

CAMPAGNE D'EMPLOIS ENSEIGNANTS 2nde DEGRE - 2027

ETABLISSEMENT : Université de Montpellier
SITE : Montpellier

COMPOSANTE : Faculté d'Éducation

IDENTIFICATION DU POSTE :

Emploi : 2nde degré
N de poste Ministériel (UM EPex) : 1226
Discipline : Économie et Gestion
N° de poste Galaxie : 273

PROFIL COURT POUR PUBLICATION :

Économie et Gestion - technologie et Sciences du Numérique axées sur l'IA.

Contexte :

La Faculté d'éducation (FDE) de l'Université de Montpellier développe une offre de formation pluridisciplinaire et professionnalisante dans les champs de l'éducation, de la médiation, de la formation et de l'enseignement. Elle porte des formations complémentaires en licence et en master, articulées autour de :

- la mention de licence SEM (Sciences, enseignement, médiation), qui prépare aux métiers de l'accompagnement éducatif, de l'animation ou de la médiation, avec une attention portée aux politiques éducatives, ainsi qu'aux métiers liés à l'enseignement, envisagés dans une dynamique inclusive intégrant les compétences psychosociales ;
- les mentions de master Sciences de l'éducation et de la formation et Pratiques et ingénierie de la formation. Structurés en parcours de formation initiale et continue, ces masters préparent aux métiers de l'animation, de la médiation et de la formation.

S'appuyant sur l'héritage de l'IUFM et sur son partenariat structurant avec l'INSPÉ de l'académie de Montpellier, elle met en œuvre :

- la licence LPE, qui prépare au métier de professeur(e) des écoles ;
- les masters M2E (Métiers de l'enseignement et de l'éducation), qui remplacent progressivement les anciens parcours MEEF.

La FDE est implantée sur cinq sites (Montpellier, Nîmes, Carcassonne, Mende et Perpignan) et s'inscrit dans une dynamique d'innovation pédagogique et numérique ainsi que de valorisation de l'articulation entre recherche et formation. Plusieurs de ses parcours de master ont intégré l'École graduée de l'Université de Montpellier, facilitant ainsi la poursuite d'études doctorales.

Mission principale

La personne recrutée devra assurer des enseignements dans les unités d'enseignement (UE) de didactique disciplinaire. Ces enseignements visent l'acquisition des savoirs scientifiques, des compétences et des postures professionnelles attendus d'un(e) enseignant(e) de la spécialité économie et gestion. La personne recrutée devra, en outre, disposer de solides connaissances en sciences du numérique, notamment dans le domaine de l'IA pour l'enseignement, l'éducation et la formation.

Certaines de ces UE regroupent, partiellement ou totalement, les étudiant(e)s du parcours selon leur filière (technologique ou professionnelle) et leur option (« A », « B » ou « C »).

Les UE de ce bloc visent principalement à faire connaître les filières d'enseignement et leurs débouchés, à permettre la maîtrise des référentiels et des programmes correspondants, ainsi qu'à faire découvrir et mettre en œuvre les démarches et les outils d'enseignement propres à l'économie-gestion. Elles doivent permettre de concevoir, d'animer et d'évaluer, en pleine responsabilité, un enseignement d'économie, de droit, de management ou de spécialité.

Elle devra également participer à la coordination des UE de didactique et assurer le suivi et l'encadrement des étudiants(e)s en stage dans le cadre des UE de didactique disciplinaire. La découverte et la pratique du métier d'enseignant(e) s'effectuent au travers de stages en établissements scolaires. La personne recrutée assurera les visites formatives et évaluatives pendant l'année de stage des étudiant(e)s de M2 et de DIU de la filière professionnelle.

Dans le domaine de l'IA pour l'enseignement, l'éducation et la formation, la personne recrutée devra pouvoir élargir ses interventions aux autres formations de l'UFR, notamment à la licence SEM et au master SEF.

La personne recrutée pourra être amenée à intervenir, sous la responsabilité des enseignants-chercheurs, dans les UE de recherche du master 1 et du master 2.

