

# OFFRE DE FORMATION

2026/2027

[WWW.UMONTPELLIER.FR](http://WWW.UMONTPELLIER.FR)

## STAPS

SCIENCES ET TECHNIQUES DES ACTIVITÉS PHYSIQUES ET SPORTIVES



UNIVERSITÉ DE  
MONTPELLIER



Les études de Licence STAPS ne se limitent pas à la pratique sportive. Les étudiants y reçoivent une formation scientifique pluridisciplinaire (sciences de la vie, sciences humaines et sociales), une formation méthodologique (langue, statistiques, informatique), et une formation professionnelle dans le cadre du parcours choisi.

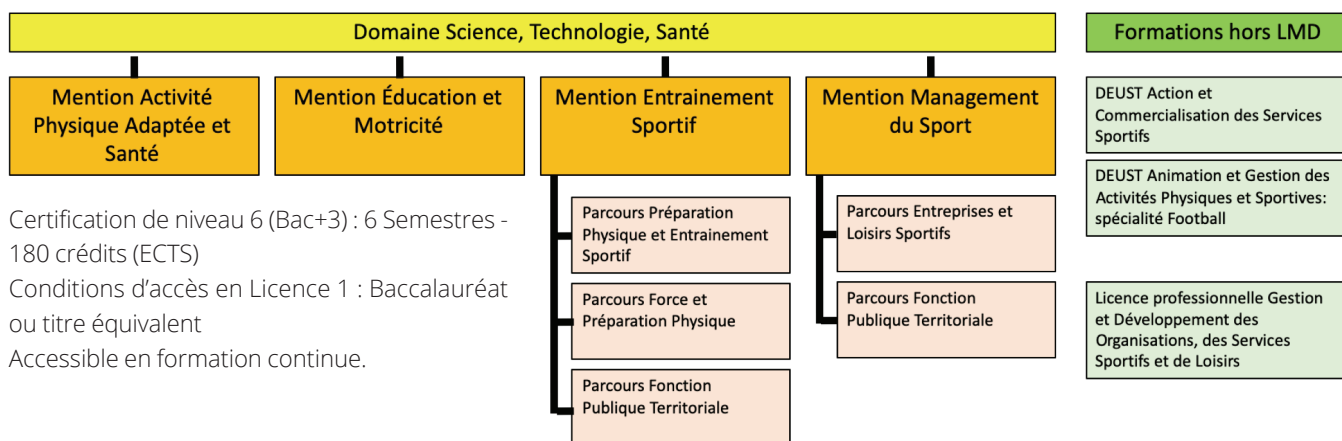
La première année de licence STAPS est commune à toutes les mentions. Elle s'organise autour de connaissances générales (anatomie, physiologie, psychologie...), de maîtrise d'APS (Activités Physiques et Sportives), et d'orientation professionnelle (projet professionnel : orientation et responsabilité sociétale).

Les étudiants suivent un stage pédagogique, obligatoire de 30h (minimum) par semestre afin d'avoir une première approche du milieu professionnel et associatif sportif.

L'étudiant pratique une activité physique (nommée « spécialité ») tout au long de sa licence. En fonction de cette spécialité, il pratique des activités physiques dites « complémentaires » ; celles-ci sont différentes d'un semestre à l'autre.

Les spécialités sportives proposées à l'UFR STAPS sont diverses : Athlétisme, Badminton, Basket Ball, Danse, Escalade, Fitness, Football, Gymnastique acrobatique ou rythmique, Hand Ball, Judo, Musculation, Natation, Rugby, Tennis, Triathlon, Voile, Volley Ball, Sports Combinés.

Les groupes de spécialités sportives sont constitués en fonction des profils sportifs des étudiants.



### ACCÈS AUX MÉTIERS SANTÉ : MÉDECINE, MAÏEUTIQUE, ODONTOLOGIE, PHARMACIE ET KINÉSITHÉRAPIE (MMOPK)

En L1, cet accès se fait après sélection sur Parcoursup dans les parcours suivants indépendants :

- **LAS1 STAPS (LAS avec Option Santé Intégrée)** : 10 places, candidature possible en MMOPK.
- **LAK1 STAPS** : 50 places, candidature possible uniquement en Kinésithérapie à Montpellier.

