biologie structurale et conception rationnelle de molécules bioactives; Aging et stratégies anti-âge; Innovation en chimie santé et Orlage thérapeutique) et moyennes générales.</p> <p>Compétences éventuelles acquises lors de stages de recherche ou expériences professionnelles.</p>	
Sciences du médicament et des produits de santé	M1	Analyse des Produits de Santé Assurance & Contrôle Qualité	PHARMA	<p>Notes en Biologie, Sciences de la vie ou Chimie en L3, L2, L1 (suivant les orientations vers les futurs parcours en M2). Environnement réglementaire international des entreprises et produits de santé ou Environnement réglementaire international des dispositifs médicaux numériques (en cours de structuration); Analyse des produits de santé: assurance et contrôle qualité; Développement des produits de santé: qualité et sécurité; Biologie structurale et conception rationnelle de molécules bioactives; Aging et stratégies anti-âge; Innovation en chimie santé et Orlage thérapeutique) et moyennes générales.</p> <p>Compétences éventuelles acquises lors de stages de recherche ou expériences professionnelles.</p>	
Sciences du médicament et des produits de santé	M1	Développement des Produits de Santé: Qualité et Sécurité	PHARMA	<p>Notes en Biologie, Sciences de la vie ou Chimie en L3, L2, L1 (suivant les orientations vers les futurs parcours en M2). Environnement réglementaire international des entreprises et produits de santé ou Environnement réglementaire international des dispositifs médicaux numériques (en cours de structuration); Analyse des produits de santé: assurance et contrôle qualité; Développement des produits de santé: qualité et sécurité; Biologie structurale et conception rationnelle de molécules bioactives; Aging et stratégies anti-âge; Innovation en chimie santé et Orlage thérapeutique) et moyennes générales.</p> <p>Compétences éventuelles acquises lors de stages de recherche ou expériences professionnelles.</p>	
Sciences du médicament et des produits de santé	M1	Biologie Structurale et Conception rationnelle de Molécules bioactives	PHARMA	<p>Notes en Biologie, Sciences de la vie ou Chimie en L3, L2, L1 (suivant les orientations vers les futurs parcours en M2). Environnement réglementaire international des entreprises et produits de santé ou Environnement réglementaire international des dispositifs médicaux numériques (en cours de structuration); Analyse des produits de santé: assurance et contrôle qualité; Développement des produits de santé: qualité et sécurité; Biologie structurale et conception rationnelle de molécules bioactives; Aging et stratégies anti-âge; Innovation en chimie santé et Orlage thérapeutique) et moyennes générales.</p> <p>Compétences éventuelles acquises lors de stages de recherche ou expériences professionnelles.</p>	
Sciences du médicament et des produits de santé	M1	Aging et Stratégies anti-âge	PHARMA	<p>Notes en Biologie, Sciences de la vie ou Chimie en L3, L2, L1 (suivant les orientations vers les futurs parcours en M2). Environnement réglementaire international des entreprises et produits de santé ou Environnement réglementaire international des dispositifs médicaux numériques (en cours de structuration); Analyse des produits de santé: assurance et contrôle qualité; Développement des produits de santé: qualité et sécurité; Biologie structurale et conception rationnelle de molécules bioactives; Aging et stratégies anti-âge; Innovation en chimie santé et Orlage thérapeutique) et moyennes générales.</p> <p>Compétences éventuelles acquises lors de stages de recherche ou expériences professionnelles.</p>	
Sciences du médicament et des produits de santé	M1	Innovation en Cheme Santé & Orlage thérapeutique	PHARMA	<p>Notes en Biologie, Sciences de la vie ou Chimie en L3, L2, L1 (suivant les orientations vers les futurs parcours en M2). Environnement réglementaire international des entreprises et produits de santé ou Environnement réglementaire international des dispositifs médicaux numériques (en cours de structuration); Analyse des produits de santé: assurance et contrôle qualité; Développement des produits de santé: qualité et sécurité; Biologie structurale et conception rationnelle de molécules bioactives; Aging et stratégies anti-âge; Innovation en chimie santé et Orlage thérapeutique) et moyennes générales.</p> <p>Compétences éventuelles acquises lors de stages de recherche ou expériences professionnelles.</p>	
