



CONCOURS ITRF – SESSION 2026

FICHE DE POSTE

Ingénieur-e pour l'enseignement numérique (F/H)

Corps : Ingénieur-e d'études de recherche et de formation

Nature du concours : interne

Branche d'activités professionnelles (B.A.P.) : F « Culture, Communication, Production et diffusion des savoirs »

Emploi-type : Ingénieur-e pour l'enseignement numérique

Localisation du poste : Université de Montpellier – UFR Médecine

Nombre de postes : 1

DESCRIPTIF DES ACTIVITES DE LA STRUCTURE :

- Concevoir, accompagner et déployer des projets pédagogiques, en présentiel et à distance, au service des formations médicales et paramédicales, et soutenir les équipes enseignantes dans l'amélioration continue de leurs pratiques pédagogiques.

MISSION :

- Contribuer au développement et à la qualité des formations médicales et paramédicales en concevant et déployant des ressources et dispositifs pédagogiques, numériques et documentaires adaptés, tout en exerçant des missions d'encadrement et de coordination, dans une logique d'accompagnement des équipes pédagogiques et de soutien à la réussite étudiante.

ACTIVITES PRINCIPALES :

- Développer, structurer et administrer les activités du service d'ingénierie pédagogique de la Faculté.
- Piloter des projets de formation, de l'analyse du besoin à l'établissement du bilan, dans un objectif d'amélioration continue.
- Analyser les besoins des enseignants et des équipes pédagogiques en matière de formations hybrides, distancielles ou enrichies numériquement.
- Accompagner les enseignants et les équipes pédagogiques dans la prise en main des outils numériques et à l'utilisation de la plateforme de formation en ligne.
- Structurer, rédiger, produire et mettre à disposition des ressources documentaires ou pédagogiques.
- Mettre en œuvre la chaîne de production-médiatisation des contenus dans le respect des chartes ergonomiques, graphiques et qualité.
- Assurer l'interface et collaborer avec les enseignants et/ou les équipes pédagogiques dans la conception de dispositifs de formation pour assurer le développement des projets pédagogiques.
- Intégrer et configurer les activités et les évaluations sur la plateforme pédagogique en fonction des modalités définies.
- Assurer la veille technico-pédagogique.
- Mener une veille régulière sur les différents outils et méthodes adaptés au milieu universitaire.

COMPETENCES :

Connaissances :

- Théories, concepts et méthodes des sciences de l'éducation
- Ingénierie pédagogique (méthodes d'enseignements, théories de l'apprentissage, modalités et outils d'évaluation)
- Méthodologies de l'accompagnement
- Organisation et fonctionnement de l'Université et contexte professionnel des équipes pédagogiques.

-
- Techniques et normes de médiatisation des contenus pédagogiques, des normes associées, des outils TICE.
 - Technologies de production audiovisuelle et multimédia.
 - Droit de la propriété intellectuelle.
 - Techniques d'expression écrite en français.

Compétences opérationnelles :

- Coordonner et mettre en œuvre des démarches d'ingénierie pédagogique.
- Accompagner, conseiller et former les équipes enseignantes dans l'évolution de leurs pratiques pédagogiques numériques.
- Encadrer et animer une équipe.
- Formaliser, structurer et piloter un projet de formation.
- Initier et conduire des collaborations.
- Avoir des capacités d'analyse, de synthèse et d'adaptation.
- Administrer et gérer une plateforme numérique de formation.

Compétences comportementales :

- Faire preuve d'autonomie et d'initiative.
- Savoir travailler en équipe et en transversalité.
- Être méthodique dans l'organisation du travail.
- Combiner écoute active et qualités relationnelles.