En L2, est proposé :

- **LAS2 STAPS (LAS avec Option Santé Intégrée)** : pour les ex-LAS1 STAPS ayant validé leur première année de STAPS ou les étudiants ayant validé l'année de PASS (après entrée sélective en STAPS via e-candidat). Candidature possible aux formations MMOPK
- **LAK2 STAPS** : pour les ex-LAK1 STAPS, ayant validé leur première année de STAPS. Candidature possible uniquement en Kinésithérapie à Montpellier.

### DISPOSITIFS D'AIDE À LA RÉUSSITE

> EN PREMIÈRE ANNÉE DE LICENCE

- Travaux dirigés de soutien scientifique (parcours adapté ou « oui si »)
- Enseignement « Projet Professionnel : Orientation et Responsabilité Sociétale »
- Tutorat pédagogique spécifique

> SUR L'ENSEMBLE DE LA LICENCE

- Tutorat pédagogique
- Semaine de révision pour la session de rattrapage
- Portefeuille d'Expérience et de Compétence
- Stages en milieu professionnel dès la première année de Licence
- Possibilité d'obtention du statut étudiant salarié, sportif de haut-niveau, artiste, ...

## DÈS LA DEUXIÈME ANNÉE

L'étudiant choisit une mention parmi les 4 suivantes :

- Activité Physique Adaptée et Santé (APAS)
- Éducation et Motricité (EM)
- Entraînement Sportif (ES)
- Management du Sport (MS)

## LICENCE STAPS MENTION ACTIVITÉ PHYSIQUE ADAPTÉE ET SANTÉ (APAS)



La formation en APAS a pour finalité de former des enseignants en APA. Cette formation exige de la part des étudiants une réelle motivation et l'acquisition de solides compétences pouvant être réinvesties dans les divers secteurs professionnels de l'inadaptation, de la santé et de la prévention. La formation cible particulièrement les domaines suivants :

- > L'inadaptation sociale
- > Les déficiences comportementales et mentales
- > Les déficiences neuro-motrices et locomotrices
- > Les déficiences physiologiques et métaboliques
- > La prévention de la perte d'autonomie et le vieillissement

## DÉBOUCHÉS

Les diplômés peuvent intégrer les secteurs sanitaires (institutions médico-éducatives, centre de rééducation fonctionnelle, clinique pneumologique et cardiologique, centre gériatrique), les secteurs de la prévention et de l'inadaptation sociale ou des associations en tant que :

- > Coordonnateur de programmes de prévention, d'éducation, de réhabilitation et d'insertion par l'APA.
- > Enseignant en APA dans les secteurs de la déficience, de l'inadaptation et de la perte d'autonomie
- > Spécialiste de la Prévention par l'Activité Physique

## POURSUITE D'ÉTUDES

Master STAPS-APAS au niveau national

Parcours APAS à Montpellier :

- Parcours Gestion de la Santé par l'Activité Physique pour les Personnes Âgées (**GESAPPA**)
- Parcours Prévention, Éducation pour la Santé et Activité Physique (**PESAP**)
- Parcours Réhabilitation par les Activités Physiques Adaptées (**RAPA**)

## ENSEIGNEMENTS

> ENSEIGNEMENTS SCIENTIFIQUES PLURIDISCIPLINAIRES

Sciences de la vie (anatomie, biomécanique, neurosciences), sciences humaines (psychologie, psychologie sociale), sciences sociales (sociologie, anthropologie des pratiques corporelles)

> ENSEIGNEMENTS MÉTHODOLOGIQUES

Langues, TICE

> ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ DE MENTION

Théorie et pratique d'une spécialité sportive, stages dans les secteurs de la santé, de la réhabilitation et de la prévention, enseignements liés au milieu professionnel, déficiences locomotrices et APA, le handicap : classification et évaluation, déficiences motrices et APA, déficiences intellectuelles et économie de la santé, le handicap : réseaux et professionnalisation, vieillissement et APA, déficiences respiratoires et APA, projet éducatif en APA, emplois et métiers en APA.

