



L'intelligence artificielle transforme déjà l'enseignement supérieur. Quelles évolutions du métier d'enseignant annonce-t-elle ? Que nous disent les recherches récentes sur ses effets dans les enseignements et les apprentissages ? Cette journée propose d'éclairer ces questions à partir de regards croisés, de retours d'expérience et des apports de la recherche.

9h00 > 12h30 : Matinée en plénière

Accueil (avec petit déjeuner) à l'Amphi Flahault à 8h30

9h00 - Discours d'ouverture par Philippe Augé, Président de l'Université de Montpellier.

9h15 : Impacts des IA sur l'à venir du travail

Par Yann Ferguson, sociologue et Directeur scientifique du LaborIA, laboratoire de l'Inria sur IA et travail. À l'heure où l'intelligence artificielle transforme profondément les modalités d'acquisition des compétences et accélère les mutations des métiers à un rythme inédit, Yann Ferguson apportera un éclairage expert sur ces évolutions.

Son intervention interrogera également le rôle de l'enseignement supérieur, non seulement dans l'adaptation aux transformations en cours, mais aussi dans la capacité à prendre du recul et à structurer une réflexion collective sur ces évolutions, dans une approche prospective d'un monde intégrant l'IA générative.

9h45 : Etat de la recherche et enjeux liés à l'IA dans l'enseignement et l'apprentissage

Par Christiane Caneva, docteure en sciences de l'éducation (Université de Montréal et Université de Genève), cheffe du service de didactique universitaire et des compétences numériques à l'Université de Fribourg (Suisse) et précédemment responsable de recherche au centre LEARN de l'EPFL.

Après 3 ans de présence d'IA générative dans nos vies quotidiennes, Christiane Caneva propose de faire un premier bilan en abordant une question centrale pour les enseignements « comment intégrer les premiers résultats de recherche dans sa pratique ? »

10h20 – Pause-café

10h50 : Autonomie dans les apprentissages et IA génératives

Par Djamileh Aminian, doctorante à l'Université de Genève en technologies éducatives, spécialisée dans l'utilisation de l'intelligence artificielle pour l'apprentissage auto-dirigé. Djamileh Aminian présentera l'état actuel de sa recherche de doctorat sur les aspects d'auto-régulation et de délégation cognitive avec les IA génératives en formation, montrant les types d'usages et les attitudes face à ces outils. Elle partagera des outils d'analyse, issus de la recherche.

11h10 – Quand des outils Edtech intègrent l'IA

Par Sébastien Lebbe, cofondateur et président de Wooclap. En 2025, l'essor des agents IA, véritables assistants de travail, a profondément transformé le paysage des outils de conception pédagogique.

Sébastien Lebbe partagera sa vision de l'impact des IA dans l'enseignement et leur intégration dans les outils de pédagogie numérique. Il illustrera ses propos en présentant les fonctionnalités de Wooclap et Wooflash faisant appel à l'intelligence artificielle et aux agents IA.



11h30 – Table ronde et échanges "Enseigner à l'ère de l'IA"

Après les interventions du matin sur l'impact de l'IA dans l'enseignement supérieur, les intervenants échangeront sur les choix stratégiques et les actions à privilégier pour anticiper et accompagner ces évolutions. La table ronde sera animée par David Cassagne, Vice-président délégué au Numérique et à l'IA pour la Formation.

12h15 : Clôture de la matinée par David Cassagne, Vice-président délégué au Numérique et à l'IA pour la Formation.

12h30 – 14h00 : Buffet (inscription obligatoire)

10h > 17h15 : Hall des démonstrateurs

Dans le Hall de l'Institut de Botanique, des stands permettront de découvrir des outils numériques pour l'enseignement et des projets intégrant une IA et d'échanger avec des membres des projets.

- Avec les équipes Wooclap-Wooflash et ChallengeMe
- Posters sur des projets de l'Université intégrant l'IAg dans la formation

14h > 17h15 : Ateliers et retours d'expérience d'IAg pour la formation

Amphi Flahault : à partir de 14h, présentation et retour d'expériences (REX) par des enseignants de l'Université de Montpellier, porteurs de projets « Expérimentations des IA génératives pour la formation » dans le cadre de l'Appel à projet PédagoN'UM.

Ateliers sur inscription : deux ateliers d'1h30, proposés sur deux créneaux chacun : 14h00 et 15h45.

- Salle Louis Emberger (20 places max) : **Concevoir des situations d'enseignement qui développent l'esprit critique avec (et malgré) l'IA** avec Christiane Caneva (Université de Fribourg).
Cet atelier part d'un constat issu de la recherche : l'esprit critique ne se développe pas par exposition à des contenus, mais par des cycles répétés de comparaison, de décision et de retour sur le raisonnement. L'atelier propose un cadre opérationnel pour concevoir des tâches pédagogiques qui contraignent le raisonnement, la comparaison et la justification, en intégrant l'IA comme levier de friction cognitive plutôt que comme raccourci. Les participants repartiront avec des principes de conception directement applicables à leurs cours et évaluations, quelle que soit leur discipline.
- Salle MUSE (20 places max) : **Comment accompagner les capacités « d'apprendre à apprendre » des étudiants à l'ère des IA génératives ?** avec Djamiléh Aminian (Université de Genève).
Cet atelier vise à permettre aux enseignants de soutenir et augmenter le potentiel d'apprentissage chez les étudiants en proposant des modèles théoriques issus de la recherche en cours, notamment sur l'autorégulation à l'ère de l'IA et la délégation cognitive stratégique.
L'atelier propose des activités pratiques avec des outils concrets pour accompagner au mieux le développement de compétences des étudiants, d'une part sur le choix d'usages des IA en protégeant et renforçant l'apprentissage (*upskilling*), et d'autre part en minimisant les risques de dépendance, de non-acquisition, voire perte de compétences (*deskilling*).

Session « Posters » dans le hall des démonstrateurs à partir de 16h30

Temps convivial de clôture