Ces UE visent à former les étudiant(e)s par la recherche et à les sensibiliser aux différentes problématiques et approches des sciences de l'éducation et des sciences de gestion. Il s'agit également de développer leur culture, leur capacité de recul et leur expertise, ainsi que celles des professeur(e)s stagiaires, au regard du métier d'enseignant(e) et des situations professionnelles. La personne recrutée pourra éventuellement assurer l'encadrement de quelques pré-mémoires de M1 ou mémoires de M2.

Un titre ou une expérience significative d'enseignement dans la filière professionnelle ou technologique tertiaire (gestion-administration ou commerce-vente) est requis. Les responsabilités et missions éventuellement exercées dans ce contexte seront appréciées. Des compétences ou des expériences avérées dans le domaine de la littérature de l'IA sont également attendues, notamment de bonnes connaissances en sciences du numérique et, plus particulièrement, en IA pour l'enseignement, l'éducation et la formation. Une expérience préalable dans ce domaine ou, à défaut, des idées et des projets à mettre en œuvre seront pris en compte.

Les caractéristiques des publics et les objectifs de la formation requièrent :

- Une grande polyvalence dans les activités assurées et un engagement très fort auprès des étudiant(e)s;
- La maîtrise des savoirs, de la didactique et de la pédagogie en économie-gestion dans les filières professionnelles ;
- Une maîtrise des usages éthiques et critiques de l'IA dans les pratiques socio-scolaires ;

- La capacité à accompagner les étudiant(e)s de licence, de master 1 et de master 2 dans le renforcement de leurs connaissances, la préparation des épreuves écrites et orales du CAPLP externe d'économie et gestion, leur entrée dans le métier, le développement de leurs compétences et la prise de recul sur leurs pratiques ;
- Une forte capacité à coopérer et à collaborer au sein de l'équipe de formation (enseignements, suivi des étudiant(e)s évaluations, projets, etc.).

Responsabilités administratives et pédagogiques :

La personne recrutée pourra également être amenée à prendre en charge des responsabilités administratives et pédagogiques au sein de son département disciplinaire.

Compétences requises :

- Maîtrise des connaissances et des compétences disciplinaires, didactiques et pédagogiques en lien avec l'enseignement ;
- Connaissance et utilisation de l'intelligence artificielle à des fins d'enseignement ;
- Expérience souhaitée dans la formation des enseignant(e)s (tutorat d'enseignants stagiaires, formation continue, etc.), pouvant être attestée, par exemple, par l'obtention du CAFFA ;
- Capacité à travailler en équipe ;
- Capacité à mettre en œuvre des approches pédagogiques reposant sur la mise en activité des étudiantes et des étudiant(e)s ;
- Niveau master souhaité, notamment dans les domaines des sciences de l'éducation, de la didactique ou de la formation de formateurs. Une expérience de la recherche sera appréciée : participation à une équipe de recherche, inscription en doctorat ou obtention d'un doctorat, notamment ;
- Connaissance approfondie de l'organisation de l'économie-gestion au lycée (filières professionnelles et technologiques) et dans l'enseignement post-baccalauréat, notamment de la liaison entre le baccalauréat professionnel et le BTS ;
- Capacité de coopération, de réactivité, d'autonomie et d'initiative ;
- Maîtrise de la plateforme d'apprentissage Moodle ;
- Ouverture et intérêt pour l'Université, sa culture et son fonctionnement ;
- Maîtrise du numérique éducatif et ouverture à l'innovation pédagogique.

Informations complémentaires :

Lieu d'exercice : site de Montpellier de la Faculté d'éducation (UM)

Contacts :

Doyenne de la Faculté

Courriel : fde-directrice@umontpellier.fr

Tél. : 04 67 61 83 06

Responsable du département : Éric CHABAUD

Courriel : eric.chabaud@umontpellier.fr

Tél. : 06 20 84 77 54

Site de la Faculté d'éducation : <https://fde.umontpellier.fr/>

MODALITES DE TRANSMISSION DES CANDIDATURES :

Les dossiers numériques doivent être déposés du 01 octobre 2026 à 10h au 2 novembre 2026 à 16h (heure de Paris) sur **Galaxie VEGA** :

<https://galaxie.enseignementsup-recherche.gouv.fr/antares/can/astree/index.jsp>