## COMPÉTENCES ACQUISES

> PARTICIPER À LA CONCEPTION DE PROJET

- Situer son action dans un projet global, politique et institutionnel
- Relier les caractéristiques des populations aux effets attendus de la pratique
- Identifier les caractéristiques des populations pour faire une proposition de programme
- Identifier les caractéristiques des activités physiques au regard des besoins du pratiquant

> CONCEVOIR ET ORGANISER DES PROGRAMMES D'INTERVENTION

- Maîtriser les outils et méthodes de l'évaluation des capacités
- Maîtriser la planification de la prise en charge
- Maîtriser le cadre juridique et réglementaire
- Maîtriser les connaissances scientifiques nécessaires à l'élaboration de son intervention
- Réunir les ressources humaines et la logistique nécessaires à son intervention

> CONDUIRE ET ÉVALUER DES PROGRAMMES D'INTERVENTION

- Maîtriser les éléments essentiels de la relation à la population
- Déterminer et adapter les modalités et contenus de son intervention
- Maîtriser les outils et techniques nécessaires à son intervention

> PARTICIPER AU PILOTAGE DU PROJET

- Maîtriser les techniques de communication visant la promotion de sa structure
- Présenter et argumenter les projets et les bilans de ses interventions

## LICENCE STAPS MENTION ÉDUCATION ET MOTRICITÉ (EM)



La mention EM forme des professionnels de l'enseignement, de l'animation sportive et, plus largement, de l'intervention éducative dans le champ des activités physiques, sportives et artistiques. Elle prépare les étudiants à concevoir et encadrer des activités de formation dans les domaines de l'éducation physique et sportive (EPS), du sport et de l'éducation pour la santé.

### DÉBOUCHÉS

L'accès aux métiers auxquels prépare la Licence EM passe souvent par des concours de recrutement :

- > Personnels enseignants du Ministère de l'Éducation Nationale : professorat d'EPS (CAPEPS), professorat des Écoles, Agrégation d'EPS, professeur de la Ville de Paris
- > Personnels du Ministère de la Jeunesse et des Sports : professorat de sport (pour la fonction de conseiller d'animation sportive)
- > Personnels de la Fonction Publique Territoriale : conseiller et animateur des APSA

### POURSUITE D'ÉTUDES

- > Master STAPS - APAS ; Parcours : Prévention, Éducation pour la Santé, Activité Physique (**PESAP**)
- > Master MEEF Métiers de L'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation (**INSPE**)

### ENSEIGNEMENTS

> ENSEIGNEMENTS SCIENTIFIQUES PLURIDISCIPLINAIRES

Sciences de la vie (anatomie, biomécanique, neurosciences), sciences humaines (psychologie, psychologie sociale), sciences sociales (sociologie, anthropologie des pratiques corporelles)

> ENSEIGNEMENTS MÉTHODOLOGIQUES

Langues, TICE, préparation aux concours

> ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ SPORTIVE

Théorie et pratique d'une spécialité sportive, enseignements liés au milieu professionnel, pratique et didactique des APSA en EPS, intervention en milieu scolaire et éducatif, stages en milieu scolaire et structures d'éducation en lien avec l'Éducation et la Motricité, pratiques d'intervention en Éducation Physique et Sportive (EPS) et dans les Activités Physiques, Sportives et artistiques (APSA), fonctionnement du système éducatif et de l'EPS, analyse des pratiques en EPS et dans les APSA, observation, analyse de la motricité et progrès dans les APSA, expression écrite et communication, préparation aux concours.

### COMPÉTENCES ACQUISES

> DIAGNOSTIC ET CONCEPTION DES INTERVENTIONS DANS LES ACTIVITÉS

Être capable de choisir les pratiques physiques sportives et d'expression et d'établir un projet pédagogique en fonction :

- des objectifs éducatifs ou des programmes établis
- des bénéfices que les publics peuvent en tirer en fonction de leur âge ou niveau
- des conditions matérielles requises pour pratiquer des activités en sécurité
- de la durée pendant laquelle ces publics vont pratiquer...