Sciences du médicament et des produits de santé	M1	Réglementation Internationale des Dispositifs Médicaux Numériques	PHARMA	<p>Notes en Biologie, Sciences de la vie ou Chimie en L3, L2, L1 (suivant les orientations vers les futurs parcours en M2). Environnement réglementaire international des entreprises et produits de santé ou Environnement réglementaire international des dispositifs médicaux numériques (en cours de structuration); Analyse des produits de santé: assurance et contrôle qualité; Développement des produits de santé: qualité et sécurité; Biologie structurale et conception rationnelle de molécules bioactives; Aging et stratégies anti-âge; Innovation en chimie santé et Orlage thérapeutique) et moyennes générales.</p> <p>Compétences éventuelles acquises lors de stages de recherche ou expériences professionnelles.</p>	
Sciences et numérique pour la santé	M1	Tous parcours	MEDCONE FDS	<p>Résultats d'évaluation :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Résultats académiques - Notes Mathématiques, Physique, Électronique, Biologie, stages, projets en L1, L2, L3 ou équivalent. - Certification en langues <p>Critères qualitatifs :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet. - Savoir faire (qualité rédactionnelle, méthodes de travail acquises) - Savoir être (Autonomie dans le travail, implication, investissement personnel) 	
Sciences et numérique pour la santé	M1	Ingénierie des dispositifs pour la santé	FDS	<p>Moyenne générale de L1, L2, L3 ou équivalent. Notes Mathématiques, Physique, Électronique, Biologie, stages, projets en L1, L2, L3 ou équivalent.</p> <p>Critères qualitatifs :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet. - Savoir faire (qualité rédactionnelle, méthodes de travail acquises) - Savoir être (Autonomie dans le travail, implication, investissement personnel) 	
Sciences et numérique pour la santé	M1	Physique biomédicale	FDS	<p>Moyenne générale de L1, L2, L3 ou équivalent. Notes Mathématiques, Physique, Électronique, Biologie, stages, projets en L1, L2, L3 ou équivalent.</p> <p>Critères qualitatifs :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet. - Savoir faire (qualité rédactionnelle, méthodes de travail acquises) - Savoir être (Autonomie dans le travail, implication, investissement personnel) 	
Sciences et numérique pour la santé	M1	Numérique En Odontologie – NEO	Odontologie	<p>Critères d'évaluation : Résultats académiques. Note dans les disciplines en lien avec le parcours choisi , moyenne générale sur les trois années de licence. Critères qualitatifs : S'exprimer clairement à l'école, Maîtrise de l'anglais, Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet. Savoir faire (qualité rédactionnelle, méthodes de travail acquises).</p> <p>Savoir être (Autonomie dans le travail, implication, investissement personnel)</p>	
STAPS : Activité Physique Adaptée et Santé	M1	Tous parcours	STAPS	<p>Résultats académiques / Éléments portant sur une expérience avérée dans le domaine de l'activité physique et de la santé / Éléments attestant l'élaboration d'un projet professionnel cohérent avec la formation</p>	
STAPS : Activité Physique Adaptée et Santé	M1	Réhabilitation par l'Activité Physique Adaptée	STAPS	<p>Résultats académiques / Éléments portant sur une expérience avérée dans le domaine de l'activité physique et de la santé / Éléments attestant l'élaboration d'un projet professionnel cohérent avec la formation</p>	
STAPS : Activité Physique Adaptée et Santé	M1	Prévention, Education pour la Santé, Activité Physique	STAPS	<p>Résultats académiques / Éléments portant sur une expérience avérée dans le domaine de l'éducation et/ou de la santé / Éléments attestant l'élaboration d'un projet professionnel cohérent avec la formation</p>	
STAPS : Entraînement et Optimisation de la Performance Sportive	M1	Tous parcours	STAPS	<p>Résultats académiques / Déplômes et brevets (type fédéraux) / Éléments attestant l'élaboration d'un projet professionnel cohérent avec la formation</p>	
STAPS : Entraînement et Optimisation de la Performance Sportive	M1	Sciences et Techniques du Développement Physique, Préparation Physique et Réalisation (PPR)	STAPS	<p>Résultats académiques / Déplômes et brevets (type fédéraux) / Éléments attestant l'élaboration d'un projet professionnel cohérent avec la formation</p>	