Être capable d'analyser les conduites motrices, méthodologiques et sociales des élèves

Être capable de concevoir des situations éducatives adaptées

> INTERVENTION DIRECTE EN FACE À FACE PÉDAGOGIQUE

Conduire les séances et choisir les contenus d'enseignement et d'apprentissage en s'adaptant aux différentes situations rencontrées, aux niveaux de pratique et aux motivations des publics concernés, puis à évaluer les résultats atteints en fonction des objectifs

> COMMUNICATION

- Maîtriser les problèmes éthiques liés aux pratiques proposées dans un cadre éducatif
- Dialoguer et communiquer avec l'ensemble des personnes concernées par l'éducation
- Maîtriser l'expression écrite et orale

> MAÎTRISER LE CONTEXTE PROFESSIONNEL

Connaitre le système scolaire et les milieux socio-professionnels

## LICENCE STAPS MENTION ENTRAÎNEMENT SPORTIF (ES)



L'objectif de la Licence ES est de former des professionnels de l'entraînement, de l'animation, de la préparation physique et psychologique ainsi que des cadres sportifs dans le secteur fédéral et associatif sportif. Les étudiants sont amenés à intervenir sur tout public (enfants, adolescents, adultes et personnes âgées) et à tous niveaux (débutants, loisirs, confirmés et sportifs de haut niveau).

Le titulaire de ce diplôme obtient une carte professionnelle lui permettant d'exercer son activité en autonomie en tant qu'entraîneur ou préparateur physique sous l'autorité du responsable de la structure. A ce titre, il prend en charge différents publics à des fins d'amélioration de la performance ou de développement personnel dans la ou les spécialités figurant dans le supplément au diplôme.

### DÉBOUCHÉS

Le titulaire peut intégrer différentes structures telles que des fédérations sportives, associations, collectivités locales sportives, centres de haut-niveau, centres de formations, salles de remise en forme et/ou de musculation, piscines municipales ou privées, ou en profession libérale pour exercer en tant que :

- > Entraîneur, préparateur physique, coach sportif
- > Entraîneur de musculation, intervenant en remise en forme
- > Educateur sportif, animateur sportif
- > Analyste vidéo
- > Maître-nageur sauveteur
- > Cadre sportif, manager général, directeur sportif

Il peut également se présenter aux concours de recrutement de :

La filière sportive territoriale (opérateur territorial des APS, Educateur territorial des APS, Conseiller territorial des APS)

La Jeunesse et Sport : professorat de Sport du Ministère des Sports (C.T.S. Conseiller Technique Sportif, C.A.S. Conseiller d'Animation Sportive).

### POURSUITE D'ÉTUDES

Master STAPS – EOPS (Entraînement et Optimisation de la Performance Sportive) au niveau national.

Parcours EOPS à Montpellier :

- > Parcours Sciences et Techniques de la Préparation Psychologique et du Coaching (PsyCoach)
- > Parcours Préparation Physique et Réathlétisation (PPR)

Parcours IEAP à Montpellier:

- > Parcours IDIL DigiMove (DigiMove)
- > Parcours Santé, Sport, Intelligence Artificielle (2SIA)

### ENSEIGNEMENTS

> ENSEIGNEMENTS SCIENTIFIQUES PLURIDISCIPLINAIRES

Sciences de la vie (anatomie, biomécanique, neurosciences), sciences humaines (psychologie, psychologie sociale), sciences sociales (sociologie, anthropologie des pratiques corporelles)

> ENSEIGNEMENTS MÉTHODOLOGIQUES

Langues, TICE

> ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ SPORTIVE

Théorie et pratique d'une spécialité sportive, stages en milieu sportif, théorie, méthodologie et pratique de la préparation physique, enseignements liés au milieu professionnel, connaissances scientifiques appliquées à la performance, théorie et pratique des déterminants de la performance, préparation psychologique et méthodologie de l'entraînement, théorie et pratique de l'intervention en entraînement sportif et en préparation physique/coaching, physiologie et biomécanique appliquées à l'entraînement intensif et à la préparation physique, outils numériques et technologiques d'analyse appliquées à la performance, nutrition du sportif, planification de l'entraînement et de la préparation physique, connaissances du milieu professionnel, suivi biologique et psychologique du sportif de haut-niveau.

### COMPÉTENCES ACQUISES

> DIAGNOSTIC ET CONCEPTION

- Maîtriser les outils de l'évaluation des facteurs de la performance
- Maîtriser les principaux modèles de la performance sportive
- Mobiliser les connaissances scientifiques nécessaires

> INTERVENTION DIRECTE

- Gérer un groupe en situation d'entraînement et de compétition
- Maîtriser les connaissances liées à la méthodologie de l'entraînement et de la préparation physique
- Être à l'écoute des innovations concernant l'entraînement sportif et la préparation physique





- Maîtriser les éléments essentiels de la relation entraîneur-entraîné
- Déterminer et adapter les contenus spécifiques de chacune des situations
- Maîtriser les principales techniques mises en œuvre (préparation physique, préparation mentale, coaching, préparation technique, tactique et stratégique)
- Maîtriser les paramètres essentiels des pratiques au sein desquelles on intervient.

#### > COMMUNICATION ET PROTECTION

- Maîtriser les outils techniques de la communication
- Disposer des connaissances liées à la lutte contre le dopage
- Conseiller et orienter les sportifs vers les structures adaptées
- Appliquer les règles de sécurité inhérentes à la pratique
- Être capable de participer à l'élaboration et à la gestion des contrats de travail

## LICENCE STAPS MENTION MANAGEMENT DU SPORT (MS)



L'objectif de la Licence MS est de former des professionnels de la gestion et de l'organisation des activités physiques et sportives pour tous types de publics et dans les domaines d'activité suivants : associations sportives (fédérations, ligues, clubs, etc.), organismes de gestion du sport, collectivités locales, entreprises oeuvrant dans les différents domaines liés au sport (gestion d'infrastructures et de parcs thématiques, événementiel, distribution d'articles sportifs, commercialisation de services touristiques et sportifs, administration au sein de clubs professionnels, etc.).

### DÉBOUCHÉS

L'architecture de cette Licence est conçue pour permettre d'accéder à des métiers liés à la direction de petites structures ou à la participation à la direction d'organisations plus importantes, pour les étudiants ayant choisi de se spécialiser dans le parcours «entreprises et loisirs sportifs» quel que soit le secteur (privé non marchand, privé marchand, public). Ceux qui privilégient le parcours «fonction publique territoriale» se professionnalisent davantage, via notamment les concours de CTAPS et d'ETAPS, dans les fonctions de direction et d'encadrement des services sportifs des collectivités locales.

### POURSUITE D'ÉTUDES

L'étudiant titulaire de la Licence MS à Montpellier trouve un prolongement naturel dans le Master STAPS « Management du Tourisme Sportif » proposé au sein de l'UFR

Mais les étudiants peuvent poursuivre chaque année leurs études dans d'autres masters, aussi bien à Montpellier que dans la France entière. Parmi les Masters montpelliérains et les Grandes Ecoles accueillant le plus régulièrement nos étudiants, citons notamment (de façon non exhaustive) :

- MOMA : Master Marketing Sport Loisirs, Master Management de la Distribution, Master Management Public, Master Marketing et Communication, Master Accompagnement Entrepreneurial, Master Marketing Innovant et Territoires, Master Management Stratégique des Organisations de Santé
- IAE Montpellier : Management des Systèmes d'Information e-Marketing, Management des Projets Innovants
- Écoles de Commerce (membres Conférence des Grandes Ecoles) : Montpellier Business School, Burgundy School of Business, EM Normandie, Kedge Business School, La Rochelle Business School Excelia, ...