Nombre de mentions (intitulés)

28

Nombre de parcours M1

326

Mention	Année de formation	Parcours M1	UEI	CGEC
STAPS : Entrainement et Optimisation de la Performance Sportive	M1	Sciences et Techniques de la Préparation Psychologique et du Coaching	STAPS	Résultats académiques / Éléments justifiant d'une implication avérée en entraînement sportif / Éléments attestant l'élaboration d'un projet professionnel cohérent avec la formation
STAPS : Ingénierie et Ergonomie de l'Activité Physique	M1	Tous parcours	STAPS	
STAPS : Ingénierie et Ergonomie de l'Activité Physique	M1	Sport, Health, Artificial Intelligence	STAPS	Academic results: rank and grades obtained during undergraduate studies, particularly in courses relevant to the application. Professional project: direct relation to the chosen Master's degree aimed at training future industry experts Additional criteria: Motivation, writing skills, work methods, autonomy, involvement, investment.
STAPS : Ingénierie et Ergonomie de l'Activité Physique	M1	Digital and Movement Sciences for Health (DigMove) (parcours IDH)	STAPS	Academic results: rank and grades obtained during undergraduate studies, particularly in courses relevant to the application. Professional project: direct relation to the chosen Master's degree aimed future doctoral students Additional criteria: Motivation, writing skills, work methods, autonomy, involvement, investment.
STAPS : Management du Sport	M1	Tous parcours	STAPS	
STAPS : Management du Sport	M1	Management du Tourisme Sportif	STAPS	Résultats académiques / Éléments justifiant d'une expérience avérée dans les domaines du management du sport et du tourisme / Éléments attestant l'élaboration d'un projet professionnel cohérent avec la formation

*néo-entrants=étudiants en formation initiale+alternants+formation continue)

**globale=néo-entrants+redoublants+internationaux

Nombre de mentions (intitulés)	Nombre de parcours M1			
4	18			
Mention	Année de formation	Parcours M1	UEI	Spécificités
Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, premier degré	M1	Tous parcours	FDE	
Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, premier degré	M1	1er degré (sites de Carcassonne, Mende, Montpellier, Nîmes, Perpignan de la faculté d'éducation)	FDE	Métiers obtenus durant les trois années de licence Mention de licence Validation ou non d'une UE de pré-professionnalisation aux métiers de l'enseignement Série du baccalauréat
Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, premier degré	M1	1er degré Langues régionales occitan et catalan (catalan sur le site de Perpignan, occitan sur les sites de Carcassonne et Mende)	FDE	Métiers obtenus durant les trois années de licence Mention de licence Validation ou non d'une UE de pré-professionnalisation aux métiers de l'enseignement Série du baccalauréat
Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, premier degré	M1	FADH	FDE	Formation en présentiel Notes obtenues durant les trois années de licence Mention de licence Série du baccalauréat
Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, premier degré	M1	1er degré FADH langues régionales occitan	FDE	Formation professionnelle, formation préprofessionnelle, assistant de maîtrise ou de suivi en formation Formation en présentiel Notes obtenues durant les trois années de licence Mention de licence Série du baccalauréat
Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, encadrement éducatif	M1	Tous parcours	FDE	
Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, encadrement éducatif	M1	Métiers de l'encadrement éducatif - vie scolaire et médiation sociale	FDE	Notes obtenues durant les trois années de licence Mention de licence Projet professionnel
Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, pratiques et ingénierie de la formation	M1	Tous parcours	FDE	
Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, pratiques et ingénierie de la formation	M1	Analyses des Cultures et du Travail des enseignants, Education à l'citoyenneté	FDE	Projet professionnel Expérience dans le domaine de l'enseignement et/ou de la formation Mention de licence
Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, pratiques et ingénierie de la formation	M1	Didactique des humanités	FDE	Projet professionnel Expérience dans le domaine de l'éducation, de l'enseignement, de la formation en lien avec les humanités Mention de licence
Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, pratiques et ingénierie de la formation	M1	Savoirs Apprentissages Formation Identité Recherche	FDE	Concours validé Expérience dans le domaine de l'enseignement
Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, pratiques et ingénierie de la formation	M1	Education et pratiques inclusives	FDE	Projet professionnel Expérience dans le domaine de l'éducation, de l'enseignement et/ou de la formation Mention de licence
Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, second degré	M1	Tous parcours	FDE-FDS-STAPS	
Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, second degré	M1	Enseignement général en lycées professionnels	FDE	Mention de licence déjà validée ou en préparation
Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, second degré	M1	Economie et gestion des organisations	FDE	Mention de licence Expérience professionnelle éventuelle
Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, second degré	M1	Sciences industrielles de l'ingénierie (SI) et sciences et techniques industrielles (STI)	FDS	Mention de licence ou de licence professionnelle déjà validée ou en préparation
Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, second degré	M1	Bio technologies option Biochimie Génie Biologique	FDS	Moyenne générale de L1; L2 (ou 1re et 2e années de BTS ou de DUT); L3 (ou 3e année de BUT ou de LP); Notes obtenues aux UE disciplinaires de sciences bio-chimiques; Savoir-faire : technicité, qualité rédactionnelle; Savoir-être : autonomie, investissement; Motivation pour le métier d'enseignant.
Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, second degré	M1	Mathématiques	FDS	Résultats académiques en licence de mathématiques.
Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, second degré	M1	Mathématiques- Physique- Chimie en cycle professionnel	FDS	Moyenne générale de L1-L2 ou équivalent; Notes Maths, physique, chimie, stages;
Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, second degré	M1	Physique- chimie	FDS	Notes aux UE disciplinaires de physique et chimie en licence ou équivalent; Motivation pour le métier d'enseignant et intérêt pour les questions liées à l'apprentissage et à l'éducation; implication, coopération, Autorisme de travail, Maîtrise de la langue française orale et écrite.
Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, second degré	M1	Sciences de la vie et de la terre	FDS	Résultats académiques- mention Bac; moyenne 1,1-2,1-3 notes dans les yrs biologie, Géologie, stage en établissement, didactique dans une moindre mesure notes en physique, chimie, mathématique et anglais Motivation pour le métier d'enseignant/stage-cours du soir, intervention dans la classe... savoir faire - Maîtrise de la langue française orale et écrite savoir être - autonomie, investissement, coopération, implication
Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, second degré	M1	Sciences Numériques et Technologiques – Numérique et Sciences informatiques (SNT-SII)	FDS	Résultats académiques- mention Bac; moyenne 1,1-2,1-3 notes dans les yrs licence informatique, stage en établissement, didactique Motivation pour le métier d'enseignant/stage-cours du soir, intervention dans la classe...
Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, second degré	M1	Education physique et sportive	STAPS	Résultats académiques
Métiers de l'enseignement et de l'éducation (M2E)	M1	Tous parcours		
Master Enseignement et éducation conseiller principal d'éducation	V1	Vétiers de l'encadrement éducatif- vie scolaire et médiation sociale (site Montpellier)	FDE	
Master Enseignement et éducation professorat des écoles	V1	1er degré - Langue régionale option catalan (site Perpignan)	FDE	