### ENSEIGNEMENTS

Enseignements scientifiques pluridisciplinaires : Sciences de la vie (anatomie, biomécanique, neurosciences), sciences humaines et sociales ( psychologie, sociologie, anthropologie, histoire), épistémologie

Enseignements méthodologiques : Langues, TICE, informatique de gestion

Enseignements de spécialité sportive : Théorie et pratique d'une spécialité sportive, APS de loisirs en liaison avec le management du sport

Enseignements de spécialité management : 6 blocs principaux (comptabilité, finance, marketing, communication, création d'entreprise, économie de l'entreprise) et de nombreuses matières complémentaires : gestion des associations, réseaux sociaux, événementiel sportif, espaces et équipements sportifs, législation du sport, marché du loisir et du tourisme sportif, GRH, ainsi qu'une importance centrale attribuée aux stages (durant chaque semestre, 260 heures au total).

### COMPÉTENCES ACQUISES

- Connaître le fonctionnement des structures associatives, des événements, les relations de ces derniers avec les pouvoirs publics et les partenaires privés
- Savoir lire un bilan et un compte de résultat, et les interpréter en vue d'établir un diagnostic relatif à la santé financière d'une organisation sportive (en termes de rentabilité, liquidité, solvabilité et financement de la croissance)

- Comprendre les bases et les montages juridiques rattachés à l'exploitation d'événements sportifs (sécurité, environnement, hygiène...)
- Savoir établir une analyse de marché et comprendre les conséquences de l'insertion d'une entreprise sportive au sein de son environnement concurrentiel
- Compréhension des déterminants des choix de production (internalisation ou externalisation, spécialisation ou diversification) des entreprises sportives ainsi que ceux conduisant à la détermination du prix des biens et services commercialisés
- Savoir établir un business plan préalablement à la création et/ou au développement d'une structure sportive
- Connaître les bases de la communication (relations médias, relations aux partenaires et aux institutions...) et du marketing des événements. Participer à des réseaux ou intégrer des partenariats entre différents acteurs sportifs publics et privés
- Posséder des bases en GRH permettant de collaborer au sein d'une équipe formée de personnes recrutés sur différentes formes contractuelles (bénévolat, CDD, CDI...)
- Maîtriser le management de projet dans ses aspects généraux
- Être une ressource d'aide à la décision et commencer à s'engager dans des réflexions stratégiques
- Participer à la conception de programmes d'activité, d'équipements, d'événements sportifs
- Planifier l'organisation d'activités sportives et de loisirs en fonction des publics, d'environnements et d'objets particuliers

## LES FORMATIONS DE MASTER STAPS



Dans la continuité de l'offre de formation en Licence, notre UFR propose un large éventail de Master dans les différentes mentions. A noter l'ouverture d'un Master Mention Ingénierie et Ergonomie de l'Activité Physique (IEAP) à la rentrée 2025.

### MASTER

#### Master 1

Mention STAPS – **Activité Physique Adaptée et Santé** (STAPS-APAS)

- Parcours Prévention, Éducation pour la Santé et Activité Physique PESAP
- Parcours Réhabilitation par les Activités Physiques Adaptées RAPA

Mention sciences et STAPS – **Entraînement et Optimisation de la Performance Sportive** (STAPS-EOPS)

- Parcours Sciences et Techniques de la Préparation Psychologique et du Coaching (Psy Coach)
- Parcours Préparation Physique et Réathlétisation (PPR)

Mention STAPS – **Management du Sport** (STAPS-MS)

- Parcours Management du Tourisme Sportif - MTS

Mention **Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation** (MEEF)

- Parcours Éducation Physique et Sportive (MEEF-EPS)

#### Master 2

Mention STAPS – **Activité Physique Adaptée et Santé** (STAPS-APAS)

- Parcours Gestion de la Santé par l'Activité Physique pour les Personnes Âgées (GESAPPA)
- Parcours Prévention, Education pour la Santé et Activité Physique (PESAP)
- Parcours Réhabilitation par les Activités Physiques Adaptées (RAPA)
- Parcours Sciences, Technologies, Mouvement (STM)

Mention STAPS – **Entraînement et Optimisation de la Performance Sportive** (STAPS-EOPS)

- Parcours Sciences et Techniques de la Préparation Psychologique et du Coaching (Psy Coach)
- Parcours Préparation Physique et Réathlétisation (PPR)
- Parcours Sciences, Technologies, Mouvement (STM)

Mention STAPS – **Management du Sport** (STAPS-MS)

- Parcours Management du Tourisme Sportif - MTS

Mention **Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation** (MEEF)

- Parcours Éducation Physique et Sportive (MEEF-EPS)



Doctorat				
ED 463 SMH		ED 60 TTSD		ED 168 CBS2
Master : 4 mentions + 1 (IEAP rentrée 2025-2026)				
Mentions				
EOPS Entraînement et Optimisation de la Performance Sportive	APAS Activité Physique Adaptée et Santé	MS Management du sport	MEEF EPS Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation - EPS	IEAP Ingénierie et Ergonomie de l'AP
Parcours				
PPR* PsyCoach	RAPA* GESAPPA* PESAP*	MTS*		Digimov IDiL 2SIA*
Licence 2 et 3 - LAK, LAS : 4 Mentions				
Mentions				
ES Entraînement Sportif	APAS Activité Physique Adaptée et Santé	MS Management du sport	EM Education et Motricité	
Parcours				
PPES PF FPT		ELS FPT		
Licence 1 - LAK - LAS				
Licence Professionnelle				
GDOSSL* - Gestion et Développement des Organisations, des Services Sportifs et de Loisirs				
DEUST				
ACSS* Action, Commercialisation de Services Sportifs		AGAPS* Animation et Gestion des Activités Physiques et sportives, football		

\* Formations ouvertes à l'apprentissage ; \* Inscriptions en Formation Continue

## AUTRES FORMATIONS

### DEUST

#### Action et Commercialisation des Services Sportifs (ACSS)

- Le titulaire du DEUST ACSS encadre, anime des activités sportives et de loisirs veillant à la sécurité des pratiquants et des tiers. Il intervient dans la gestion administrative et financière d'une structure sportive ainsi que dans les aspects commerciaux liés au marketing et à la promotion de produits de sport ou d'une marque. Capable de monter un projet club, il sait démarcher des partenaires, monter un évènement sportif.

#### Animation et Gestion des Activités Physiques et Sportives (AGAPS) – mention football

- Le DEUST AGAPS mention football prépare les étudiants aux carrières des secteurs de l'entraînement, de l'animation, de l'information, de la gestion et du sport et plus particulièrement du football dans les milieux associatifs ou privés.

### LICENCE PROFESSIONNELLE

#### Gestion et développement des organisations, des services sportifs et de loisirs (GDOSSL)

- La licence professionnelle GDOSSL a pour but de former principalement au marketing et à la commercialisation des services sportifs et de loisirs. Le titulaire de cette Licence Professionnelle crée, développe et accompagne des stratégies de gestion et de développement pour son organisation.

### DIPLÔMES D'ÉTABLISSEMENT

- Accompagnement psychologique du sportif blessé : de la prévention au retour sur le terrain
- Activités Physiques Adaptées et déficience neurologique centrale : Rôle et place dans la prise en charge pluridisciplinaire en SSR
- Animation enseignement et sécurité des publics en natation et activités aquatiques
- Écologie de l'action : Intervention dans la complexité des écosystèmes (ECO AIDE)
- Enseignement supérieur natation Coordination
- Éthique et déontologie de la préparation mentale auprès des athlètes

- FITNESS : animation et encadrement des activités de remise en forme
- Formation de spécialisation pour les personnels APAS auprès de publics déficients intellectuels
- Gestion de club
- Optimisation du coaching et de la préparation physique par l'entraînement fonctionnel (OCPPEF)
- Optimisation de la performance en football - OPF
- Optimisation de la préparation physique par les techniques d'haltérophilie et de développement de la force (OPPH)
- Préparation au Brevet National de Sécurité et de Sauvetage Aquatique (BNSSA)
- Préparation au métier d'analyste vidéo pour la performance sportive : du recueil de données au rapport d'expertise
- Préparation au TOIEC
- Préparation aux UC1 et UC2 du DEJEPS HMDA (Haltérophilie-Musculation-Disciplines Associées)
- Prévention et secours civiques - niveau 1 (PSC1)
- Prévention de la chute de la personne âgée – la méthode PEM-ES
- STEP et activités d'entretien en milieu scolaire et universitaire : maîtriser les techniques et méthodes pédagogiques