Nombre de mentions (intitulés)
4

Nombre de parcours M1
18

Mention	Année de formation	Parcours M1	UEI	eee
Master Enseignement et éducation professorat des écoles	M1	1er degré (langue régionale option occitan (site Carcassonne))	FDE	
Master Enseignement et éducation professorat des écoles	M1	1er degré (langue régionale option occitan (site Mende))	FDE	
Master Enseignement et éducation professorat des écoles	M1	1er degré (site carcassonne)	FDE	
Master Enseignement et éducation professorat des écoles	M1	1er degré (site Nîmes)	FDE	
Master Enseignement et éducation professorat des écoles	M1	1er degré (site Mende)	FDE	
Master Enseignement et éducation professorat des écoles	M1	1er degré (site Perpignan)	FDE	
Master Enseignement et éducation professorat des écoles	M1	1er degré (site Montpellier)	FDE	
Master enseignement et éducation professorat du second degré	M1	Enseignement généraux en lycées professionnels (site Montpellier)	FDE	
Master enseignement et éducation professorat du second degré	M1	Économie et gestion des organisations (site Montpellier)	FDE	
Master enseignement et éducation professorat du second degré	M1	sciences industrielles de l'ingénieur (SII) et sciences et techniques industrielles (STI) (site Montpellier)	FDE	
Master enseignement et éducation professorat du second degré	M1	Biotechnologies option Biochimie Génie Biologique	FDS	
Master enseignement et éducation professorat du second degré	M1	Mathématiques	FDS	
Master enseignement et éducation professorat du second degré	M1	Mathématiques- Physique - Chimie en Lycée Professionnel	FDS	
Master enseignement et éducation professorat du second degré	M1	Physique - chimie	FDS	
Master enseignement et éducation professorat du second degré	M1	Sciences de la vie et de la terre	FDS	
Master enseignement et éducation professorat du second degré	M1	Sciences Numériques et Technologiques – Numérique et Sciences informatiques (SNT-SN)	FDS	
Master enseignement et éducation professorat du second degré	M1	Education physique et sportive	STAPS	

*néo-entrants=étudiants en formation initiale+alternants+formation continue)

**globale=néo-entrants+redoublants+internationaux