## LA RECHERCHE

### **UR EuroMov Digital Health in Motion** - Directeur : Stéphane Perrey (PR, UFR STAPS)

L'unité de recherche *EuroMov Digital Health in Motion* (Univ. Montpellier et IMPT Mines Alès) est située dans le centre EuroMov. Les projets de recherche qui y sont développés sont au carrefour des sciences du mouvement humain, de la santé, et du numérique. Les enseignants-chercheurs y étudient notamment les marqueurs – physiologiques, neuromusculaires, sensori-moteurs, psychologiques et comportementaux – de la santé considérée au sens large, de la prévention (e.g., des chutes, des blessures) à la réhabilitation (e.g., après une lésion ou liée à une maladie chronique), et incluant le fonctionnement optimal (e.g., apprentissage moteur, performance sportive). Plus précisément, les recherches s'articulent autour de deux thèmes s'intéressant (1) aux processus de synchronisation en situation de perception-action et (2) au monitoring et à l'amélioration des comportements liés à la santé ou de la performance sportive.

### **UMR 866 Dynamique du Muscle et Métabolisme** - Directeur : Vincent Ollendorff (DR, INRAe)

Les travaux de l'UMR 866 (INRAE-UM) s'articulent autour de trois thématiques : 1°) Nutrition et homéostasie métabolique ; 2°) Activité Physique – Environnement ; 3) Interactions – fonction musculaire. Les deux dernières thématiques accueillent en son sein un groupe d'enseignants-chercheurs de l'UFR STAPS. Leurs axes thématiques s'intéressent 1°) à la caractérisation du déconditionnement musculaire et à l'élaboration de contre-mesures à base de nutrition et/ou d'exercice physique, 2°) aux mécanismes de la régénération musculaire et aux cellules souches résidentes responsables de l'adiposité ectopique et/ou de la fibrose, 3°) à l'interaction muscle - microbiote dans le contexte de l'exercice physique chronique.

### **Santé et Éducation, Situation de Handicap (Sant.E.Si.H. – EA 4614)** - Directeur : Eric Perera (PR, UFR STAPS)

Les travaux de recherche menés s'intéressent aux logiques de participation sociale et de transformations des politiques publiques concernant les personnes vivant des situations de handicap et/ou de vulnérabilité. Plus précisément, l'objet d'étude de l'unité porte sur l'analyse des obstacles et facilitateurs de la participation sociale (sur les terrains éducatifs, sanitaires, professionnels, de loisirs) pour les personnes vivant des situations de handicap - que ces dernières soient liées à des déficiences ou des incapacités, ou bien à un manque de ressources sociales et/ou environnementales.



## **SCUIO-IP**

SERVICE COMMUN UNIVERSITAIRE D'INFORMATION,  
D'ORIENTATION ET D'INSERTION PROFESSIONNELLE

.....

### **Site Centre-ville**

Droit & Science Politique - Économie - Institut Montpellier Management - IPAG  
Médecine - Odontologie - Pharmacie - Maïeutique - STAPS

5 boulevard Henri IV  
CS 19044  
34967 Montpellier Cedex 2  
Tel. 04 34 43 32 33

.....

### **Site Nord - Triolet**

Faculté des Sciences - Faculté d'Éducation - IAE - Polytech -  
Instituts Universitaires de Technologies (IUT) : Montpellier-Sète, Béziers, Nîmes

Place Eugène Bataillon  
Bât. 8 RDC de la BU  
34095 Montpellier Cedex 5  
Tel. 04 67 14 30 61



**UNIVERSITÉ DE  
MONTPELLIER**

### **UFR STAPS**

**Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives**

700 avenue du Pic Saint-Loup  
34090 Montpellier  
Tel. 04 67 41 57 00

**WWW.UMONTPELLIER.FR**